



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје  
Фармацевтски факултет



# **СТУДИСКА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА**

**(АКРЕДИТИРАНА)**

**2018**

# СОДРЖИНА

|      |   |    |
|------|---|----|
|      | ВОВЕД   | 4  |
| 1.   | КАРТА НА ФАРМАЦЕВТСКИОТ ФАКУЛТЕТ  | 5  |
| 1а.  | Општ дескриптор на квалификации   | 12 |
| 1б.  | Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма   | 14 |
| 2.   | ОДЛУКА ЗА УСВОЈУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА<br>од Наставно-научниот совет на Фармацевтскиот факултет  | 16 |
| 3.   | ОДЛУКА ЗА УСВОЈУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА<br>од ректорската управа или Универзитетскиот сенат на Универзитетот<br>“Св. Кирил и Методиј”, Скопје                       | 17 |
| 4.   | НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКО ПОДРАЧЈЕ, ПОЛЕ И ОБЛАСТ на студиската<br>програма   | 18 |
| 5.   | СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ   | 18 |
| 6.   | ЦЕЛ И ОПРАВДАНОСТ за воведување на студиската програма  | 18 |
| 7.   | ГОДИНИ И СЕМЕСТРИ НА ТРАЕЊЕ на студиската програма  | 19 |
| 8.   | ЕКТС КРЕДИТИ со кои се стекнува студентот   | 19 |
| 9.   | НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ  | 20 |
| 10.  | УСЛОВИ ЗА ЗАПИШУВАЊЕ  | 20 |
| 11.  | СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА  | 21 |
| 11.1 | Задолжителни предмети   | 22 |
| 11.2 | Изборни предмети  | 22 |
| 11.3 | Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на<br>задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на<br>избор на предметите | 24 |
| 12.  | ПОДАТОЦИ ЗА ПРОСТОРОТ ПРЕДВИДЕН ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА<br>СТУДИСКАТА ПРОГРАМА  | 24 |
| 13.  | ЛИСТА НА ОПРЕМА ПРЕДВИДЕНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА<br>ПРОГРАМА   | 25 |
| 14.  | ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ  | 26 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 15.   | ЛИСТА НА НАСТАВЕН КАДАР со податоци предвидени со член 5 од Правилникот  | 101 |
| 16.   | ИЗЈАВА ОД НАСТАВНИКОТ за давање согласност за учество во изведување на наставата по одредени предмети од студиската програма   | 201 |
| 17.   | СОГЛАСНОСТ ОД ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма  | 212 |
| 18.   | ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА МЕНТОРИ   | 213 |
| 19.   | ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА СТУДЕНТИ за запишување во првата година на студиската програма  | 213 |
| 20.   | ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА НАСТАВНИЦИ за организирање на студиите  | 213 |
| 21.   | ИНФОРМАЦИЈА ЗА ОБЕЗБЕДЕНА ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ДОПОЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА   | 213 |
| 22.   | ИНФОРМАЦИЈА ЗА ВЕБ СТРАНИЦА  | 213 |
| 23.   | ИНФОРМАЦИЈА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКИ ПРОЕКТИ со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар   | 214 |
| 24.   | СТРУЧНИОТ ОДНОСНО НАУЧНИОТ НАЗИВ со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма   | 215 |
| 25.1. | ОБЕЗБЕДЕНА МЕЃУНАРОДНА МОБИЛНОСТ НА СТУДЕНТИТЕ   | 215 |
| 25.2. | ПРОЗОРЦИ ЗА МОБИЛНОСТ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА   | 215 |
| 26.   | АКТИВНОСТИ И МЕХАНИЗМИ преку кои се развива и одржува квалитетот на наставата  | 216 |
| 26.1. | РЕЗУЛТАТИ ОД ИЗВЕДЕНАТА САМОЕВАЛУАЦИЈА согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002). (Анекс 1) | 216 |
|       | Анекс 2: Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста   | 220 |

## ВОВЕД

Академската програма за студии од втор циклус за стекнување на звање **магистер по диететика/диетотерапија** е студиска програма за едукација на високообразовен кадар за потребите на нашето општество.

Диететиката/диетотерапијата е наука во која знаењето за храната и за исхраната се применува со цел одржување и подобрување на здравјето на луѓето, овозможува знаењата и вештините за храната и за режимот на исхраната да се поврзат со влијанието врз човековиот организам, врз одржувањето на здравјето и благосостојбата, и врз различни патофизиолошки состојби и заболувања.

Студиската програма од втор циклус студии по диететика/диетотерапија е со траење од 2 години и е базирана на европскиот пренос на кредити воспоставен со Болоњскиот процес. Студентите, по завршување на оваа студиска програма, идните магистри по диететика/диетотерапија, со завршување на програмата коа ја организира Фармацевтскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, се стекнуваат со компетенции на **здравствен работник**, имено професија која како здравствена дејност е дефинирана со директивите на Европската Унија (Директивата 2005/36/ЕС).

Едукацијата на идни лидери на полето на диететиката/диетотерапијата е првенствената цел на оваа студиска програма, со што ќе се овозможи создавање на професионалци со напредни знаења и вештини за подобрување на здравјето на луѓето за време на животниот циклус, преку изучување на науката за храната и исхраната, здравствените придобивки од правилната исхрана, клиничката исхрана и исхраната на посебни популациски групи, луѓе со посебни нутритивни потреби и луѓе со хронични заболувања. Програмата е конципирана на начин идните магистри по диететика/диетотерапија да може да бидат ангажирани на начин кој што ќе овозможи стекнатото теоретско и практично знаење да го применат за безбедна, етичка и динамичка практика.

Во текот на студиите, во првата година студентите го надоградуваат претходното знаење, стекнато со завршување на студиите од прв циклус по диететика и диетотерапија, надополнето со знаења од природните и од медицинските дисциплини, што е непходно за понатамошното совладување на програмските содржини од специфичните диететски дисциплини во втората студиска година. Студентите се обврзани да ја следат теоретската и практичната настава, да земат активно учество во истата, да ги посетуваат семинарите и работилниците и да ги совладуваат другите форми на учење. Во текот на последниот семестар го изработуваат својот завршен труд (магистерски труд) и програмата ја завршуваат со одбрана на истиот.

## КОМПОНЕНТА 1. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Назив на високообразовната установа | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“<br>Фармацевтски факултет - Скопје   |
| Седиште                             | Мајка Тереза 47, 1000 Скопје  |
| Веб страница                        | <a href="http://www.ff.ukim.edu.mk">www.ff.ukim.edu.mk</a>  |
| Вид на високообразовната установа   | Јавна високообразовна установа  |
| Податоци за основачот               | Собрание на Република Македонија Скопје   |
| Податоци за последната акредитација | <p><b>2005</b> (акредитација за студиска програма за последипломски студии за здравствен менаџмент и фармакоекономија: реакредитација со решение од одборот за акредитација 12-128,129/2 од 16.10.2013 и решение од МОН 13-14655/2 од 11.12.2013)</p> <p><b>2009</b> (акредитација за студиска програма за магистер по фармација од интегриран прв и втор циклус: решение од одборот за акредитација сл. 12 од 3.9.2009 и решение од МОН 12-3737/5 од 29.10.2010)</p> <p><b>2010</b> (акредитација за тригодишна академска студиска програма за дипломиран лабораториски биоинженер – прв циклус: решение од одборот за акредитација 12-97/2 од 15.01.2010 и решение од МОН 12-3737/5 од 29.10.2010)</p> <p><b>2011</b> (акредитација на докторски студии од научното подрачје на медицински науки и здравство, област фармација: решение од одборот за акредитација 12-66/4 од 5.01.2011 и решение од МОН 13-547/7 од 23.03.2011)</p> <p><b>2012</b> (акредитација на магистерски студии по фитотерапија втор циклус со решение од одборот за акредитација 12-15/2 од 7.10.2011 и решение од МОН 13-626/4 од 3.4.2012)</p> <p><b>2012</b> (специјалистички студии по фитотерапија, втор циклус: решение од одборот за акредитација 12-14/2 од 7.10.2011 и решение од МОН 13-3022/1 од 30.03.2012)</p> <p><b>2012</b> (акредитација на магистерски студии по козметологија, втор циклус: решение од одборот за акредитација 12-20/3 од 24.11.2011 и решение од МОН 13-3020/1 од 30.3.2012)</p> <p><b>2012</b> (акредитација на специјалистички студии по козметологија, втор циклус: решение од одборот за акредитација 12-20/2 од 24.11.2011 и решение од МОН 13-3023/1 од 30.03.2012)</p> <p><b>2011</b> (акредитација на специјалистички студии по фармацевтска регулатива, втор циклус: решение од одборот за акредитација 12-121/2 од 29.10.2010 и решение од МОН 13-55/1 од 5.01.2011)</p> <p><b>2012</b> (акредитација на магистерски студии по индустриска фармација, втор циклус: решение од одборот за акредитација 12-232/3 од 1.10.2012 и решение од МОН 13-63/1 од 02.01.2013)</p> <p><b>2012</b> (акредитација на специјалистички студии по индустриска фармација, втор циклус: решение од одборот за</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>акредитација 12-232/2 од 1.10.2012 и решение од МОН 13-55/1 од 5.01.2011)</p> <p><b>2013</b> (реакредитација на специјалистички студии по фармакоекономија и здравствен менаџмент, втор циклус, решение од одборот за акредитација 12-182/2 од 07.02.2014 и решение од МОН 13-55/1 од 5.01.2011)</p> <p><b>2013</b> (реакредитација на магистерски студии по фармакоекономија и здравствен менаџмент, втор циклус, решение од одборот за акредитација 12-182/2 од 07.02.2014 и решение од МОН 13-55/1 од 5.01.2011)</p> <p><b>2014</b> (акредитација на магистерски студии по лабораториски анализи и инженерство во фармацијата, втор циклус: решение од одборот за акредитација 12-182/2 од 07.02.2014 и решение од МОН бр. 13-1612/4 од 8.04.2014).</p> <p><b>2014</b> (реакредитација на студиска програма од трет циклус докторски студии по фармацевтски науки: решение од одборот за акредитација 12-79/2 од 16.07.2014 и решение од МОН бр. 14-552 од 04.03.04.2015).</p> <p><b>2015</b> (реакредитација на интегрирани студии од прв и втор циклус по фармација: решение од одборот за акредитација 12-58/2 од 19.05.2015 и решение од МОН бр. 14-2886 од 07.12.2015).</p> <p><b>2015</b> (реакредитација на студиска програма од втор циклус = специјалистички студии по фитотерапија (решение од одборот за акредитација 12-268/2 од 30.03.2015 и решение од МОН бр. 14-1771 од 24.09.2015).</p> <p><b>2015</b> (акредитација на студиска програма од втор циклус = специјалистички студии по хомеопатски лекови (решение од одборот за акредитација 12-267/2 од 30.03.2015 и решение од МОН бр. 14-1772 од 07.12.2015).</p> |
| <p>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</p>   | <p>Медицински науки и здравство, поле Фармација</p>  |
| <p>Единици во состав на високообразованата установа</p>   | <p>Институт за фармацевтска хемија<br/> Институт за фармацевтска технологија<br/> Институт за фармакогнозија<br/> Институт за применета хемија и фармацевтски анализи<br/> Институт за применета биохемија</p> <p>Центар за испитување и контрола на лекови<br/> Национален центар за давање информации за лекови<br/> Центар за природни производи<br/> Центар за континуирана едукација<br/> Центар за фармацевтска нанотехнологија<br/> Центар за биомолекуларни фармацевтски анализи<br/> Центар за контрола на труења</p>   |
| <p>Студиски програм што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p> | <p>Магистер по фармација (интегрирани I и II циклус)</p> <p>Лабораториски биоинженери (додипломски студии од прв циклус)</p> <p>Магистерски и специјалистички студии по здравствен менаџмент и фармакоекономија (втор циклус)</p> <p>Специјалистички студии по фармацевтска регулатива (втор циклус)</p>   |

Магистерски студии по фитотерапија (втор циклус)  
Специјалистички студии по фитотерапија (втор циклус)

Магистерски студии по козметологија (втор циклус)  
Специјалистички студии по козметологија (втор циклус)

Магистерски студии по индустриска фармација (втор циклус)  
Специјалистички студии по индустриска фармација (втор циклус)

Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата (втор циклус)

Докторски студии (трет циклус).

Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите

**Универзитети, Факултети, Институты и Оддели со кои соработува Фармацевтскиот Факултет од Скопје**

- Institute for Medicinal Plant Research "Dr Josif Pancic", Belgrade, Serbia.
- University of Belgrade, Faculty of Chemistry, Serbia.
- University of Belgrade, Faculty of Pharmacy, Serbia.
- Medical University of Sofia, Faculty of Pharmacy, Bulgaria.
- Bulgarian Academy of Science, Institute of Organic chemistry with Centre of Phytochemistry, Bulgaria.
- Bulgarian Academy of Science, Institute of Botany, Bulgaria.
- Faculty of Pharmaceutical Science, University of Copenhagen, Denmark.
- International Centre for Advance Mediterranean Agronomic Studies (CIHEAM), Mediterranean agronomic institute of Chania (MAICh), Crete, Greece.
- Centre for Research and Technology – Hellas (CE.R.T.H.), Institute of Applied Bioscience (IN.A.B.), Thessaloniki, Greece.
- National Agricultural Research Foundation (NAGREF), A.R.C.N.G, Department of Aromatic and Medicinal Plants, Thermi, Thessaloniki, Greece
- University of Ljubljana, Biotechnical faculty, Slovenia.
- University of Zagreb, Faculty of Agriculture, Croatia.
- University of Veterinary Medicine Vienna, Institute of Animal Nutrition and Functional Plant Compounds, Austria.
- Agricultural University of Tirana, Albania.
- International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, Trieste, Italy
- University of Prishtina “ Hasan Prishtina”, Department of Biology, Kosovo.
- Медицинскиот факултет – отсек фармација, Универзитет во Нови Сад
- Универзитетот во Стокхолм, Шведска,
- Центар за полимерни и електронски истражувања, Универзитет во Окланд, Нов Зеланд
- Faculty of Pharmacy, Hacettepe University, Ankara, Turkey

- Institute of polymers, Bulgarian academy of sciences
- Faculty of pharmaceutical sciences, Ghent University, Belgium
- King`s College, London, UK
- Queen's University, Kingston, Ontario, Canada

**Меѓународни научно-истражувачки проекти:**

- **TEMPUS Phare CD-ЈЕР 18016-2003 (2004-2007)**

Проект: Reconstruction of Pharmacy education in Republic of Macedonia

Соработка со Stockholm University, Sweden, Faculty of pharmaceutical sciences University of Copenhagen, Denmark).

- **Министерство за наука на Р. Бугарија (2005-2006)**

Проект: Chemical characterization of overground, medicinal and aromatic plants from FAM. Lamiaceae, *Sideritis* spp.

- **EU Commission, Brussels, COST action 926 (2005-2008)**

Проект: Impact of new technologies on the health benefits and safety of bioactive plant compounds,;

- **Network of Gene Banks in the countries of Southeast Europe in cooperation with Nordic Gene Bank (2006-2011)**

Проект: Conservation of Plant Genetic Resources for Food and Agriculture in Central and Eastern Europe.

- **SEE-ERA.NET (2007-2008)**

Exploring the molecular biodiversity of medicinal and aromatic plants;

Соработка со Mediterranean Agronomic Institute of Chania - MAICh, Crete, Greece, University of Veterinary Medicine, Vienna, Austria.

- **SEE-ERA.NET Plus Joint Call – SEEERAPLUS - 135,** International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), **(2010-2012)**

A model approach for the conservation and the sustainable exploitation of the indigenous *Sideritis* spp. (*Mountain tea*) traditionally used in the SEE, WB countries.

- **SEE-ERA.NET Plus Joint Call – SEEERAPLUS - 064,** International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), **(2010-2012)**

Conservation and utilization of the diversity of sage species (*Salvia spp.*) – traditional food preservatives and spices.

- **Participation Programme Committee of UNESCO,** (2013-2014) for “Southeast European Network on Phytochemistry and Chemistry of Natural Products for Green and Sustainable Growth” (SEE PhytoChemNet), Innovative Approaches for Better Utilization of Local Biodiversity in SEE Based on Ethnopharmacology

- **НАТО, (Програма Наука за мир), 2002-2006**

Влијание на интеракциите на биополимерите врз ослободувањето на лекот од цитозан-алгинатни колоидни



носачи,

- **TUBITAK** – Turkey and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2009-2011
- **EuroPharm Forum и WHO Europe**, Building platform for implementation of GPP in the Republic of Macedonia – финансиран од, 2011-2012
- **COST Project**, “Genetic predisposition to the development of colorectal cancer in Macedonia”, 2004- 2006
- **ICGEB-Trieste** “Prognostic and predictive markers in colorectal cancer management” 2007-2010, , 2007-2010  
Molecular markers of efficacy/toxicity of pharmacological treatment of colorectal cancer”, 2010-2012A

### Студентска размена

- EPSA Individual Mobility Project, IMP
- JoinEU-SEE - координатор Универзитетот во Гент, Белгија
- EUROWEB - координатор Универзитетот Маралдален, Шведска
- ERAWEB - координатор Универзитетот Еразмус, Холандија
- ЕРАЗМУС програма за мобилност
- BASILEUS - ACADEMIC EXCHANGE BETWEEN EU AND WESTERN BALKANS
- CEEPUS - Central European Exchange Program for University Studies

Податоци за просторот наменет за изведување на наставата и истражувачката

Поседува површина од 3000 м<sup>2</sup>

Број на амфитеатри 3 (со вкупно 300 седишта)

Број на лаборатории 14 (капацитет за 30 студенти во една лабораторија)

Компјутерски центар 2 (седишта за 20 студенти)

Библиотека

Број на кабинети за наставно-научна дејност 20

Податоци за опремата за изведување на наставата и истражувачката дејност

GC-FID-MS, HPLC аналитички систем (3), UV/VIS спектрофотометар (3), UV/ VIS комора за TLC анализа, дигитални ваги до четврта децимала (3), водена бања (4), ултрасонична бања (3), апарат ERWEKA за следење на брзината на ослободување на активните супстанции од фармацевтските производи, апарат Desintegration testing unit ERWEKA ZT72, центрифуги, микроцентрифуга, евапоратор, дестилатори, мелници (2), рефрактометар, Capillary Electrophoresis system, IR спектрометар, pH метар (3), полариметар, светлосни микроскопи (20 парчиња), бинокуларни микроскопи (2), стереомикроскоп, апарат за спреј-сушење, ласерски бројач за одредување на големината на честиците, таблет машина, машина за капсулирање, водена термостат-бања со мешање (2), водена бања, магнетна мешалка (4), лиофилизатор (2), стандардни сита, хомогенизатор, автоклав, асептична комора со УВ ламба, термостат-комори за следење стабилност (2), сув стерилизатор, сушница, вакуум-сушница, перисталтична

|  |  |
|--|--|
|  | <p>пумпа (2), кондуктометар, Вортекс (2), Потенциометриски титратор, микроцентрифуга, инкубатори, микролитарски пипетори, фрижидери на 4° и -20°C, Laminar flow кабинет, PCR апарат, опрема за полиакриламидна и агарозна гел електрофореза, ELISA читач, лабораториски мебел со дигестори и со потребната инсталација за работа на инструменталната опрема, вообичаена лабораториска опрема од стакло (градуирани чаши, чаши со голем волумен, тиквички од стакло, мензури, волуметриски тиквички со затка, колби, епрувети од стакло, пластични епрувети, саатно стакло, рефлуксен кондензатор по Graham, шишиња за реагенси со стаклени брусени затки, керамички жичен триаголник, вакуум-пумпи, пипетори и дополнителна опрема за пипетори, полица за сушење стакларија, прскалки, вортекс, инки со долго грло, дигитални бирети, држач за епендорфи, авани и толчници, решо, порецелански топчиња, одделителни инки) и 20 компјутерски работни станици со соодветни software-и за предметите.</p> |
| <p>Број на студент за кои е добиена акредитација</p>   | <p>600 студенти</p>  |
| <p>Број на студент (прв пат запишани)</p>  | <p>На прв циклус запишани се 161 студенти<br/> На втор циклус запишани се 42 студенти<br/> На трет циклус запишани се 4 студенти</p> <p>Вкупно во учебната 2014/15 на Фармацевтскиот факултет запишани се 207 студенти</p>   |
| <p>Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања</p>                                    | <p>12 редовни професори,<br/> 2 вонредни професори,<br/> 18 доценти</p> <p>Вкупно: 32</p>  |
| <p>Број на лица во соработнички звања</p>  | <p>Нема асистенти</p>  |
| <p>Однос на наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно</p> | <p>5 студенти на еден наставник во студии од прв циклус.<br/> 3 студенти на еден наставник во студии од втор и трет циклус.</p> <p>За студиската програма од втор циклус студии по диететика и диетотерапија, односот наставник:студенти ако се запишат 50 студенти, по предмети е 1:2.</p>  |
| <p>Внатрешен механизам за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите</p>                    | <p>Комисија за самоевалуација составена од професори, доценти и студент.<br/> Студентска евалуација со анонимни анкети.</p>  |
| <p>Фреквенција на самоевалуационен процес (секоја година, на две години, на три години)</p>        | <p>Секоја година</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата</p>                | <p>Последната надворешна евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ е спроведена во 2015 година и го опфаќа периодот 2010/2011-2012/2013 учебна година. Извештајот за надворешната евалуација на УКИМ, спроведена од страна на експертскиот тим определен од Европската асоцијација на универзитети (EUA), е доставен во април 2015 година.</p> <p>Извештај од спроведена самоевалуација на Фармацевтскиот факултет е даден во Анекс 1.</p> |
| <p>Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</p> | <p>Поседување на Сертификат за акредитирана лабораторија за испитување и контрола на лекови ИЗО 17025.</p>   |

**КОМПОНЕНТА 1а. Општ дескриптор на квалификации согласно со Уредбата за национална рамка на високообразовните квалификации**

| Вид на дескриптор                 | Циклус на студии    | Дескриптор на квалификација  |
|-----------------------------------|---------------------|--|
| Знаење и разбирање                | II циклус на студии | <p>Покажува знаење и разбирање во полето на диететиката кое се надоградува врз првиот циклус на високо образование од природните и здравствените науки и квалификациите за влез во повисоко образование, во главните подрачја на здравствената пракса и наука, применувајќи методологии соодветни за решавање проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што дава основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на истражувањето во диететиката и практикување на диетотерапијата.</p> <p>Има способност за употреба на проширени и продлабочени знаења од полето на храната, исхраната, биохемијата, проценката на нутритивните потреби и ефектите на храната и режимот на исхрана врз здравјето на луѓето, како и регулативата во областа на диететиката како гранка на здравствениот систем во целина.</p> <p>Покажува високо ниво на професионална компетитивност во повеќе полиња на здравствените науки што овозможува не само да практикува диететика и диетотерапија, туку и да ја евалуира ефикасноста и исходот од диетотерапијата.</p> <p>Поседува знаење од повеќе предметни области во подрачјето на здравствените полиња, базирани на реномирани меѓународни истражувања во научното поле на диететиката/диетотерапијата.</p> |
| Примена на знаењето и разбирањето | II циклус           | <p>Поседува способност за критичко, независно и креативно решавање на проблеми во областа на правилната исхрана и влијанието врз здравјето и благосотијбата на луѓето, со определена оригиналност во нови и непознати средини.</p> <p>Го применува мултидисциплинарниот контекст во практикувањето на диетотерапијата.</p>   |
| Способност за проценка            | II циклус           | <p>Покажува способност за синтетизирање и интегрирање на стекнатото знаење за диетиката и диетотерапијата.</p> <p>Има способност за справување со сложени прашања, системски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, вклучувајќи ги личните, општествените и етичките одговорности при примена на стекнатото знаење и проценка.</p> <p>Поседува одлична способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области, како и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>  |

|                                |                  |  |
|--------------------------------|------------------|--|
| <b>Комуникациски и вештини</b> | <b>II циклус</b> | <p>Поседува способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <p>Превзема значителна индивидуална одговорност за заедничките резултати.</p> <p>Покажува значителна способност за иницирање активности, како и професионално водење на истите.</p> |
| <b>Вештини на учење</b>        | <b>II циклус</b> | <p>Покажува способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и надоградување.</p> <p>Има способност за независно и самостојно делување при стекнување на нови знаења и вештини во општествени рамки.</p> <p>Превзема одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>   |

**КОМПОНЕНТА 16. Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации**

| Вид на дескриптор                        | Циклус на студии | Специфични дескриптори на квалификација   |
|--|------------------|---|
| <b>Знаење и разбирање</b>                | <b>II циклус</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знаење во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во полето на диететиката според соодветна методологија.</li> <li>• Знаење во областа на храната и исхраната, биохемијата на хранливите состојки и нивниот метаболизам во човековиот организам.</li> <li>• Знаење за диететиката и влијанието на режимот на исхраната и јавното здравје.</li> <li>• Разбирање и применување на принципите на нутритивна проценка за поединците и различните популациони групи.</li> <li>• Знаење на клиничката исхрана, како и здравствените придобивки од поодделни компоненти на храната.</li> <li>• Разбирање и применување на научни методологии за евалуација на ефикасноста и исходот од диетотерапијата.</li> <li>• Познавање на соодветната регулатива за храна и здравствените системи.</li> <li>• Показува критичко разбирање за клучните теории, начела и методи во диететиката како наука и пракса и способност да го консолидира своето знаење вертикално, хоризонтално и латерално.</li> </ul> |
| <b>Примена на знаењето и разбирањето</b> | <b>II циклус</b> | <p>Показува способност за примена на знаење и разбирање базирано на доказ во полето на диететиката и диетотерапијата на начин што ги применува професионалните сознанија од природните и здравствените науки за индивидуално регулирање и влијание на режимот на исхраната на здрави и болни луѓе.</p> <p>Показува компетенции за идентификација, анализа и решавање на проблеми во соодветните подрачја на диететиката и диетотерапијата и во практика применува современа технологија.</p> <p>Има способност за пронаоѓање и поткрепување на аргументи, за индивидуален и мултидисциплинарен креативен и оригинален пристап во нови или непознати средини, поврзани со полето на студирање.</p> <p>Показува способност да ги следи легалните, етичките, професионалните и организационите политики/процедури и кодекси и, кога е потребно, да превзема активност базирана на сопствено толкување на широкиот опфат на професионални политики/процедури.</p>   |

|                               |                  |   |
|-------------------------------|------------------|---|
| <b>Способност за проценка</b> | <b>II циклус</b> | <p>Покажува способност за прибирање, анализирање, оценка и презентирање на информации, идеи и концепти, од целосни, некомплетни или ограничени релевантни податоци, за клучните подрачја на диететиката и диетотерапијата и покажува способност за оценка и избор на научни теории, методологии, алатки и општи вештини во клучните подрачја на диететиката како наука.</p> <p>Покажува способност да користи вештини во низа рутински и комплексни ситуации кои бараат анализа или споредба на низа можности.</p> <p>Препознава приоритети кога решава проблеми и идентификува отстапувања од вообичаените патишта.</p> <p>Покажува способност за објективна оценка базирана на доказ на теоретски и практични прашања во соодветните подрачја на диететиката, знае да ги идентификува причините врз кои се темелат поставените прашања и да избере соодветно решение.</p> |
| <b>Комуникациски вештини</b>  | <b>II циклус</b> | <p>Користи соодветна професионална комуникација за воспоставување на соработка со поединци и пациенти, специфични групи на луѓе и пациенти, колеги, здравствени работници и менаџментот на организацијата.</p> <p>Покажува способност за комуникација каде контекстот на дискусијата и критериумите за одлука и обемот на задачи се или јасно дефинирани или базирани на мислење.</p> <p>Покажува способност за независно учество во специфични, научни и интердисциплинарни дискусии, со професионален пристап. Прифаќа и консултации за специјалистички совет и одговорност во тимот. Води и поттикнува активности.</p>   |
| <b>Вештини на учење</b>       | <b>II циклус</b> | <p>Покажува способност за независно идентификување на своите лични потреби и интерес за континуирана едукација и професионален развој, дизајнира стратегија и планови за промоција на личниот интелектуален развој, организира напредни активности за учење и критички ја оценува соодветноста на методите за учење, нивното влијание врз знаењето, вештините, компетентноста и праксата.</p> <p>Покажува способност за документирање на активностите за учење преку создавање на индивидуално портфолио.</p>   |

## КОМПОНЕНТА 2.

## ОДЛУКА ЗА УСВОЈУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ФАКУЛТЕТОТ





**КОМПОНЕНТА 3.**

**ОДЛУКА ЗА УСВОЈУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА од Универзитетскиот Сенат на универзитет „Св. Кирил и Методиј“**



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје  
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС  
Ознака: **ОБ 5.5/13**  
Страна: 1 од 1

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

Бр. 02-357  
05-4 2016 год.  
СКОПЈЕ

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Наставно-научниот совет на Фармацевтскиот факултет, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 38. седница одржана на 29 март 2016 година, донесе

**О Д Л У К А**

**за усвојување на Проектот за воведување студиска програма од втор циклус студии по диететика и диетотерапија на Фармацевтскиот факултет**

**Член 1**

Универзитетскиот сенат го усвојува Проектот за воведување студиска програма од втор циклус студии по *диететика и диетотерапија* на Фармацевтскиот факултет.

**Член 2**

Универзитетскиот сенат го упатува Проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација. Проектот во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставува од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

**Член 3**

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.

**Ректор**



Доставено до:  
- Фармацевтскиот факултет  
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

#### **КОМПОНЕНТА 4. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКО ПОДРАЧЈЕ, ПОЛЕ И ОБЛАСТ КАДЕ ПРИПАГА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Согласно меѓународната ОЕЦД класификација на научноистражувачките подрачја, полиња и области, студиската програма за втор циклус студии по диететика и диетотерапија припаѓа на:

1. Научното подрачје – медицински науки и здравство,
2. Научно поле – фармација (3.06).
3. Научна област – броматологија (храна и исхрана) (30613).

#### **КОМПОНЕНТА 5. СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Студиската програма припаѓа на втор циклус на студии.

#### **КОМПОНЕНТА 6. ЦЕЛ И ОПРАВДАНОСТ ЗА ВОВЕДУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Основна цел на студиската програма е создавање високообразован кадар за потребите на нашето општество. Универзитетските студии за стекнување академски назив Магистер по диететика/-диетотерапија треба да овозможат стекнување на дефинирани знаења и вештини, што ќе овозможи соодветни професионални активности на диететичарите/диетотерапевтите. Програмата овозможува магистрите по диететика/диетотерапија да ги надоградат своите претходни знаења за храната и исхраната, и да развијат способности и компетенции за управување со диететиката на здрави и на болни луѓе.

Магистерот по диететика/диетотерапија е експерт за храна, исхрана на луѓето и регулирање на режимот на исхраната, високо-обучен за советување на луѓе, здрави и болни, за правилната исхрана и избор на храна со цел постигнување здрав животен стил или постигнување определена специфична цел поврзана со здравјето. Како партнери со останатите здравствени работници и членовите на општеството, влијаат врз обезбедување на јавното здравје и придобивките од научните знаења за храната и режимот на исхраната. Магистрите по диететика/диетотерапија ги применуваат научните сознанија за планирање и имплементација на практични и ефикасни начини за управување со храната – прехранбените производи и исхраната. Пациентите – луѓето со акутни или со хронични заболувања, ќе имаат значајна придобивка од вклучување на диететичарот/диетотерапевтот во нивната целокупна здравствена грижа.

Диететичарите/диетотерапевтите се единствено квалификувани за управување со нутритивната грижа на луѓето со специфични потреби во режимот на исхраната, како и за промоција на јавното здравје. Тие мора да бидат регистрирани како здравствени работници за да ја практикуваат диететиката/диетотерапијата. Диететичарите работат во здравствените установи

како клиниките, приватната практика, јавните здравствени установи и останати јавни установи. Диететичарот влијае на исхраната, со својата улога кон управувач – менаџер со храна, советник на владини и невладини организации, управувачи – менаџери во прехранбената индустрија, едукатори и истражувачи – научници. Здравјето и благосостојбата на поединците поврзана со изборот на храна и физиолошкиот статус преовладува како заедничка (обединета) тема во студиската програма. Достапноста на храната, нормалниот метаболизам и клиничката исхрана, јавната исхрана на локално и меѓународно ниво, евалуација на нутритивните производи и нивната употреба во секојдневниот режим на исхраната, како и комуникацијата на информациите за храната и здравјето се јадрот на оваа академска програма.

Програмата ќе овозможи магистрите по диететика/диетотерапија да се стекнат со следните **компетенции**:

- Демонстрирање на екстензивно знаење на теоријата и концептот кој помага да се разбере влијанието на храната/исхраната врз човековото здравје и болест,
- Адекватно знаење на научните основи за проучување на интервенција со специфичен режим на исхрана врз здравјето и болеста, како кај поединците така и кај различни популациски групи,
- Демонстрирање на опсег на вештини за зголемување на способноста за донесување оправдана одлука за диететскиот режим на човекот/пациентот преку клинички информации,
- Развивање на соодветен став за пружање на здравствена заштита на поединецот/групата,
- Развивање на различни сознанија, знаења, вештини и ставови кои ќе водат кон компетентен и уверлив практичар, способен да одговори, евалуира и да ја подобри научната основа врз која се заснива практикувањето на диететиката.

## **КОМПОНЕНТА 7. ГОДИНИ И СЕМЕСТРИ НА ТРАЕЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Постдипломските студии од втор циклус по диететика и диетотерапија, се реализираат во текот на двегодишен курикулум (4 семестри) со вкупен број на 120 кредити. Наставата по сите предметни програми се изведува преку теоретска и практична настава, семинарски трудови, работилници и соодветна пракса.

## **КОМПОНЕНТА 8. ЕКТС КРЕДИТИ СО КОИ СЕ СТЕКНУВА СТУДЕНТОТ**

Студиите се во траење од 2 години (4 семестри) и студентот се стекнува со **120 ЕКТС** кредити по завршување на студиите.

## **КОМПОНЕНТА 9. НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ**

Вториот циклус студии по диететика и диетотерапија имаат карактер на приватни студии и се финансираат од средства на кандидатите.

Висината на трошоците за школарина на студиите за домашните и странските државјани се утврдува со одлука на Наставно-научниот совет на факултетот и изнесува **2000 Е**, во денарска противвредност.

## **КОМПОНЕНТА 10. УСЛОВИ ЗА ЗАПИШУВАЊЕ**

Условите и критериумите за запишување на студентите на студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ ги пропишува Ректоратот на Универзитетот во согласност со законските прописи и препораките на Министерството за образование и наука.

Право на запишување на магистерски студии по диететика и диетотерапија на Фармацевтскиот факултет имаат лица кои завршиле соодветни студиски програми во областа на биомедицинските, здравствените и природните науки, кои ги исполнуваат основните критериуми:

- диплома за завршени универзитетски студии од областа на здравството, природните науки, биотехничките и техничко-технолошки науки, во траење од **најмалку 3 години** години или еквивалент на **180 ЕКТС**.

Доколку бројот на пријавени лица го надминува бројот на предвидени студенти, како критериум за рангирањена студентите ќе биде земен успехот од претходните циклуси на образование.

**КОМПОНЕНТА 11.**

**СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА  
број на предвидени предмети  
и стекнати кредити, како и број на кредити  
стекнати со изработката на магистерски труд**

**Табела 1.** Структура на студиската програма од втор циклус студии по  
ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА

| <b>1 година</b>   |                                    |             |                   |  |             |
|-------------------|------------------------------------|-------------|-------------------|--|-------------|
| <b>Код</b>        | <b>Предмет</b>                     | <b>ЕКТС</b> | <b>Код</b>        | <b>Предмет</b>   | <b>ЕКТС</b> |
| <b>1 семестар</b> |                                    |             | <b>2 семестар</b> |  |             |
| ФФДД2/01          | Наука за храна                     | 7           | ФФДД2/06          | Принципи на нутритивна проценка  | 4           |
| ФФДД2/02          | Нутритивна биохемија и метаболизам | 6           | ФФДД2/07          | Здравствени придобивки од биоактивни компоненти во различни видови храна | 5           |
| ФФДД2/03          | Исхрана и диететика                | 5           | ФФДД2/08          | Клиничка исхрана   | 8           |
| ФФДД2/04          | Исхрана и јавно здравје            | 4           | ФФДД2/09          | Нутрицевтици - иновирани технологии и ефекти врз здравјето               | 6           |
| ФФ2/05            | Напредни сознанија за исхраната    | 4           |                   | Изборен предмет (модул 2)  | 4           |
|                   | Изборен предмет (модул 1)          | 4           |                   | Изборен предмет (универзитетска листа)                                   | (3)         |
|                   |                                    | <b>30</b>   |                   |  | <b>30</b>   |

| <b>2 година</b>   |   |             |                   |  |             |
|-------------------|---|-------------|-------------------|--|-------------|
| <b>Код</b>        | <b>Предмет</b>                            | <b>ЕКТС</b> | <b>Код</b>        | <b>Предмет</b>   | <b>ЕКТС</b> |
| <b>3 семестар</b> |   |             | <b>4 семестар</b> |  |             |
| ФФДД2/10          | Регулатива на храна и здравствени системи | 5           | ФФДД2/13          | Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата | 3           |
| ФФДД2/11          | Биостатистика                             | 3           |                   | Изборен предмет (модул 4 или 5)                        | 4           |
| ФФДД2/12          | Методологија на научноистражувачка работа | 6           |                   | Изборен предмет (универзитетска листа)                 | (3)         |
|                   | Изборен предмет (модули од 2-6)           | 4           |                   | Изработка и одбрана на магистерски труд                | 20          |
|                   | Изборен предмет (модул 3)                 | 4           |                   |  |             |
|                   | Изборен предмет (модул 4 или 5)           | 4           |                   |  |             |
|                   | Изборен предмет (модул 6)                 | 4           |                   |  |             |
|                   |   | <b>30</b>   |                   |  | <b>30</b>   |

## КОМПОНЕНТА 11.1. Задолжителни предмети

### Листа на задолжителни предмети

Наука за храна, 7 ЕКТС

Нутритивна биохемија и метаболизам, 6 ЕКТС

Исхрана и диететика, 5 ЕКТС

Исхрана и јавно здравје, 4 ЕКТС

Напредни сознанија за исхраната, 4 ЕКТС

Принципи на нутритивна проценка, 4 ЕКТС

Здравствени придобивки од биоактивни компоненти во различни видови храна, 5 ЕКТС

Клиничка исхрана, 8 ЕКТС

Нутрицевтици - иновирани технологии и ефекти врз здравјето, 6 ЕКТС

Регулатива на храна и здравствени системи, 5 ЕКТС

Биостатистика, 3 ЕКТС

Методологија на научноистражувачка работа, 6 ЕКТС

Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата, 3 ЕКТС

## КОМПОНЕНТА 11.2. Изборни предмети

### Листа на изборни предмети

#### Модул 1:

1. Менаџмент на проекти за промоција на здравје, 4 ЕКТС
2. Диетотерапија базирана на докази, 4 ЕКТС

#### Модул 2:

1. Функционална, органска и нова храна, 4 ЕКТС
2. Освежителни и медицински чаеви, 4 ЕКТС
3. Габи во исхраната и во диетотерапијата, 4 ЕКТС

#### Модул 3:

1. Фармацевтска биотехнологија и примена кај нутрицевтици – напредно ниво, 4 ЕКТС
2. Ентерална и парентерална исхрана, 4 ЕКТС

#### Модул 4:

1. Исхрана на посебни популациски групи, 4 ЕКТС

2. Исхрана на луѓе со посебни нутритивни потреби, 4 ЕКТС
3. Исхрана на луѓе со хронични заболувања, 4 ЕКТС
4. Згоеност и потхранетост, 4 ЕКТС

**Модул 5:**

1. Генетски модификации во производство на храна, 4 ЕКТС
2. Генетски аспекти на метаболизам на храна, 4 ЕКТС

**Модул 6:**

1. Сензорска анализа на храната, 4 ЕКТС
2. Фалсификување на храна и додатоци на исхраната, 4 ЕКТС

Предметните програми, со нацрт-содржините, оптоварувањето на студентите, кредитните поени за соодветниот предмет со образложение, облиците на настава и начините на проверка на знаење, пописот на литературата, начинот на следење на квалитетот и успешноста на реализацијата на предметот и ангажираните наставници се дадени во **Прилог 3**.

### **КОМПОНЕНТА 11.3. УТВРДЕН СООДНОС ПОМЕЃУ ЗАДОЛЖИТЕЛНИТЕ И ИЗБОРНИТЕ ПРЕДМЕТИ**

Според член 99 од ЗВО, на оваа студиска програма запазен е пропишаниот сооднос помеѓу бројот на задолжителните и на изборните предмети. Во следнава табела е даден процентуален сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети за студиската програма.

| <b>Сооднос помеѓу предметите во програмата</b> | <b>Вкупно предмети</b> | <b>Задолжителни предмети</b> | <b>Изборни предмети од областа на истражување</b> | <b>Изборни предмети од универзитетската листа</b> |
|--|------------------------|------------------------------|---|---|
| <b>Пропишано</b>                               | 100 %                  | < 60 %                       | > 30 %  | >10 %   |
| <b>Предмети во програмата</b>                  | 22                     | 13                           | 7   | 2   |
| <b>% во програмата</b>                         | 100 %                  | 59 %                         | 31,8 %  | 9,2 %   |

Задолжителните предмети кои се дел од наставниот курикулум на оваа студиска програма ја сочинуваат 13 задолжителни предмети. Изборните предмети припаѓаат на предметите од областа за истражување и се наведени на листата на предмети од потесното подрачје и поле на истражување (7 предмети). Студентот избира и 2 предмети од универзитетската листа на слободни изборни предмети.

### **КОМПОНЕНТА 12. ПОДАТОЦИ ЗА ПРОСТОРОТ ПРЕДВИДЕН ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Фармацевтскиот факултет – Скопје, својата високообразовна дејност ја врши во рамки на просторот со кој самостојно располага:

- Поседува површина од 3000 м<sup>2</sup>
- Број на амфитеатри 3 (со вкупно 300 седишта)
- Број на лаборатории 14 (капацитет за 30 студенти во една лабораторија)
- Компјутерски центар 2 (седишта за 20 студенти)
- Библиотека
- Број на кабинети за наставно-научна дејност 20



**КОМПОНЕНТА 13.****ЛИСТА НА ОПРЕМА ПРЕДВИДЕНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Опремата предвидена за реализација на студиската програма, односно за изведување на наставната и истражувачката дејност на Факултетот е сместена во наставните бази наведени во табеларниот приказ подолу:

| <b>Простор</b>   | <b>Опрема</b>  |
|--|--|
| ЛАБОРАТОРИЈА ЗА АНАЛИТИЧКА ХЕМИЈА,                         | GC-FID-MS, HPLC аналитички систем, HPLC препаративно-аналитички систем, UV/VIS спектрофотометар, вага аналитичка, ваги обични, водена бања, ултрасонична бања, центрифуга, евапоратор, дестилатори, мелници, UV/комора, сушница, рефрактометар; лабораториски мебел со дигестори и со потребната инсталација за работа на инструменталната опрема; лабораториски инвентар (стакларија), хемикалии, стандарди и друга помошна опрема; литература, Capillary Electrophoresis system, IR spektrometar Perkin Elmer 1310Dissolution testing unit SOTAX AT 7; Desintegration testing unit Erweka ZT 72; pH METER; Рефрактометар; Полариметар; Вара Sartorius; Дејонизатор ултрасонична бања; Водена бања; UV/Vis комора за TLC анализа Spectroline®; модел CX-21; BIOFOCUS® 3000 Capillary Electrophoresis систем, BioRad, Sunica, Sutjeska; HPLC Agilent |
| ЛАБОРАТОРИЈА ЗА ИНСТРУМЕНТАЛНИ ФАРМАЦЕВТСКИ АНАЛИЗИ        |  |
| ЛАБОРАТОРИЈА ЗА АНАЛИТИКА НА ЛЕКОВИ                        |  |
| НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТАР ЗА КОНТРОЛА НА ЛЕКОВИ                    |  |
| ЛАБОРАТОРИЈА ЗА ФИТОХЕМИЈА                                 |  |
| ЛАБОРАТОРИЈА ЗА ФАРМАКОГНОЗИЈА, ОПШТА И КЛЕТОЧНА БИОЛОГИЈА |  |
| ЦЕНТАР ЗА ПРИРОДНИ ПРОИЗВОДИ                               |  |
| ЛАБОРАТОРИЈА ЗА ФАРМАЦЕВТСКА ТЕХНОЛОГИЈА, КОЗМЕТОЛОГИЈА    |  |
| ЛАБОРАТОРИЈА ЗА БИОФАРМАЦИЈА, БИОТЕХНОЛОГИЈА               |  |
| ЦЕНТАР ЗА ФАРМАЦЕВТСКА НАНОТЕХНОЛОГИЈА                     |  |
|  | Апарат за спреј-сушење, ласерски бројач за одредување на големината на честиците со ќелии; Scirocco 2000, Hydro 2000S, Malvern Instr., Ltd, UK.; водена термостат-бања со мешање; магнетна мешалка; ултрасонична бања; лиофилизатор; UV/VIS спектрофотометар; ERWEKA дисолуциона линија; стандардни сита; хомогенизатор; автоклав; асептични комори со УВ ламба; термостат-комори за следење стабилност; сув стерилизатор; водена бања; дигитални ваги; таблет машина; машина за капсулирање; вакум-сушница; перисталтична пумпа; мелница; кондуктометар; компјутери, дигестор; вортекс; перисталтична пумпа; сув стерилизатор   |

**КОМПОНЕНТА 14.**

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ СО ИНФОРМАЦИИ СО  
ЧЛЕНОТ 4 ОД ОВОЈ ПРАВИЛНИК (прилог бр.3)**

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |  |    |                      |   |
|--------------|--|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | НАУКА ЗА ХРАНА   |    |                      |   |
| 2.           | Код  | ФФДД2/01   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 1 година,<br>1 семестар  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 7 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Проф. д-р Лидија Петрушевска-Този (одговорен)<br>Доц. д-р Тања Петреска Ивановска<br>Доц. д-р Марија Карапанцова<br>Доц. д-р Лилјана Богдановска |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b></p> <p>Целта на програмата е стекнување на продлабочени знаења за составните компоненти на храната, присутни нутритивни и физиолошки состојки во прехранбените производи, нивниот квалитет и здравствена безбедност, влијание врз физиолошката состојба на организмот, како и можните штетни влијанија.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детално познавање на составните компоненти на храната според улогата во организмот,</li> <li>• продлабочени сознанија за енергетските и градивните состојки,</li> <li>• продлабочени сознанија за заштитните компоненти на храната,</li> <li>• познавање на значењето на водата за пиење,</li> <li>• напредното знаење за меѓусебното влијание на компонентите на храната,</li> <li>• способност за критичко анализирање, соодветно толкување и сумирање на податоците.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Компоненти на храната; јаглехидрати и липиди како енергетски состојки на прехранбените производи; липиди и протеини како градивни состојки на прехранбените производи; витамини и минерали како заштитни состојки; адитиви, бои и ароми како дозволени состојки на прехранбените производи; водата како доминантна компонента на храната; квалитетот и</p>  |  |    |                      |   |

|     |   |                                     |  |  |            |        |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|------------|--------|
|     | здравствената безбедност на храната.                |                                     |  |  |            |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>                              |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење   |  |            |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>             |                                     | 210 ч  |  |            |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>          |                                     | Контакт часови (предавања), 40 ч<br>Подготовка за контакт часови, 40 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 25 ч<br>Подготовка на проектната задача, 25 ч<br><b>Вкупно, 150 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 70 ч<br><b>Се вкупно, 210 ч</b> |  |            |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.                               | Предавања-теоретска настава  | 40+40 часови                                     |            |        |
|     |   | 15.2.                               | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа  | /  |            |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.                               | Проектни задачи  | 25+25 часови                                     |            |        |
|     |   | 16.2.                               | Самостојни задачи  | /  |            |        |
|     |   | 16.3.                               | Домашно учење  | 70 часови  |            |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           |                                     | Писмен тест и усмен испит  |  |            |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |  | 25 - 50 бода                                     |            |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |  | 5 -1 0 бода                                      |            |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |  | 0 - 10 бода                                      |            |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      |                                     | до 60 бода   | 5 (пет) (F)                                      |            |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода   | 6 (шест) (E)                                     |            |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода   | 7 (седум) (D)                                    |            |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода   | 8 (осум) (C)                                     |            |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода   | 9 (девет) (B)                                    |            |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода  | 10 (десет) (A)                                   |            |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |  |            |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           |                                     | македонски   |  |            |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.   |  |            |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |                                     |  |  |            |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |  |  |            |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и  | Наслов   | Издавач    | Година |
|     |   | 1                                   | Одговорни наставници   | Наука за храна (авторизирани предавања, скрипта) | ФФ УКИМ    | 2016   |
|     |   | 2                                   | Ward, J.D., Ward,  | Principles of Food Science                       | Goodheart- | 2015   |

|  |              |                                |                                 |  |                      |
|--|--------------|--------------------------------|---------------------------------|--|----------------------|
|  |              | L.                             |                                 | Willcox Publisher  |                      |
|  | 3            | Zimmerman, M.,<br>Snow, B.     | An Introduction to<br>Nutrition | Creative Common<br>Licence   | 2012 Book<br>Archive |
|  | <b>22.1.</b> | <b>Дополнителна литература</b> |                                 |  |                      |
|  |              | <b>Ред.<br/>број</b>           | <b>Автор/и</b>                  | <b>Наслов</b>  | <b>Издавач</b>       |
|  |              | 1                              | Kaltejt, T.                     | Нрана<br>Немија на sostavnite<br>komponenti na hranata                             | Ars Lamina DOO       |
|  |              | 2                              |                                 | Релевантни трудови во<br>меѓународни научни<br>списанија во последните<br>5 години |                      |
|  |              |                                |                                 |  |                      |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                           |
|--------------|---|--|----|---------------------------|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>НУТРИТИВНА БИОХЕМИЈА И МЕТАБОЛИЗАМ</b>  |    |                           |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/02</b>  |    |                           |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                           |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                           |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус  |    |                           |
| 6.           | Академска година / семестар   | 1 година,<br>1 семестар  | 7. | Број на ЕКТС кредити<br>6 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Татјана Кадифкова Пановска (одговорен)<br>Доц. д-р Марија Хиљадникова-Бајро                |    |                           |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема   |    |                           |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции)</b><br/>Цел на предметната програма е детално проучување на нутритивниот метаболизам и клиничките манифестации на негово нарушување.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b><br/>По завршување на курсот од студентите се очекува:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>да имаат детални познавања за метаболичните текови на хранливите материи во човековиот организам,</li> <li>да ги разберат и дискутираат патофизиолошките реалации на заболувањата со нутритивните нарушувања и биохемиските параметри.</li> </ul> |  |    |                           |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Пореметување на метаболизмот на протеини, масти, јаглехидрати, вода, електролити и хетеромакромолекули како причина за заболувања кај човекот, клиничко-биохемиски манифестации на метаболичните нарушувања на ниво на гастроинтестиналниот и урогениталниот тракт, улога на ензимите во метаболизмот и нивно клиничко значење, метаболизам на железото и хемоглобинот и нивни пореметувања.</p>  |  |    |                           |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење |    |                           |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 180 ч  |    |                           |
| 14.          | <b>Распределба на расположливото</b>  | Контакт часови (предавања), 30 ч   |    |                           |

|     |   |   |  |   |          |
|-----|---|---|--|---|----------|
|     | <b>време</b>  | Подготовка за контакт часови, 30 ч<br>Консултации и проектна задача, 30 ч<br>Подготовка на проектната задача, 30 ч<br><b>Вкупно, 120 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 60 ч<br><b>Се вкупно, 180 ч</b> |  |   |          |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                      | 30+30 часови  |          |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа      | /   |          |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.   | Проектни задачи  | 30+30 часови  |          |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи  | /   |          |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење  | 60 часови   |          |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит   |  |   |          |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит  |  | 25 - 50 бода  |          |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит  |  | 5 - 10 бода   |          |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)   |  | 0 - 10 бода   |          |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода  |  | 5 (пет) (F)   |          |
|     |   | од 60 до 66 бода  |  | 6 (шест) (E)  |          |
|     |   | од 67 до 75 бода  |  | 7 (седум) (D)   |          |
|     |   | од 76 до 84 бода  |  | 8 (осум) (C)  |          |
|     |   | од 85 до 93 бода  |  | 9 (девет) (B)   |          |
|     |   | од 94 до 100 бода   |  | 10 (десет) (A)  |          |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |  |   |          |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | Македонски  |  |   |          |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |  |   |          |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |   |  |   |          |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>  |  |   |          |
|     |   | Ред. број   | Автор/и  | Наслов  | Издавач  |
|     |   | 1   | Т. Каdifкова<br>Пановска,<br>М. Хиљадникова-<br>Бајро            | Нутритивна биохемија и<br>метаболизам<br>(авторизирани<br>предавања, скрипта)                 | ФФ УКИМ  |
|     |   | 2.  | Linder M. (ed)   | Nutritional Biochemistry<br>and metabolism with<br>clinical applications, 2 <sup>nd</sup> ed. | Elsevier |
|     |   | 3   | Spasic S, Jelic-<br>Ivanovic Z,<br>Spasojevic-<br>Kalimanovska V | Medicinska Biohemija  | Автори   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>  |  |   |          |
|     |   | Ред.  | Автор/и  | Наслов  | Издавач  |
|     |   |   |  |   | Година   |

|  | број |                               |  |                                    |      |
|--|------|-------------------------------|--|------------------------------------|------|
|  | 1    | Бишоп ЛМ, Фоди<br>ПЕ, Шоеф ЕЛ | Клиничка хемија:<br>принципи, процедури,<br>корелации, 5то издание                 | Просветно<br>дело АД,<br>Скопје    | 2009 |
|  | 2    | Lieberman AM,<br>Marks A      | Marks' Basic Medical<br>Biochemistry: A clinical<br>approach, 3 <sup>rd</sup> . ed | Lippincot<br>Williams &<br>Wilkins | 2009 |
|  |      |                               |  |                                    |      |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                      |   |
|--------------|---|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>ИСХРАНА И ДИЕТЕТИКА</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/03</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар   | 1 година,<br>1 семестар  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 5 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Лидија Петрушевска-Този (одговорен)<br>Доц. д-р Тања Петреска Ивановска                    |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/> Стекнување на знаења за основните принципи на рационалната исхрана и диететиката, присутните нутритивни и физиолошки состојки во прехранбените производи и влијанието врз физиолошката состојба на организмот и можните штетни влијанија.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавање на принципите на рационална исхрана,</li> <li>• познавање на функцијата на есенцијалните нутритивни компоненти на храната,</li> <li>• напредното знаење за методите кои се применуваат за добивање и толкување на нутритивните, биолошките и епидемиолошките податоци,</li> <li>• способност за препознавање на етичките и социјалните импликации на истражувањата во ланецот на исхрана врз човекот.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/> Дневна потреба на протеините во храната; потреба од присуство на липиди во храната; потреба од присуство на јаглехидрати во храната; просечен состав на храната; принципи на определување на дневниот оброк; регулација на внесот на храна; методи за определување на внесот на храна и толкување на добиените податоци; диететски режим при нутритивни нарушувања.</p>  |  |    |                      |   |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење |    |                      |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 150 ч  |    |                      |   |
| 14.          | <b>Распределба на</b>   | Контакт часови (предавања), 30 ч   |    |                      |   |



|     |   |   |   |   |                           |        |
|-----|---|---|---|---|---------------------------|--------|
|     | <b>распожливото време</b>                           | Подготовка за контакт часови, 30 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Вежби, 30 ч<br><b>Вкупно, 100 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 50 ч<br><b>Се вкупно, 150 ч</b> |   |   |                           |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                 | 30+30 часови  |                           |        |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часови   |                           |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.   | Проектни задачи   | /   |                           |        |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   | /   |                           |        |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење   | 50 часови   |                           |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит   |   |   |                           |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит  |   | 25 - 50 бода  |                           |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит  |   | 5 -10 бода  |                           |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)   |   | 0 - 10 бода   |                           |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)   |                           |        |
|     |   | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)  |                           |        |
|     |   | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)   |                           |        |
|     |   | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)  |                           |        |
|     |   | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)   |                           |        |
|     |   | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)  |                           |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |   |                           |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски  |   |   |                           |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |   |                           |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |   |   |   |                           |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>  |   |   |                           |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов  | Издавач                   | Година |
|     |   | 1   | Л. Петрушевска-Този, Т. П. Ивановска                        | Исхрана и диететика (авторизирани предавања, скрипта) | ФФ УКИМ                   | 2016   |
|     |   | 2   | Roth, R.A.  | Nutrition & Diet Therapy                              | Indiana/Purdue University | 2011   |
|     |   | 3   | Gibson, R.S.  | Principles of Nutritional Assessment                  | Oxford University Press   | 2005   |
|     |   | 4   | Eastwood, M.  | Principles of Human Nutrition                         | Wiley-Blackwell           | 2013   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>  |   |   |                           |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов  | Издавач                   | Година |
|     |   | 1   | Ross, A.C.,   | Modern Nutrition in                                   | Wolters Kluwer,           | 2014   |

|  |   |  |  |                                     |  |
|--|---|--|--|-------------------------------------|--|
|  |   | Caballero, B.,<br>Cousins, R.J.,<br>Tucker, K.L.,<br>Ziegler, T.R. | Health and Diseases  | Lippincott<br>Williams &<br>Wilkins |  |
|  | 2 |  | Релевантни трудови во<br>меѓународни научни<br>списанија во последните<br>5 години |                                     |  |
|  |   |  |  |                                     |  |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |   |    |                      |   |
|--------------|--|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ИСХРАНА И ЈАВНО ЗДРАВЈЕ</b>  |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/04</b>   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 1 година,<br>1 семестар   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Проф. д-р Љубица Шутуркова (одговорен)<br>Доц. д-р Александра Грозданова<br>Доц. д-р Зорица Наумовска |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема  |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е стекнување основни познавања и вештини за улогата на исхраната во унапредување на здравјето, како и етиологијата, превенцијата и третманот на акутните и хроничните заболувања на индивидуално, национално и глобално ниво. Оваа програма е дизајнирана за да ги обучи студентите како идни научни соработници и практични работници во јавно здравје кои ќе помогнат во развој на програми, имплементација и евалуација на истите во подигање на свеста за улогата на исхраната во промоција на здравје и превенција на заболувања. Студентот ќе се стекне со вештини за испитување на индивидуалниот и на популациските ризици асоцирани со нутриција, планирање на стратегии за евалуација и промоција на здравјето, креирање имплементација и евалуација на политики за храна и исхрана.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбирање на патофизиологијата на акутни и хронични процеси и улога на нутрицијата која ја има во развојот на овие заболувања,</li> <li>• разбирање на факторите кои влијаат на достапноста, проценливоста, соодветноста и безбедноста на храната и нејзиното влијание на здравствениот исход,</li> <li>• развивање на вештини за проценка на нутрицискиот квалитет кај индивидуи и во заедниците,</li> <li>• примена на соодветни епидемиолошки методи за развој и тестирање на хипотезите асоцирани со нутрицијата и здравствениот исход на популациско ниво,</li> <li>• развивање на вештини за дизајнирање, имплементација и евалуација на нутрициските интервенции во подобрување на здравјето во заедниците,</li> <li>• улога на јавната здравствена политика во промена на нутрициските навики во различни заедници.</li> </ul> |   |    |                      |   |
| 11.          | <b>Содржина на предметната програма:</b>   |   |    |                      |   |

|     |  |                                     |   |   |                |        |
|-----|--|-------------------------------------|---|---|----------------|--------|
|     | Дефинирање на најкритичните социјални, бихевијорални и фактори асоцирани со храна и исхрана кои влијаат на здравјето. Начини на дизајнирање, имплементација и евалуација на програмите кои може да го подобрат нутрицискиот статус во популацијата или популациски подгрупи. Влијание на политиките поврзани со храна и исхрана врз здравјето, со посебен акцент во вулнерабилни подгрупи. Влијание на глобалните, националните и локалните програми и нивно дизајнирање во насока на подобрување на нутрицискиот статус на популацијата и на специфични подгрупи со идентификуван ризик. Извори и употреба на едукациски материјали за нутрициска поддршка наменети за пациенти, здравствени работници и даватели на здравствени услуги. Извори на тренинг програми и едукација за нутрициска поддршка за здравствени работници и даватели на здравствени услуги. |                                     |   |   |                |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>   |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење  |   |                |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>  |                                     | 120 ч   |   |                |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>   |                                     | Контакт часови (предавања), 25 ч<br>Подготовка за контакт часови, 25 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |                |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>  |                                     | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                 | 25+25 ч        |        |
|     |  |                                     | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /              |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>  |                                     | 16.1.   | Проектни задачи   | 10+10 ч        |        |
|     |  |                                     | 16.2.   | Самостојни задачи   | /              |        |
|     |  |                                     | 16.3.   | Домашно учење   | 40 ч           |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>  |                                     | Писмен тест и усмен испит   |   |                |        |
|     | 17.1.  | Завршен писмен испит                |   |   | 25 - 50 бода   |        |
|     | 17.2.  | Усмен дел од завршен испит          |   |   | 5 -1 0 бода    |        |
|     | 17.3.  | Самостојни задачи (проектна задача) |   |   | 0 - 10 бода    |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>   |                                     | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)    |        |
|     |  |                                     | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)   |        |
|     |  |                                     | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)  |        |
|     |  |                                     | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)   |        |
|     |  |                                     | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)  |        |
|     |  |                                     | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A) |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>  |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |                |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>  |                                     | македонски  |   |                |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>   |                                     | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |                |        |
| 22. | <b>Литература</b>  |                                     |   |   |                |        |
|     | 22.1.  | <b>Задолжителна литература</b>      |   |   |                |        |
|     |  | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов  | Издавач        | Година |
|     |  | 1                                   | Волас/Макс-   | Јавно здравство и   | Таберналкул    | 2010   |

|       |                                |   |  |                           |        |
|-------|--------------------------------|---|--|---------------------------|--------|
|       |                                | Розано-Лист   | превентивна медицина   |                           |        |
| 22.1. | <b>Дополнителна литература</b> |   |  |                           |        |
|       | Ред. број                      | Автор/и   | Наслов   | Издавач                   | Година |
|       | 1                              | Joseph DiPiro , Robert L. Talbert , Gary Yee, Barbara Wells, L. Michael Posey | Pharmacotherapy – a pathophysiological approach, 9 th eddition | The McGraw-Hill Companies | 2014   |
|       | 2                              |   |  |                           |        |
|       |                                |   |  |                           |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                      |   |
|--------------|---|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>НАПРЕДНИ СОЗНАНИЈА ЗА ИСХРАНАТА</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/05</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар   | 1 година,<br>1 семестар  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Руменка Петковска (одговорен)<br>Доц. д-р Лилјана Богдановска<br>Доц. д-р Ана Поцева Пановска<br>Доц. д-р Наталија Наков |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/>Цел на предметната програма е проширување на сознанијата за поврзаноста меѓу правилната исхрана, здравјето и појавата на здравствени нарушувања поради неправилна исхрана, со посебен осврт на потребата од дополнителен внес на есенцијални елементи (макро и микронутриенти) и витамини со цел превенција на заболувања и/или подобрување на здравствените пореметувања.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b><br/>Стекнување на знаења поврзани со: физиолошката функција на микронутриентите и витамините, неопходните дневни потреби на човековиот организам, како и корелација меѓу дневниот внес на микро и макро нутриенти и витамини и појавата на определени акутни и хронични заболувања.</p> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Селектирани се теми поврзани со влијанието на микронутриентите и витамините на физиолошките и метаболичните процеси, потребата од дополнително внесување во облик на додатоци во исхраната, како и поврзаноста на внесот на витамини и есенцијални хемиски елементи преку исхраната со појавата на определени заболувања како што се: нарушувања на скелетниот систем, срцеви заболувања, болести што се последица на нарушување на имунолошкиот систем, болести поврзани со состојба на оксидативен стрес, малигни болести и сл.</p>   |  |    |                      |   |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење                               |    |                      |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 120 ч  |    |                      |   |
| 14.          | <b>Распределба на расположливото време</b>  | Контакт часови (предавања), 25 ч<br>Подготовка за контакт часови, 25 ч<br>Консултации, 10 ч  |    |                      |   |

|     |   |  |   |  |                                      |        |
|-----|---|--|---|--|--------------------------------------|--------|
|     |   | Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |  |                                      |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.  | Предавања-теоретска настава   | 25+25 часови   |                                      |        |
|     |   | 15.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа   | /  |                                      |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.  | Проектни задачи   | 10+10 часови   |                                      |        |
|     |   | 16.2.  | Самостојни задачи   | /  |                                      |        |
|     |   | 16.3.  | Домашно учење   | 40 часови  |                                      |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит  |   |  |                                      |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит   |   | 25 - 50 бода   |                                      |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит   |   | 5 -10 бода   |                                      |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)  |   | 0 - 10 бода  |                                      |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода   |   | 5 (пет) (F)  |                                      |        |
|     |   | од 60 до 66 бода   |   | 6 (шест) (E)   |                                      |        |
|     |   | од 67 до 75 бода   |   | 7 (седум) (D)  |                                      |        |
|     |   | од 76 до 84 бода   |   | 8 (осум) (C)   |                                      |        |
|     |   | од 85 до 93 бода   |   | 9 (девет) (B)  |                                      |        |
|     |   | од 94 до 100 бода  |   | 10 (десет) (A)   |                                      |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |   |  |                                      |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски   |   |  |                                      |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.   |   |  |                                      |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |  |   |  |                                      |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>   |   |  |                                      |        |
|     |   | Ред. број  | Автор/и   | Наслов   | Издавач                              | Година |
|     |   | 1  | The Reader's Digest Association Limited, London   | Reader's Digest Vodic kroz vitamine, minerale i suplemente | Mladinska knjiga, Beograd            | 2000   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>   |   |  |                                      |        |
|     |   | Ред. број  | Автор/и   | Наслов   | Издавач                              | Година |
|     |   | 1  | Paul M. Coates<br>Joseph M. Betz<br>Marc R. Blackman<br>Gordon M. Cragg<br>Mark Levine<br>Joel Moss<br>Jeffrey D. White | Encyclopedia of Dietary Supplements                        | Informa UK Ltd                       | 2010   |
|     |   | 2  | FAO/WHO   | Human Vitamin and Mineral Requirements                     | Food and Nutrition Division FAO Rome | 2001   |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                      |   |
|--------------|---|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>ПРИНЦИПИ НА НУТРИТИВНА ПРОЦЕНКА</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/06</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар   | 1 година,<br>2 семестар  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Доц. д-р Тања Петреска Ивановска (одговорен)<br>Проф. д-р Лидија Петрушевска-Този                    |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/>Цел на предметната програма е стекнување на знаења за утврдување на нутритивниот статус на поодделните индивидуи и целокупната популација.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавање на техниките кои се применуваат за истражување на нутритивниот статус,</li> <li>• способност за истражување на нутритивниот статус,</li> <li>• способност за планирање, спроведување и известување за истражувањата на одговорен и безбеден начин,</li> <li>• способност за документирање, анализа и интерпретација на податоците со примена на соодветни квантитативни и статистички методи.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Практики базирани на наука при определување на однесувањето кон храната; критичко истражување на нутритивниот статус; методи и алатки за определување на нутритивниот статус; анализа на составот на прехранбениот производ; водичи за практична примена на добиените податоци од анализите; биостатистички методи применливи за истражување на нутритивниот статус.</p>  |  |    |                      |   |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење |    |                      |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 120 ч  |    |                      |   |
| 14.          | <b>Распределба на расположливото време</b>  | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч                               |    |                      |   |



|     |   |   |   |   |                              |        |
|-----|---|---|---|---|------------------------------|--------|
|     |   | Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |   |                              |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                 | 20+20 часови  |                              |        |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /   |                              |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.   | Проектни задачи   | 10+20 часови  |                              |        |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   | /   |                              |        |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење   | 40 часови   |                              |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит   |   |   |                              |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит  |   | 25 - 50 бода  |                              |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит  |   | 5 -10 бода  |                              |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)   |   | 0 - 10 бода   |                              |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)   |                              |        |
|     |   | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)  |                              |        |
|     |   | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)   |                              |        |
|     |   | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)  |                              |        |
|     |   | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)   |                              |        |
|     |   | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)  |                              |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |   |                              |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски  |   |   |                              |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |   |                              |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |   |   |   |                              |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>  |   |   |                              |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов  | Издавач                      | Година |
|     |   | 1   | Т. Петреска<br>Ивановска, Л.<br>П. Този                     | Принципи на нутритивна<br>проценка (авторизирани<br>предавања, скрипта)         | ФФ УКИМ                      | 2016   |
|     |   | 2   | Gibson, R.S.  | Principles of Nutritional<br>Assessment   | Oxford University<br>Press   | 2005   |
|     |   | 3   | Roth, R.A.  | Nutrition & Diet Therapy  | Indiana/Purdue<br>University | 2011   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>  |   |   |                              |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов  | Издавач                      | Година |
|     |   | 1   |   | Релевантни трудови во<br>меѓународни научни списанија<br>во последните 5 години |                              |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |   |    |                      |   |
|--------------|---|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>ЗДРАВСТВЕНИ ПРИДОБИВКИ ОД БИОАКТИВНИ КОМПОНЕНТИ ОД РАЗЛИЧНИ ВИДОВИ ХРАНА</b> |    |                      |   |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/07</b>   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија                                 |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар   | 1 година,<br>2 семестар   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 5 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Светлана Кулеванова (одговорен)<br>Доц. д-р Ѓоше Стефков              |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема  |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е стекнување познавања за биоактивните компоненти на храната, нивниот хемизам, особини, распространетост и дистрибуција во храната, апсорпцијата, биорасположивоста и метаболизмот, како и улогата во превентивата на заболувањата.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познавање на најважните групи биоактивни компоненти во храната,</li> <li>познавање на механизмите на нивното дејство, апсорпцијата, метаболизмот и биорасположивоста,</li> <li>познавање на улогата на различни групи биоактивни компоненти (глукозинолати, феноли, терпени, стероли и др.) во превентивата на заболувањата,</li> <li>познавање на хемиските промени врз биоактивните компоненти на храната во зависност од нејзината преработка и влијание врз здравствените придобивки од консумација на преработена храна.</li> </ul> |   |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Предметот се занимава со изучување на растителните секундарни метаболити, биолошки активните компоненти на храната и нивната улога во превентивата од развојот на различни заболувања на органските системи во човековиот организам, пред се кардиоваскуларниот, уrogenиталниот, дигестивниот, мускулно-скелетниот систем и др.). Дел од програмата ги обработува и природните биоактивни соединенија во храната што се препорачува во превентивата од развој на канцер, како антиоксиданс, антиканцер агенс, тоник, депуратив и детоксикационо средство, антимуутаген и сл. Програмата ги обработува различните класи</p>   |   |    |                      |   |

|     |   |  |   |              |
|-----|---|--|---|--------------|
|     | <p>секундарни метаболити (соединенија со сулфур, феноли и полифеноли, флавоноиди и флавоноли, изофлавоноиди, процијанидини и др.) од аспект на хемизам и особини, нивната распространетост во храната (прехранбените производи), нивниот метаболизам и механизмите на дејството во кацеровезата, слободно-радикалските реакции, детоксикацијата итн. Дел од програмата се занимава со хемиските промени што се случуваат при процесирање и обработка на храната и влијанието што овие промени ги имаат врз здравствените придобивки за човекот.</p> |  |   |              |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење   |   |              |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 150 ч  |   |              |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  | Контакт часови (предавања), 30 ч<br>Подготовка за контакт часови, 30 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br><b>Вкупно, 100 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 50 ч<br><b>Се вкупно, 150 ч</b> |   |              |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   | 15.1   | Предавања-теоретска настава                                 | 30+30 часови |
|     |   | 15.2   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /            |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   | 16.1   | Проектни задачи   | 10+20 часови |
|     |   | 16.2   | Самостојни задачи   | /            |
|     |   | 16.3   | Домашно учење   | 50 часови    |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   | Писмен тест и усмен испит  |   |              |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит   | 25 - 50 бода  |              |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит   | 5 -10 бода  |              |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)  | 0 - 10 бода   |              |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  | до 60 бода   | 5 (пет) (F)   |              |
|     |   | од 60 до 66 бода   | 6 (шест) (E)  |              |
|     |   | од 67 до 75 бода   | 7 (седум) (D)   |              |
|     |   | од 76 до 84 бода   | 8 (осум) (C)  |              |
|     |   | од 85 до 93 бода   | 9 (девет) (B)   |              |
|     |   | од 94 до 100 бода  | 10 (десет) (A)  |              |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |   |              |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   | македонски   |   |              |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.   |   |              |

|       |                         | наставата                                     |   |   |        |
|-------|-------------------------|---|---|---|--------|
| 22.   | Литература              |   |   |   |        |
| 22.1. | Задолжителна литература |   |   |   |        |
|       | Ред<br>·<br>бро<br>j    | Автор/и                                       | Наслов  | Издавач   | Година |
|       | 1                       | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков                   | (авторизирани предавања,<br>скрипта)  | ФФ УКИМ   | 2016   |
|       | 2                       | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков<br>М. Карапанцова | Фармакогнозија, природни<br>лековити и ароматични<br>суровини (рецензиран<br>учебник)                           | ФФ УКИМ   | 2011   |
|       | 3                       | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков<br>М. Карапанцова | Фитохемија<br>(рецензиран учебник)  | УКИМ  | 2011   |
| 22.1. | Дополнителна литература |   |   |   |        |
|       | Ред<br>·<br>бро<br>j    | Автор/и                                       | Наслов  | Издавач   | Година |
|       | 1                       | Aksel Bernhoft                                | Bioactive compounds in plants –<br>benefits and risks for man and<br>animals                                    | The Norwegian Academy<br>of Science and Letters<br><a href="http://www.dnva.no/bin/fil/download.php?tid=48677">http://www.dnva.no/bin<br/>fil/download.php?tid=48<br/>677</a> | 2010   |
|       | 2                       | С. Кулеванова                                 | Фитотерапија (авторизирани<br>предавања, скрипта)   | ФФ УКИМ   | 2014   |
|       | 3                       | Navindra P.<br>Seeram                         | Natural Products Bioavailability<br>and Metabolism: Clinical<br>Implications (Clinical<br>Pharmacognosy Series) | CRC Press   | 2014   |
|       |                         |   |   |   |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |   |    |                      |   |
|--------------|---|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>КЛИНИЧКА ИСХРАНА</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код   | ФФДД2/08  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар   | 1 година,<br>2 семестар   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 8 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Кристина Младеновска (одговорен)<br>Доц. д-р Тања Петреска Ивановска<br>Доц. д-р Александра Капедановска Несторовска<br>Проф. д-р Лидија Петрушевска-Този |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема  |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е стекнување со темелни сознанија за диететската наука и пракса во испитувањето, превенцијата и третманот на комплексните клинички состојби и заболувања на специфични популации пациенти/клиенти и оспособување на студентите за клиничка позиција.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <p>Оспособување на студентите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• евалуација на диететската историја и актуелниот нутритивен статус на пациентите/клиентите во клинички контекст,</li> <li>• планирање, обезбедување, мониторирање и евалуирање на диететската/диетотерапевтската грижа соодветно на индивидуалните потреби и состојбата/заболувањето,</li> <li>• документирање на процесот на диететска/диетотерапевтска грижа,</li> <li>• комуникација, едукација и давање на диететски/диетотерапевтски совети на пациентите/клиентите,</li> <li>• комуникација со другите здравствени работници за диететските/диетотерапевтските аспекти на состојбата/заболувањето.</li> </ul> |   |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Процес на диететска/диетотерапевтска грижа (оценка на нутритивните потреби, нутритивна дијагноза, интервенција, мониторирање, евалуација, документирање, едукација и советување); патофизиолошки основи (нарушувања на електролитната рамнотежа, рамнотежата на течности, ацидо-базната рамнотежа, енергетската рамнотежа и телесната тежина, малапсорпција, малнутриција, имунодефициенција, хиперсензитивност и несакани реакции</p>   |   |    |                      |   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | на храна); нутригеномика (нутригенетика, нутригеномика во заболувањата, нутригеномика и диететска пракса); фармаколошки основи (улога на диетотерапијата во фармакотерапијата, фармакодинамика и фармакокинетика на лековите, интеракции лек-храна); клиничка исхрана при специфични заболувања/нарушувања (пулмонарни, кардиоваскуларни, гастроинтестинални, хепатални, панкреатични, билијарни, ендокрини, ментални и невролошки, мускуло-скелетни и колагени, анемии и нарушувања на крвта, неопластични, хируршки интервенции, ренални, ХИВ/СИДА и имунолошки, инфекции, опекотини, траума, метаболички нарушувања); клиничка исхрана на специфични популации (педијатриска, геријатриска, гравидни и доилки, критично болни пациенти, алергични пациенти, пациенти со малапсорпција); парентерални и ентрални интервенции (индикации, контраиндикации, оценка на потребите, дизајнирање на режимите и патиштата на исхрана, протоколи, мониторинг, транзициска исхрана). |  |   |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектни задачи (учење базирано на проблем), домашно учење   |   |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 240 ч  |   |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  | Контакт часови (предавања), 40 ч<br>Подготовка за контакт часови, 40 ч<br>Проектни задачи, 30 ч<br>Подготовка за проектни задачи, 40 ч<br>Консултации, 10 ч<br><b>Вкупно, 160 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 80 ч<br><b>Се вкупно, 240 ч</b> |   |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   | 15.1.  | Предавања-теоретска настава<br>40+40 часови |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   | 16.1.  | Проектни задачи<br>30+40 часови             |
|     |   | 16.2.  | Домашно учење<br>80 часови                  |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   | Писмен тест и усмен испит  |   |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит   | 25 - 50 бода                                |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит   | 5 -1 обода                                  |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)  | 0 - 10 бода                                 |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  | до 60 бода   | 5 (пет) (F)                                 |
|     |   | од 60 до 66 бода   | 6 (шест) (E)                                |
|     |   | од 67 до 75 бода   | 7 (седум) (D)                               |
|     |   | од 76 до 84 бода   | 8 (осум) (C)                                |
|     |   | од 85 до 93 бода   | 9 (девет) (B)                               |
|     |   | од 94 до 100 бода  | 10 (десет) (A)                              |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |   |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   | Македонски   |   |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | Отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.   |   |
| 22. | <b>Литература</b>   |  |   |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>   |   |

|  | Ред. број    | Автор/и                                    | Наслов  | Издавач                 | Година |
|--|--------------|--|---|-------------------------|--------|
|  | 1            | Одговорни наставници                       | Клиничка исхрана (авторизирани предавања, скрипта)                        | ФФ УКИМ                 | 2016   |
|  | 2            | Zeman F.J., Ney D. M.                      | Applications in Medical Nutrition and Therapy, 3 <sup>rd</sup> Ed.        | Prentice Hall, Inc.     | 2008   |
|  | <b>22.1.</b> | <b>Дополнителна литература</b>             |   |                         |        |
|  | Ред. број    | Автор/и                                    | Наслов  | Издавач                 | Година |
|  | 1            | Webster-Gandy J., Madden A., Holdsworth M. | Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, 2 <sup>nd</sup> Ed.           | Oxford University Press | 2012   |
|  | 2            |  | Релевантни трудови во меѓународни научни списанија во последните 5 години |                         |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |   |    |                      |   |
|--------------|--|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>НУТРИЦЕВТИЦИ - ИНОВИРАНИ ТЕХНОЛОГИИ И ЕФЕКТИ ВРЗ ЗДРАВЈЕТО</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/09</b>   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 1 година,<br>2 семестар   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Доц. д-р Маја Симоноска Црцаревска (одговорен)<br>Проф. д-р Катерина Горачинова<br>Проф. д-р Рената Славеска Раички<br>Проф. д-р Марија Главаш Додов<br>Доц. д-р Никола Гешковски |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема  |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/>Цел на предметната програма е стекнување основни познавања за современите системи како носачи и системи за испорака на биоактивни инградиенти, од аспект на дизајнот на формулацијата (избор на активна супстанција и ексципиенси), технологиите на нивна подготовка и начинот на примената, како и нивна фармацевтско-технолошка и биофармацевтска карактеризација.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познавања на современите дозирани форми како носачи и/или системи за испорака на биоактивни компоненти,</li> <li>познавања за формулациските и процесните технологии при дизајнот на современите дозирани форми и значењето на правилен избор на активни супстанции и ексципиенси во формулацијата на нутрицевтици,</li> <li>познавање на фармацевтско-технолошките и биофармацевтските параметри значајни за квалитет и безбедност на современите носачи како дозирани форми.</li> </ul> |   |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Дефинирање и класификација на современите системи за испорака на биоактивни супстанции како нутрицевтици и додатоци на исхрана.<br/>Видови на современи системи, макро, микро/нано системи - формулациски аспекти и процесни технологии.<br/>Активни супстанции и ексципиенси од природно и синтетско потекло (органски, неоргански, биотехнолошки, биолошки).<br/>Иновирани технологии за подготовка на современи системи (распрснување со сушење, сушење со лиофилизација, енкапсулирање, коекструзија, вртложна гранулација, обложување) - принципи и технологија на производство, норми и стандарди.</p>   |   |    |                      |   |



|     |   |                                     |  |  |                     |        |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|---------------------|--------|
|     | Фармацевтско-технолошка, биофармацевтска и фармакокинетска карактеризација на современите системи за испорака на нутрицевтици.<br>Аспекти на пакување, означување и стабилност на современите системи за испорака на нутрицевтици.<br>Примена на современи системи како носачи на нутрицевтици и здравствени аспекти. |                                     |  |  |                     |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење   |  |                     |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   |                                     | 180 ч  |  |                     |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  |                                     | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Консултации, 15 ч<br>Проектна задача, 30 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br>Учење базирано на проблеми, 15 ч<br><b>Вкупно, 120 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 60 ч<br><b>Се вкупно, 180 ч</b> |  |                     |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   |                                     | 15.1.  | Предавања-теоретска настава  | 20+20 часови        |        |
|     |   |                                     | 15.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа              | /                   |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   |                                     | 16.1.  | Проектни задачи  | 30+20 часови        |        |
|     |   |                                     | 16.2.  | Самостојни задачи  | 15                  |        |
|     |   |                                     | 16.3.  | Домашно учење  | 60 часови           |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   |                                     | Писмен тест и усмен испит  |  |                     |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |  | 25 - 50 бода   |                     |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |  | 5 -10 бода   |                     |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |  | 0 - 10 бода  |                     |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  |                                     | до 60 бода   |  | 5 (пет) (F)         |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода   |  | 6 (шест) (E)        |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода   |  | 7 (седум) (D)       |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода   |  | 8 (осум) (C)        |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода   |  | 9 (девет) (B)       |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода  |  | 10 (десет) (A)      |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |  |                     |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   |                                     | македонски   |  |                     |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.   |  |                     |        |
| 22. | <b>Литература</b>   |                                     |  |  |                     |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |  |  |                     |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и  | Наслов   | Издавач             | Година |
|     |   | 1                                   | Nissim Garti   | Delivery and controlled release of bioactives in food and nutraceuticals | CRC Press,          | 2008   |
|     |   | 2                                   | Nissam Garti and Julian McClements   | Encapsulation technologies and delivery systems for                      | Woodhead Publishing | 2012   |

|  |       |                                |             |   |                                   |        |
|--|-------|--------------------------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|
|  |       |                                |             | food ingredients and nutraceuticals                                     | Lim.                              |        |
|  |       | 3                              | Ангел Симов | Фармацевтска технологија  | Култура                           | 2001   |
|  | 22.1. | <b>Дополнителна литература</b> |             |   |                                   |        |
|  |       | Ред. број                      | Автор/и     | Наслов  | Издавач                           | Година |
|  |       | 1                              | John Shi    | Functional food ingredients and Nutraceuticals, Processing technologies | CRC Press, Taylor & Francis Group | 2016   |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |  |    |                      |   |
|--------------|--|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>РЕГУЛАТИВА НА ХРАНА И ЗДРАВСТВЕНИ СИСТЕМИ</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/10</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 2 година,<br>3 семестар  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 5 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Доц. д-р Катерина Анчевска-Нетковска   |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/> Стекнување на знаења за регулативата на храната и здравствените системи, светската, Европската и националната, како и факторите за воспоставување на индивидуален животен стил, здравјето и исхраната во однос на влијанието на различните можности на здравствените политики.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавања за светската и европската регулатива за здравствените системи,</li> <li>• познавања за квалитетот и здравствената безбедност на храната и нивна примена,</li> <li>• познавање на националната легислатива, водичите и литературата во однос на квалитетот и безбедноста,</li> <li>• разбирање на системот за управување во здравството и управување со квалитетот на храната.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/> Основи на ЕУ институции и легислатива за здравствен систем и храна; национална легислатива (процедури, правилници); хармонизација со легислативата на ЕУ и САД; национални институции одговорни за квалитетот, безбедноста и пуштањето во промет на храна; водичи за квалитет, безбедност и исхрана базирана на наука; институции одговорни за спроведување на здравствената заштита.</p>   |  |    |                      |   |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>   | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење |    |                      |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>  | 150 ч  |    |                      |   |
| 14.          | <b>Распределба на</b>  | Контакт часови (предавања), 30 ч   |    |                      |   |

|       |   |  |                             |  |         |        |
|-------|---|--|-----------------------------|--|---------|--------|
|       | <b>распожливото време</b>                           | Подготовка за контакт часови, 30 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br><b>Вкупно, 100 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 50 ч<br><b>Се вкупно, 150 ч</b> |                             |  |         |        |
| 15.   | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.  | Предавања-теоретска настава | 30+30 часови   |         |        |
| 15.2. |   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа  | /                           |  |         |        |
| 16.   | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.  | Проектни задачи             | 10+20 часови   |         |        |
| 16.2. |   | Самостојни задачи  | /                           |  |         |        |
| 16.3. |   | Домашно учење  | 50 часови                   |  |         |        |
| 17.   | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит  |                             |  |         |        |
|       | 17.1.   | Завршен писмен испит   |                             | 25 - 50 бода   |         |        |
|       | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит   |                             | 5 - 10 бода  |         |        |
|       | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)  |                             | 0 - 10 бода  |         |        |
| 18.   | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода   |                             | 5 (пет) (F)  |         |        |
|       |   | од 60 до 66 бода   |                             | 6 (шест) (E)   |         |        |
|       |   | од 67 до 75 бода   |                             | 7 (седум) (D)  |         |        |
|       |   | од 76 до 84 бода   |                             | 8 (осум) (C)   |         |        |
|       |   | од 85 до 93 бода   |                             | 9 (девет) (B)  |         |        |
|       |   | од 94 до 100 бода  |                             | 10 (десет) (A)   |         |        |
| 19.   | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |                             |  |         |        |
| 20.   | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски   |                             |  |         |        |
| 21.   | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.   |                             |  |         |        |
| 22.   | <b>Литература</b>                                   |  |                             |  |         |        |
|       | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>   |                             |  |         |        |
|       |   | Ред. број  | Автор/и                     | Наслов   | Издавач | Година |
|       |   | 1  | К. Анчевска-Нетковска       | Регулатива на храна и здравствени системи (авторизирани предавања, скрипта)    | ФФ УКИМ | 2016   |
|       |   | 2  | Fortin, N.D.                | Food Regulation Law, Science, Policy, and Practice                             | Wiley   | 2009   |
|       |   | 3  |                             | Codex Alimentarius   |         |        |
|       |   | 4  |                             | Домашна регулатива за здравствена заштита и храна (закони, правилници, водичи, |         |        |

|       |                                |         |   |         |        |
|-------|--------------------------------|---------|---|---------|--------|
|       |                                |         | уредби)   |         |        |
| 22.1. | <b>Дополнителна литература</b> |         |   |         |        |
|       | Ред. број                      | Автор/и | Наслов  | Издавач | Година |
|       | 1                              |         | EU Директиви  |         |        |
|       | 2                              |         | FDA водичи  |         |        |
|       | 3                              |         | EDQM водичи   |         |        |
|       | 4                              |         | Релевантни трудови во меѓународни научни списанија во последните 5 години |         |        |
|       |                                |         |   |         |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |   |    |                      |   |
|--------------|---|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>БИОСТАТИСТИКА</b>  |    |                      |   |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/11</b>   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар   | 2 година,<br>3 семестар   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 3 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Катерина Горачинова (одговорен)<br>Проф.д-р Анета Димитровска<br>Проф.д-р Руменка Петковска |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема  |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/>Предметната програма има за цел да ги дефинира основните принципи на веројатноста како и да ги презентира методите на статистичката инференција со детална дискусија за интервалите на доверливост. Посебно внимание ќе се обрне на поврзаноста на големината на примерокот и моќта на тестот, примената на линеарната регресија и корелација, споредување и заклучување со примена на анализата на варијанса и апликација на статистичките методи во факторијалниот дизајн, валидацијата и контролата на квалитет. Ќе бидат обработени и непараметарските методи со осврт на нивната примена.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b><br/>Дефинирање на централните концепти и методи за планирање и оценка на емпириските студии т.е. студиите во кои резултатите и заклучоците се темелат на набљудувани податоци. Курсот обезбедува сознанија за различните методи за опишување на променливоста и за примената на математичките и теоретските концепти на веројатност како алатки за опишување на различните извори на варијабилност и за одвојување на варијабилноста од примарен интерес од варијабилноста од секундарен интерес. Стекнатите сознанија се основа за поставувањето на истражувањата и обработката на резултатите во магистерската теза на студентот.</p> |   |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Предметната програма опфаќа поглавја од областа на: прибирање и организирање на податоци, основни концепти на веројатноста (објективни и субјективни аспекти на веројатноста, елементарни својства на веројатноста, пермутации и комбинации), дистрибуции на веројатноста, дистрибуција на примероците, тестирање на хипотеза, анализа на варијанса, линеарна регресија и корелација, експериментален дизајн, непараметриска статистика и статистика на преживување (темелни сознанија, специфични методи и поглавја).</p>  |   |    |                      |   |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење  |    |                      |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд</b>  | 90 ч  |    |                      |   |

|     |   |                                     |  |  |  |        |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|--|--------|
|     | <b>на време</b>                                     |                                     |  |  |  |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>          |                                     | Контакт часови (предавања), 15 ч<br>Подготовка за контакт часови, 15 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 10 ч<br><b>Вкупно, 60 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 30 ч<br><b>Се вкупно, 90 ч</b> |  |  |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 |                                     | 15.1.  | Предавања-теоретска настава  | 15+15 часови                               |        |
|     |   |                                     | 15.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                              | /  |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           |                                     | 16.1.  | Проектни задачи  | 10+10 часови                               |        |
|     |   |                                     | 16.2.  | Самостојни задачи  | /  |        |
|     |   |                                     | 16.3.  | Домашно учење  | 30 часови                                  |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           |                                     | Писмен тест и усмен испит  |  |  |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |  |  | 25 - 50 бода                               |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |  |  | 5 -1 0 бода                                |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |  |  | 0 - 10 бода                                |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      |                                     | до 60 бода   |  | 5 (пет) (F)                                |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода   |  | 6 (шест) (E)                               |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода   |  | 7 (седум) (D)                              |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода   |  | 8 (осум) (C)                               |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода   |  | 9 (девет) (B)                              |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода  |  | 10 (десет) (A)                             |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |  |  |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           |                                     | македонски   |  |  |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.   |  |  |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |                                     |  |  |  |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |  |  |  |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и  | Наслов   | Издавач                                    | Година |
|     |   | 1                                   | Bower, John A.   | Statistical methods for food science : introductory procedures for the food practitioner | Blackwell Publishing Ltd                   | 2009   |
|     |   | 2                                   | B. Rosner  | Fundamentals of Biostatistics. 6th Ed  | Tomson Brooks/Cole 2006                    | 2006   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>      |  |  |  |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и  | Наслов   | Издавач                                    | Година |
|     |   | 1                                   | O.J. Dunn V.A. Clark   | Basic Statistics: A Primer for the Biomedical Sciences, 4th Edition                      | Wiley Series in Probability and Statistics | 2009   |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                      |   |
|--------------|--|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>МЕТОДОЛОГИЈА НА НАУЧНОИСТАЖУВАЧКА РАБОТА</b>                            |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/12</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија                            |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје,                                       |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 2 година,<br>3 семестар  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Проф. д-р Светлана Кулеванова (одговорен)<br>Проф. д-р Александар Димовски |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br/> Стекнување на познавања за науката и методите на научното сознание, методологијата на научна работа и подготовка на кандидатите за изработка на семинарски труд, негово презентирање, како и начинот и постапката за подготовка на пријава за изработка на магистерски труд, фази во неговата изработка, оформување на готов труд, негова презентација и одбрана. Подготовка за оформување и пишување на оригинална научна статија, на усна и на постер презентација.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b><br/> Студентот ќе се стекне со сознанија за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• науката и научното истражување, елементите на науката, методите на научното сознание, класификација на науките,</li> <li>• фазите во научното истражување, карактеристиките на научниот метод, идентификување на научен проблем, конструкција на научна хипотеза, планирање на фази и водење на научно истражување, планирање и водење на експеримент, анализа, толкување и презентација на резултати од научно истражување (во форма на магистерски труд) и пишување на цитати и библиографија.</li> </ul> <p>Студентот ќе се стекне со сознанија и вештини за: презентација на резултатите од научно истражување во форма на усна и на постер презентација, основни сознанија и почетни вештини за подготовка и пишување на научен труд.</p> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/> Вовед во науката и научното истражување, базични познавања на теоријата на науката, методите на научното сознание, знаење и извори на знаење, елементи на науката. Научни факти. Научно истражување (начела, цели, видови на научно истражување). Методи во научното истражување (дедуктивност и индуктивност, експериментален, клинички,</p>   |  |    |                      |   |



|     |   |   |   |              |
|-----|---|---|---|--------------|
|     | аналитички и др.). Методологијата на научна работа (фази во научното истражување, избор на научно поле, избор на тема, планирање на истражувањето, општи информации и документација, формулација на хипотеза, планирање и изведување на експерименталната работа, обработка и презентирање на добиените резултати, анализа, толкување и презентација на резултати и формулирање заклучоци). Подготовка на пријава за магистерска тема. Пишување на готов магистерски труд (задолжителни елементи). Подготовка за јавна одбрана на магистерскиот труд (усна презентација). Пишување на научни сознанија (научен труд). |   |   |              |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење  |   |              |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 180 ч   |   |              |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  | Контакт часови (предавања), 15 ч<br>Подготовка за контакт часови, 30 ч<br>Проектна задача 10 ч<br>Подготовка за проектната задача 35 ч<br>Самостојни задачи (домашни задачи) 10 ч<br>Подготовка за домашните задачи 35 ч<br><b>Вкупно, 135 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 45 ч<br><b>Се вкупно, 180 ч</b> |   |              |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                 | 15+30 часови |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /            |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   | 16.1.   | Проектни задачи   | 10+35 часови |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   | 10+35        |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење   | 45 часови    |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   | Писмен тест и усмен испит   |   |              |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит  | 25 - 50 бода  |              |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит  | 5 -1 0 бода   |              |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)   | 0 - 10 бода   |              |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  | до 60 бода  | 5 (пет) (F)   |              |
|     |   | од 60 до 66 бода  | 6 (шест) (E)  |              |
|     |   | од 67 до 75 бода  | 7 (седум) (D)   |              |
|     |   | од 76 до 84 бода  | 8 (осум) (C)  |              |
|     |   | од 85 до 93 бода  | 9 (девет) (B)   |              |
|     |   | од 94 до 100 бода   | 10 (десет) (A)  |              |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |              |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   | македонски  |   |              |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |              |
| 22. | <b>Литература</b>   |   |   |              |

| 22.1. <b>Задолжителна литература</b> |           |   |   |   |        |
|--------------------------------------|-----------|---|---|---|--------|
|                                      | Ред. број | Автор/и   | Наслов  | Издавач   | Година |
|                                      | 1.        | С. Кулеванова                                       | Методологија на НИР (авторизирани предавања, скрипта) | ФФ УКИМ   | 2013   |
|                                      | 2         | S. Rajasekar<br>P. Philominathan<br>V. Chinnathambi | RESEARCH<br>METHODOLOGY                               | <a href="https://arxiv.org/pdf/physics/0601009.pdf">https://arxiv.org/pdf/physics/0601009.pdf</a>                         | /      |
| 22.1. <b>Дополнителна литература</b> |           |   |   |   |        |
|                                      | Ред. број | Автор/и   | Наслов  | Издавач   | Година |
|                                      | 1         | R Meenakshi, M Girija, R Cauvery & U K Sudha Nayak  | Research Methodology                                  | S. Chand Publishing   | 2003   |
|                                      | 2         | N. M. Glazunov                                      | FOUNDATIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH                    | <a href="https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1212/1212.1651.pdf">https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1212/1212.1651.pdf</a> | 2012   |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |  |    |                      |   |
|--------------|---|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>ЕВАЛУИРАЊЕ НА ЕФИКАСНОСТА И ИСХОДОТ ОД ДИЕТОТЕРАПИЈАТА</b>  |    |                      |   |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/13</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар   | 2 година,<br>4 семестар  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 3 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Доц. д-р З. Стерјев (одговорен)<br>Проф. д-р Љ. Шутуркова<br>Доц. д-р З. Наумовска<br>Доц. д-р А. К. Несторовска<br>Доц. д-р А. Грозданова |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/> Цел на предметната програма е стекнување основни познавања за начините на евалуација на ефикасноста на диетотерапијата, идентификување на индикаторите кои укажуваат на ефикасноста на исходот од диетотерапија, идентификување на ризик факторите кои може да доведат до неуспех на диетотерапијата, идентификување на видот на информации кои се потребни за оценување на исходот од диетотерапијата, проучување на начините на запишување и зачувување на потребните информации поврзани со исходот од диетотерапијата, идентификување на причините кои објективно може да доведат до намалување на ефикасноста од диетотерапијата, определување на трошокот и трошок-ефективноста од спроведената диетотерапија.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b><br/> После успешното завршување на овој предмет студентите ќе можат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да воспостават систем за следење на спроведувањето на диетотерапијата,</li> <li>• да предлагаат стандардизирани начини за евалуација и оценување на исходот од диетотерапијата,</li> <li>• да евалуираат информации кои се неопходни за донесување на одлука за ефикасноста и ефективноста на диетотерапијата,</li> <li>• да креираат стратегии за подобрување на исходот, ефикасноста и ефективноста од диетотерапијата,</li> <li>• да ја демонстрираат важноста на начинот на собирање, запишување и следење на информациите и податоците поврзани со исходот од диетотерапијата,</li> <li>• критички да го евалуираат придонесот на пациентите во спроведувањето на успешната диетотерапија и да дискутираат за ефективните методи кои може да доведат до унапредување на активно учество на пациентите во спроведување на</li> </ul> |  |    |                      |   |

|     |   |  |   |                |
|-----|---|--|---|----------------|
|     | <p>диетотерапијата,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да креираат ризик план преку кој ќе може да ги идентификуваат потенцијалните ризици кои може да влијаат на неуспехот на диетотерапијата,</li> <li>• да го евалуираат трошокот и трошок-ефективноста од спроведената диетотерапија.</li> </ul>  |  |   |                |
| Ро  | <b>Содржина на предметната програма:</b> Планирање на евалуацијата; податоци и информации кои се потребни за евалуирање и оценување на ефективност и исход од диетотерапија; методи на следење и евалуација на ефективност на диетотерапија; методи на следење и евалуација на исход од диетотерапија; собирање, запишување и зачувување на податоци, резултати и информации поврзани со спроведување на диетотерапија; сигнална детекција; комуникациски модели; управување со ризици; економски модели за следење на трошок и трошок ефективност. |  |   |                |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење   |   |                |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 90ч  |   |                |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  | Контакт часови (предавања), 15 ч<br>Подготовка за контакт часови, 15 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 10 ч<br><b>Вкупно, 60 ч</b><br>Домашноучење (Оценување) 30 ч<br><b>Севкупно, 90 ч</b> |   |                |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   | 15.1.  | Предавања-теоретсканастава                                  | 15+15 ч        |
|     |   | 15.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /              |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   | 16.1.  | Проектнизадачи  | 10+10 ч        |
|     |   | 16.2.  | Самостојнизадачи  | /              |
|     |   | 16.3.  | Домашноучење  | 30 ч           |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   | Писмен тест и усмен испит  |   |                |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит   | 25 - 50 бода  |                |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит   | 5 -1 0 бода   |                |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)  | 0 - 10 бода   |                |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  | до 60 бода   |   | 5 (пет) (F)    |
|     |   | од 60 до 66 бода   |   | 6 (шест) (E)   |
|     |   | од 67 до 75 бода   |   | 7 (седум) (D)  |
|     |   | од 76 до 84 бода   |   | 8 (осум) (C)   |
|     |   | од 85 до 93 бода   |   | 9 (девет) (B)  |
|     |   | од 94 до 100 бода  |   | 10 (десет) (A) |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |   |                |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   | македонски   |   |                |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќеспроведувапореализацијанапредметот.   |   |                |
| 22. | <b>Литература</b>   |  |   |                |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>   |   |                |
|     |   | Ред.   | Автор/и   | Наслов         |
|     |   |  |   | Издавач        |
|     |   |  |   | Година         |

|       |                                |  |  |                          |        |
|-------|--------------------------------|--|--|--------------------------|--------|
|       | број                           |  |  |                          |        |
|       | 1                              | Одговорни наставници                                   | Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата (авторизирани предавања, скрипта) | ФФ УКИМ                  | 2016   |
| 22.1. | <b>Дополнителна литература</b> |  |  |                          |        |
|       | Ред. број                      | Автор/и  | Наслов   | Издавач                  | Година |
|       | 1                              | Peter H. Rossi,<br>Mark W. Lipsey,<br>Howard E Freeman | Evaluation: A Systematic Approach  | SAGE Publications,       | 2004   |
|       | 2                              | Q.Ashton Acton   | Advances in Diet Therapy, research and application                                       | Scholarly Editions       | 2012   |
|       | 3                              | Eleanor Schlenker,<br>Joyce Ann Gilbert                | Williams' Essentials of Nutrition and Diet Therapy                                       | Elsevier Health Sciences | 2014   |
|       |                                |  |  |                          |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                     |   |
|--------------|--|--|----|---------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>МЕНАЏМЕНТ НА ПРОЕКТИ ЗА ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ</b>  |    |                     |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/27</b>  |    |                     |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                     |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односноинститут, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                     |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, третциклус)   | Студии од втор циклус  |    |                     |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 1 година<br>1 семестар<br>изборен пред.  | 7. | Бројна ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Доц. д-р З. Стерјев (одговорен)<br>Проф. д-р Љ. Шутуркова<br>Доц. д-р З. Наумовска<br>Доц. д-р А. К. Несторовска<br>Доц. д-р А. Грозданова |    |                     |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                     |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b></p> <p>Стекнување на знаења за потребните активности и програми за промоција на здравјето како во општата популација, така и на индивидуи и поединечно, разбирање на процесите и практиките на управување со проекти поврзани со здравјето и благосостојбата на населението, проучување на современите и сеопфатни аспекти на менаџментот на проекти.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стекнување на вештини за тимска работа во која индивидуалните вештини се максимизираат,</li> <li>• стекнување на вештини за креирање и управување со проект за промоција на здравјето,</li> <li>• практикување на специфични комуникациски вештини за успешна промоција,</li> <li>• стекнување на вештини за организирање и управување на едукативна сесија,</li> <li>• стекнување со знаење за критичка евалуација на примена на теории и вештини во промоција на здравјето.</li> </ul> |  |    |                     |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Принципи на промоција на здравје, здравствени вредности, апликација на теории во здравствени промотивни активност и проекти, професионални компетенции на здравствени работници за промоција на здравје, промоција на правилна исхрана и диетотерапија како основа на добро здравје, комуникациски и презентерски вештини, менаџирање на проект.</p>  |  |    |                     |   |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>   | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача(учење базирано на проблем), домашно учење  |    |                     |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на</b>  | 120 ч  |    |                     |   |

|     |   |                                     |   |   |                       |        |
|-----|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------|--------|
|     | <b>време</b>  |                                     |   |   |                       |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>          |                                     | Контактчасови (предавања), 25 ч<br>Подготовкаконтактчасови, 25 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектназадача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашноучење (Оценување) 40 ч<br><b>Севкупно,120 ч</b> |   |                       |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 |                                     | 15.1.   | Предавања-теоретсканастава  | 25+25 ч               |        |
|     |   |                                     | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимскаработа                      | /                     |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           |                                     | 16.1.   | Проектнизадачи  | 10+10 ч               |        |
|     |   |                                     | 16.2.   | Самостојнизадачи  | /                     |        |
|     |   |                                     | 16.3.   | Домашноучење  | 40 ч                  |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           |                                     | Писментест и усмен испит  |   |                       |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |   | 25 – 50 бода  |                       |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |   | 5 -10 бода  |                       |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |   | 0 - 10 бода   |                       |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      |                                     | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)           |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)          |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)         |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)          |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)         |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)        |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |                       |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           |                                     | македонски  |   |                       |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | Отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |                       |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |                                     |   |   |                       |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителналитература</b>       |   |   |                       |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов  | Издавач               | Година |
|     |   | 1                                   | Одговорни наставници  | Менаџмент на проекти за промоција на здравје (авторизирани предавања, скрипта)  | ФФ УКИМ               | 2016   |
|     |   | 2                                   | Judith Dwyer, Pauline Stanton, Valerie Thiesse  | PROJECT MANAGEMENT IN HEALTH AND COMMUNITY SERVICES: GETTING GOOD IDEAS TO WORK | Routledge             | 2004   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителналитература</b>       |   |   |                       |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов  | Издавач               | Година |
|     |   | 1                                   | Macdowall, Wendy, Bonnell, Chris, Davies, Maggie  | HEALTH PROMOTION PRACTICE   | Open University press | 2006   |

|  |   |  |  |                            |
|--|---|--|--|----------------------------|
|  |   |  |  |                            |
|  | 2 | Nathalie Drouin, Ralf Müller, Shankar Sankaran | NOVEL APPROACHES TO ORGANIZATIONAL PROJECT MANAGEMENT RESEARCH | Copenhagen Business School |
|  |   |  |  | 2013                       |



| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                     |   |
|--------------|--|--|----|---------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ДИЕТОТЕРАПИЈА БАЗИРАНА НА ДОКАЗИ</b>  |    |                     |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФ/Д2/28</b>  |    |                     |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                     |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односноинститут, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                     |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, третциклус)   | Студии од втор циклус  |    |                     |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 1 година<br>1 семестар<br>изборен пред.  | 7. | Бројна ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Доц. д-р З. Стерјев (одговорен)<br>Проф. д-р Љ. Шутуркова<br>Доц. д-р З. Наумовска<br>Доц. д-р А. К. Несторовска<br>Доц. д-р А. Грозданова |    |                     |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                     |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/>Со овој предмет студентите добиваат можност за стекнување со компетиции за практикување на пракса базирана на докази во диетотерапијата.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стекнување со знаење за методологија на истражување и практика базирана на докази,</li> <li>• стекнување со вештини за критички пристап при решавање на проблеми,</li> <li>• практична примена на пракса базирана на докази, научно истражување и евалуација на сознанијата од пракса,</li> <li>• стекнување со знаења со кои ќе придонесат во подобрување на услугите, продуктите и процедурите во диетотерапијата,</li> <li>• стекнување со знаењето кое ќе се овозможи посветеност во секојдневната пракса и ќе се обезбедат најдобрите резултати со практична примена на современите и ажурирани сознанија од диетотерапијата,</li> <li>• идентификување и селектирање на соодветни методи при евалуација и решавање на проблеми во пракса,</li> <li>• применува валидни и релевантни заклучоци и препораки во пракса.</li> </ul> |  |    |                     |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Праксата базирана на докази е основа за диетотерапијата. Диетотерапевтите во секојдневната практика ги применуваат сознанијата од нивната формална едукација и клиничко искуство надоградени со најдобрите докази кои се обезбедени од стручната литература. Со програмата на овој предмет е предвидено студентите да се стекнат со соодветни знаења и вештини кои ќе им помогнат во ефикасна евалуација на литературата и современите научни сознанија и нивна соодветна примена при носење на одлуки во секојдневната пракса. Студентите ќе имаат активна улога во текот на учењето со решавање на проблеми каде треба да ги</p>   |  |    |                     |   |

|     |   |                                     |   |   |                               |        |
|-----|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|--------|
|     | искористат стекнатите практични знаења од областа на диетотерапијата, а воедно ќе ги инкорпорираат и современите сознанија добиени при евалуацијата на стручната литература и достапните докази за конкретните проблеми. Ќе се стекнат со знаење за проценка на елементите асоцирани со менаџирање на ризик вклучувајќи ги и финансиските аспекти на диетотерапијата. |                                     |   |   |                               |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача(учење базирано на проблем), домашно учење   |   |                               |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   |                                     | 120 ч   |   |                               |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  |                                     | Контакт часови (предавања), 25 ч<br>Подготовка за контакт часови, 25 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашноучење (Оценување) 40 ч<br><b>Севкупно, 120 ч</b> |   |                               |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   |                                     | 15.1.   | Предавања-теоретсканастава  | 25+25 ч                       |        |
|     |   |                                     | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа               | /                             |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   |                                     | 16.1.   | Проектнизадачи  | 10+10 ч                       |        |
|     |   |                                     | 16.2.   | Самостојнизадачи  | /                             |        |
|     |   |                                     | 16.3.   | Домашноучење  | 40 ч                          |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   |                                     | Писментест и усмен испит  |   |                               |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |   |   | 25 – 50 бода                  |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |   |   | 5 -10 бода                    |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |   |   | 0 - 10 бода                   |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  |                                     | до 60бода   |   | 5 (пет) (F)                   |        |
|     |   |                                     | од60 до 66 бода   |   | 6 (шест) (E)                  |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)                 |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)                  |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)                 |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)                |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |                               |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   |                                     | македонски  |   |                               |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | Отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |                               |        |
| 22. | <b>Литература</b>   |                                     |   |   |                               |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |   |   |                               |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов  | Издавач                       | Година |
|     |   | 1                                   | Одговорни наставници  | Диетотерапија базирана на докази (авторизирани предавања, скрипта)        | ФФ УКИМ                       | 2016   |
|     |   | 2                                   | Bernadette MazurekMelnyk, Bernadette Melnyk, Ellen Fineout-   | Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice | Lippincott Williams & Wilkins | 2014   |

|       |                                |   |   |                             |        |
|-------|--------------------------------|---|---|-----------------------------|--------|
|       |                                | Overholt                                |   |                             |        |
| 22.1. | <b>Дополнителна литература</b> |   |   |                             |        |
|       | Ред. број                      | Автор/и                                 | Наслов  | Издавач                     | Година |
|       | 1                              | Eleanor Schlenker,<br>Joyce Ann Gilbert | Williams' Essentials of<br>Nutrition and Diet Therapy | Elsevier Health<br>Sciences | 2014   |
|       |                                |   |   |                             |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                      |
|--------------|---|--|----|----------------------|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>ФУНКЦИОНАЛНА, ОРГАНСКА И НОВА ХРАНА</b>   |    |                      |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/14</b>  |    |                      |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус  |    |                      |
| 6.           | Академска година / семестар   | 1/2 година, изборен пред.  | 7. | Број на ЕКТС кредити |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Светлана Кулеванова (одговорен)<br>Доц. д-р Ѓоше Стефков<br>Доц. д-р Тања Петреска Ивановска |    |                      |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема   |    |                      |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е стекнување на сознанија за концептот, развојот, маркетингот и регулативата за функционална, органска и нова храна, како и влијанието од нивната употреба врз здравјето на човекот.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавање на карактеристиките на функционалната, органската и новата храна во однос на конвенционалната храна,</li> <li>• познавање на својствата и улогата на присутните биоактивни состојки во храната и критичка анализа за нивната употреба во превенцијата и третманот на определени состојби и заболувања,</li> <li>• познавање на влијанието на функционалната, органската и новата храна врз здравјето на човекот,</li> <li>• познавање на општествените придобивки од употребата на функционална, органска и нова храна,</li> <li>• познавање на методите што се користат за процена на квалитетот и ефикасноста на функционалната, органската и новата храна,</li> <li>• познавање на регулаторните аспекти за органска храна,</li> <li>• познавање на регулаторните аспекти за функционалната храна и нутрацевтиците и разбирање на здравствените тврдења.</li> </ul> |  |    |                      |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Содржината на предметната програма опфаќа дефинирање на функционална, органска и нова храна, нивен развој и комерцијализација; класификација на функционалната храна и основна разлика помеѓу функционална храна и нутрицевтици; идентификација и видови на биоактивни состојки што се користат за добивање на функционална храна; примена на</p>  |  |    |                      |

|     |   |                                     |   |                                     |  |        |
|-----|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|--------|
|     | пробиотици, пребиотици и синбиотици за добивање на функционални прехранбени производи и анализа на нивната безбедност и ефикасност; значење на функционалните прехранбени производи што содржат пробиотици, пребиотици или синбиотици во подобрување на здравјето и превенција од хронични заболувања. Основни принципи на органските производи, како и запознавање на регулаторните аспекти. |                                     |   |                                     |  |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектни задачи (учење базирано на проблем), домашно учење  |                                     |  |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   |                                     | 120 ч   |                                     |  |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  |                                     | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Проектни задачи, 20 ч<br>Подготовка за проектни задачи, 10 ч<br>Консултации, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |                                     |  |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   |                                     | 15.1.   | Предавања-теоретска настава         | 20+20 часови                               |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   |                                     | 16.1.   | Проектни задачи                     | 20+10 часови                               |        |
|     |   |                                     | 16.2.   | Домашно учење                       | 40 часови                                  |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   |                                     | Писмен тест и усмен испит   |                                     |  |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |   | 25 - 50 бода                        |  |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |   | 5 -10 бода                          |  |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |   | 0 - 10 бода                         |  |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  |                                     | до 60 бода  | 5 (пет) (F)                         |  |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода  | 6 (шест) (E)                        |  |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода  | 7 (седум) (D)                       |  |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода  | 8 (осум) (C)                        |  |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода  | 9 (девет) (B)                       |  |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода   | 10 (десет) (A)                      |  |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |                                     |  |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   |                                     | Македонски  |                                     |  |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | Отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |                                     |  |        |
| 22. | <b>Литература</b>   |                                     |   |                                     |  |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |   |                                     |  |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов                              | Издавач                                    | Година |
|     |   | 1                                   | Smith, J., Charter, E.  | Functional Food Product Development | Wiley-Blackwell<br>John Wiley & Sons, Ltd. | 2010   |
|     |   | 2                                   | Одговорни   | Авторизирани предавања              | ФФ УКИМ                                    | 2016   |

|       |                                |   |   |                                  |        |
|-------|--------------------------------|---|---|----------------------------------|--------|
|       |                                | наставници                                  | (скрипта)   |                                  |        |
| 22.1. | <b>Дополнителна литература</b> |   |   |                                  |        |
|       | Ред. број                      | Автор/и                                     | Наслов  | Издавач                          | Година |
|       | 1                              | Cho, S.S., Finocchiaro, E.T.                | Handbook of Prebiotics and Probiotics Ingredients Health Benefits and Food Applications | CRC Press Taylor & Francis Group | 2010   |
|       | 2                              | Julia Cooper, Urs Niggli, and Carlo Leifert | Handbook of Organic Food Safety and Quality   | Woodhead Publishing Ltd          | 2007   |
|       | 3                              |   | РЕЛЕВАНТНИ ТРУДОВИ ВО МЕЃУНАРОДНИ НАУЧНИ СПИСАНИЈА                                      |                                  |        |
|       |                                |   |   |                                  |        |
|       |                                |   |   |                                  |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                      |   |
|--------------|--|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ОСВЕЖИТЕЛНИ И МЕДИЦИНСКИ ЧАЕВИ</b>                                    |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/25</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија                          |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                      |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 1/2 година, изборен пред.  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Проф. д-р Светлана Кулеванова (одговорен)<br>Доц. д-р Марија Карапанцова |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/>Цел на предметната програма е стекнување основни познавања за најзначајните медицински и ароматични растенија што се користат во подготовка и во производството на освежителни и медицински чаеви, како и карактеристиките на чајот како прехранбен и како медицински производ и соодветната регулатива.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b><br/>По завршување на предметната програма се очекува студентот да се стекне со познавања на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ароматичните и медицинските растенија што се користат во производство на освежителни и медицински чаеви,</li> <li>• ботаничките и биолошките карактеристики на суровините и производството,</li> <li>• основните технолошки операции при производство на суровините и на готовите производи,</li> <li>• чај како прехранбен и како медицински производ, видови чај и технолошки аспекти на производството,</li> <li>• органолептички, физичко-хемиски и фармакодинамски карактеристики на растителните суровини, со посебен акцент на поединечните суровини што се користат во подготовката и во производството на освежителните чаеви за секојдневна употреба,</li> <li>• медицинските растенија и нивното искористување во подготовка на медицински чаеви, еднокомпонентни и сложени мешавини, нивна медицинска употреба, дози, начин на подготовка и администрација, мерки на претпазливост,</li> <li>• основни регулаторни аспекти на производот чај.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Предметната програма се занимава со ароматичните и со медицинските растенија што се користат во производство на освежителни и медицински чаеви, ботаничките и биолошките карактеристики на суровината и нејзиното производство, основни технолошки операции, органолептички, физичко-хемиски и фармакодинамски карактеристики на растителните</p>  |  |    |                      |   |

|     |   |                                     |   |   |                |        |
|-----|---|-------------------------------------|---|---|----------------|--------|
|     | суровини, со посебен акцент на поединечните суровини што се користат во подготовката и во производството на освежителните чаеви за секојдневна употреба; дефинирање на чај како прехранбен и како медицински производ, видови чај и технолошки аспекти на производството; посебен акцент врз медицинските растенија и нивното искористување во подготовка на медицински чаеви, еднокомпонентни и сложени, и нивна медицинска употреба, дози, начин на подготовка и администрација, мерки на претпазливост, можни несакани ефекти и интеракции со храна или со конвенционална терапија. Програмата се занимава и со регулаторните аспекти што се однесуваат на производот чај. |                                     |   |   |                |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење  |   |                |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   |                                     | 120 ч   |   |                |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  |                                     | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |                |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   |                                     | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                 | 20+20 часови   |        |
|     |   |                                     | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /              |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   |                                     | 16.1.   | Проектни задачи   | 10+20 часови   |        |
|     |   |                                     | 16.2.   | Самостојни задачи   | /              |        |
|     |   |                                     | 16.3.   | Домашно учење   | 40 часови      |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   |                                     | Писмен тест и усмен испит   |   |                |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |   | 25 - 50 бода  |                |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |   | 5 - 10 бода   |                |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |   | 0 - 10 бода   |                |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  |                                     | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)    |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)   |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)  |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)   |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)  |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A) |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |                |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   |                                     | македонски  |   |                |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |                |        |
| 22. | <b>Литература</b>   |                                     |   |   |                |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |   |   |                |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов  | Издавач        | Година |
|     |   | 1                                   | С. Кулеванова<br>Г. Стефков   | Фармакогнозија,<br>природни ароматични и                    | ФФ УКИМ        | 2011   |



|  |       |                                |  |   |                      |
|--|-------|--------------------------------|--|---|----------------------|
|  |       | М. Карапанцова                 | лековити суровини<br>(рецензиран учебник)                      |   |                      |
|  | 2     | С. Кулеванова                  | Основи на фитотерапија<br>(авторизирани<br>предавања, скрипта) | ФФ УКИМ   | 2014                 |
|  | 3     | S. Kulevanova                  | Современа хербална<br>медицина (фитотерапија)                  | УКИМ<br>Електронско<br>издание  | 2015                 |
|  | 22.1. | <b>Дополнителна литература</b> |  |   |                      |
|  |       | Ред.<br>број                   | Автор/и  | Наслов  | Издавач              |
|  |       | 1                              | Bruneton J.  | Pharmacognosy,<br>Phytochemistry and<br>Medicinal plants, 2 <sup>nd</sup> Ed. | Intercept. Ltd.      |
|  |       | 2                              | Sara Perry   | THE BOOK OF HERBAL<br>TEAS: A GUIDE TO<br>GATHERING, BREWING, AND<br>DRINKING | Choricle book<br>LLC |
|  |       |                                |  |   | Година               |
|  |       |                                |  |   | 1999                 |
|  |       |                                |  |   | 1996                 |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                      |   |
|--------------|--|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ГАБИ ВО ИСХРАНАТА И ВО ДИЕТОТЕРАПИЈАТА</b>  |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/16</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Прв циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од прв циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 1/2 година, изборен пред.  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Проф. д-р Билјана Бауер (одговорен)<br>Доц. д-р Ѓоше Стефков   |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е стекнување познавања за употребата на определени видови габи во исхраната, во диетотерапијата и како додатоци на исхраната.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавање на општи карактеристики и систематика на габите,</li> <li>• познавање на значењето на габите,</li> <li>• познавање на хранливите, функционалните, биоактивните и токсичните состојки кај габите,</li> <li>• познавање на хранливата и биоактивната вредност на габите,</li> <li>• познавање на габите во ферментативните процеси,</li> <li>• познавања на определени видови габи што денес се користат како додаток во исхраната и дополнителна терапија при некои патолошки состојби.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Предметната програма се занимава со општите карактеристики и систематиката на габите, како и еколошки услови за развoтoк. Бројност и микодиверзитет. Видови кои се користат во исхрана. Хранлива вредност на габите. Економски значајни видови. Супстратна специфичност на габите. Микоризни и сапробни видови. Методи и техники во култивацијата на габите. Начини на одгледување. Видови медицински габи и нивни биоактивни компоненти што денес се користат како додаток во исхраната и дополнителна терапија при некои патолошки состојби.</p>  |  |    |                      |   |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>   | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење |    |                      |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>  | 120 ч  |    |                      |   |
| 14.          | <b>Распределба на расположливото време</b>   | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч                               |    |                      |   |

|     |   |   |   |  |                           |        |
|-----|---|---|---|--|---------------------------|--------|
|     |   | Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |  |                           |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                 | 20+20 часови                             |                           |        |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /  |                           |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.   | Проектни задачи   | 10+20 часови                             |                           |        |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   | /  |                           |        |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење   | 40 часови                                |                           |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит   |   |  |                           |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит  |   | 25 - 50 бода                             |                           |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит  |   | 5 - 10 бода                              |                           |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)   |   | 0 - 10 бода                              |                           |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)                              |                           |        |
|     |   | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)                             |                           |        |
|     |   | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)                            |                           |        |
|     |   | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)                             |                           |        |
|     |   | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)                            |                           |        |
|     |   | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)                           |                           |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |  |                           |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски  |   |  |                           |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |  |                           |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |   |   |  |                           |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>  |   |  |                           |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов                                   | Издавач                   | Година |
|     |   | 1   | Караделев М,  | Fungi Macedonici<br>Габите на Македонија | ПГУП Софија<br>- Богданци | 2001   |
|     |   | 2   | Х. Пејков<br>Н. Росоманова                                  | Лековити печурки                         | Миконутри - Скопје        | 2014   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>  |   |  |                           |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов                                   | Издавач                   | Година |
|     |   | 1   | Jordan P, Wheeler S,  | The practical mushroom encyclopedia      | Hermes house              | 2011   |
|     |   | 2   | Божац Р,  | Габи                                     | Школска<br>Књига, Загреб  | 1996   |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |  |    |                      |   |
|--------------|--|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ФАРМАЦЕВТСКА БИОТЕХНОЛОГИЈА И ПРИМЕНА КАЈ НУТРИЦЕВТИЦИ (напредно ниво)</b>  |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД1/31</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје,   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 2 година, избран пред.   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Проф. д-р Рената Славеска Раички (одговорен)<br>Проф. д-р Катерина Горачинова<br>Проф. д-р Марија Главаш Додов<br>Доц. д-р Маја Симоноска Црцаревска |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/>Цел на предметната програма е стекнување на напредни познавања поткрепени со најнови научни аспекти за примена на фармацевтската биотехнологија и биопроектите во развој и дизајнирање на современи нутрицевтици со нивна потенцијална улога за заштита и унапредување на здравјето и превенција од болестите.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познавања на напредни и современи процеси во биотехнологијата и примена кај нутрицевтици и компоненти со нутритивна вредност,</li> <li>сознанија за предности и потенцијална улога на современите нутрицевтици со биотехнолошко потекло во унапредување на здравјето и заштитата од болестите.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Напредни содржини на биотехнологијата и фармацевтската биотехнологија во доменот на развој и креирање на современи нутрицевтици. Перспективни и развојни содржини за нутрицевтици од биотехнолошко потекло со потенцијал за превенција и лечење на заболувањата, унапредување на здравјето и намалување на ризиците од болести. Етички начела и дилеми во биотехнологија на нутрицевтици. Современо биотехнолошко производство со типични активности, технологии и процеси за развој и производство на нутрицевтици. Стандарди и формулациски аспекти на современи биотехнолошки нутрицевтици со осигурување на квалитет на нови производи и карактеризација на финален производ.</p>                          |  |    |                      |   |
| 12.          | <b>Методинаучење</b>   | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење   |    |                      |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>  | 120 ч  |    |                      |   |
| 14.          | <b>Распределба на расположливото</b>   | Контакт часови (предавања), 10 ч   |    |                      |   |

|     |   |   |   |   |   |        |
|-----|---|---|---|---|---|--------|
|     | <b>време</b>  | Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 20 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |   |   |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                 | 10+20 ч   |   |        |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /   |   |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.   | Проектни задачи   | 20+20 ч   |   |        |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   | /   |   |        |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење   | 40 ч  |   |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит   |   |   |   |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит  |   | 25 - 50 бода  |   |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит  |   | 5 -10 бода  |   |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)   |   | 0 - 10 бода   |   |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)   |   |        |
|     |   | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)  |   |        |
|     |   | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)   |   |        |
|     |   | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)  |   |        |
|     |   | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)   |   |        |
|     |   | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)  |   |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |   |   |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски  |   |   |   |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |   |   |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |   |   |   |   |        |
|     | 22.1  | <b>Задолжителна литература</b>  |   |   |   |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов  | Издавач   | Година |
|     |   | 1   | Maria Teresa Giardi<br>Giuseppina Rea<br>Bruno Berra        | Bio-Farms for Nutraceuticals: Functional Food and Safety Control by Biosensors  | Springer Science+Business Media, LLC<br>Landes Bioscience | 2010   |
|     |   | 2   | SomadMahabir<br>Yaswant Pathak                              | Nutraceuticals and health (одбрани поглавја)  | CRC Press   | 2013   |
|     |   | 3   | Debases Bagchi<br>Francis Lau<br>Dilip Ghosh                | Biotechnology in functional food and nutraceuticals (одбрани поглавја)  | CRC Press   | 2010   |
|     | 22.1  | <b>Дополнителна литература</b>  |   |   |   |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов  | Издавач   | Година |
|     |   | 1   | European Food Safety Authority                              | Scientific Opinion on Guidance for the risk assessment of genetically modified plants used for non-food or non-feed purposes [online] |   |        |

|   |                           |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|
|   |                           | <a href="http://www.efsa.europa.eu/sites/default/files/scientific_output/files/main_documents/1164.pdf">http://www.efsa.europa.eu/sites/default/files/scientific_output/files/main_documents/1164.pdf</a>   |  |  |
| 2 | European Medicines Agency | Guideline on the Quality of Biological Active Substances Produced by Stable Transgene Expression in Higher Plants [online].<br><a href="http://www.ema.europa.eu/docs/en_GB/document_library/Scientific_guideline/2009/09/WC500003154.pdf">www.ema.europa.eu/docs/en_GB/document_library/Scientific_guideline/2009/09/WC500003154.pdf</a> |  |  |
|   |                           | Релевантни научни трудови објавени во меѓународни списанија   |  |  |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |   |    |                      |   |
|--------------|---|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>ЕНТЕРАЛНА И ПАРЕНТЕРАЛНА ИСХРАНА</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/18</b>   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје,  |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од прв циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар   | 2 година, изборен пред.   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Љубица Шутуркова (одговорен)<br>Проф. д-р. Кристина Младеновска<br>Доц.д-р. Александра Капедановска Несторовска |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема  |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е обезбедување на знаења во однос на нутритивен статус и нутритивни потреби, преваленција и клиничко значење на малнутриција, развој на успешен нутриционен план за ентерална и парентерална исхрана.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <p>Стекнување на знаења и вештини во однос на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентификација на нутритивни цели,</li> <li>• дефинирање на нутритивни потреби,</li> <li>• индикации за иницијација на нутритивна поддршка,</li> <li>• определување на соодветен облик и начин на нутритивна поддршка,</li> <li>• мониторирање на нутритивни режими во процена на тераписки исход при различни здравствени состојби.</li> </ul> |   |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметната програма ги разработува концептите на фармакотерапија асоцирани метаболни пореметувања при нутритивна поддршка; клинички значајни фармакотерапија асоцирани интеракции при ентерална исхрана и при парентерална исхрана; стратегии за мониторинг и менаџмент фармакотераписки интеракции и компликации при нутритивна поддршка; клинички значајни компликации при ентерална и парентерална нутритивна поддршка; дефинирање на план за мониторинг и интерпретација на тераписки исход при нутритивна поддршка.</li> </ul>   |   |    |                      |   |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење                      |    |                      |   |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 120 ч   |    |                      |   |
| 14.          | <b>Распределба на расположливото време</b>  | Контакт часови (предавања), 25 ч<br>Подготовка за контакт часови, 25 ч  |    |                      |   |

|     |   |   |   |  |                           |        |
|-----|---|---|---|--|---------------------------|--------|
|     |   | Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 30 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |  |                           |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.   | Предавања-теоретска настава   | 25+25 часови   |                           |        |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                   | /  |                           |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.   | Проектни задачи   | 10+10 часови   |                           |        |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   | /  |                           |        |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење   | 30 часови  |                           |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит   |   |  |                           |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит  |   | 25 - 50 бода   |                           |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит  |   | 5 -1 0 бода  |                           |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)   |   | 0 - 10 бода  |                           |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)  |                           |        |
|     |   | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)   |                           |        |
|     |   | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)  |                           |        |
|     |   | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)   |                           |        |
|     |   | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)  |                           |        |
|     |   | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)   |                           |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |  |                           |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски  |   |  |                           |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |  |                           |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |   |   |  |                           |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>  |   |  |                           |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов   | Издавач                   | Година |
|     |   | 1   | Beverly McCabe-Sellers, Eric H. Frankel, Jonathan J. Wolfe                    | Handbook of Food-Drug Interactions                             | CRC Press                 | 2003   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>  |   |  |                           |        |
|     |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов   | Издавач                   | Година |
|     |   | 1   | Joseph DiPiro , Robert L. Talbert , Gary Yee, Barbara Wells, L. Michael Posey | Pharmacotherapy – a pathophysiological approach, 9 th eddition | The McGraw-Hill Companies | 2014   |



| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |   |    |                      |
|--------------|---|---|----|----------------------|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>ИСХРАНА НА ПОСЕБНИ ПОПУЛАЦИСКИ ГРУПИ</b>   |    |                      |
| 2.           | Код   | ФФДД2/19  |    |                      |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус   |    |                      |
| 6.           | Академска година / семестар   | 2 година, изборен пред.   | 7. | Број на ЕКТС кредити |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Лидија Петрушевска-Този (одговорен)<br>Доц. д-р Тања Петреска Ивановска<br>Проф. д-р Кристина Младеновска |    |                      |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема  |    |                      |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции)</b><br/>Цел на предметната програма е стекнување со темелни сознанија за диететската наука и пракса кај специфични популациски групи.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оспособување на студентите за евалуација на нутритивниот статус,</li> <li>• планирање, обезбедување, мониторирање и евалуирање и документирање на диететската/диетотерапевтската грижа соодветно на популациските потреби.</li> </ul>  |   |    |                      |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Педијатриска исхрана и диетотерапија (пренатална исхрана, исхрана на предвремено родени, исхрана за деца и адолесценти, спортска исхрана за деца и адолесценти, вегетаријанска диета, хиперсензитивност/алергија на храна, управување со тежина, интолернатност на лактоза, исхрана при специфични состојби - дијареа, опстипација, авитаминоза, исхрана при метаболички нарушувања, малнутриција, нарушувања во исхраната, парентерална исхрана, диететски водичи); исхрана и диетотерапија на стари лица ((пато)физиолошки промени поврзани со исхраната и возраста, нутрициски потреби и оценка на потребите, нутрициска поддршка, малнутриција, синдром на потхранетост, третман при загуба на тежина, третман при прекумерна исхрана, третман при остеопороза, нутрициски водичи); исхрана на гравидни и доилки (општи диететски проблеми, исхрана при компликации, оценка на нутрициските потреби, алкохол и кофеин); исхрана на алергични лица (алергија на храна, дијагноза/идентификување на алергени, спречување на сензитизација, диетотерапија, терапија со лекови); исхрана кај спортисти (исхрана пред, за време и после физичка активност, исхрана за време на натпревар, фактори кои влијаат врз нутритивните потреби, калориски/енергетски</p> |   |    |                      |

|     |   |                                     |   |  |                     |        |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|---------------------|--------|
|     | потреби, потреби за витамини, минерали, додатоци на исхрана, хидратација, исхрана кај вегетерајанци-спортисти, нутритивен план и програма за специфични спортови, нутритивни стратегии за специфични енергетски системи). |                                     |   |  |                     |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектни задачи (учење базирано на проблем), домашно учење  |  |                     |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   |                                     | 120 ч   |  |                     |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  |                                     | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Проектни задачи, 20 ч<br>Подготовка за проектни задачи, 10 ч<br>Консултации, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |  |                     |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   |                                     | 15.1.   | Предавања-теоретска настава  | 20+20 часови        |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   |                                     | 16.1.   | Проектни задачи  | 20+10 часови        |        |
|     |   |                                     | 16.2.   | Домашно учење  | 40 часови           |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   |                                     | Писмен тест и усмен испит   |  |                     |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |   | 25 - 50 бода   |                     |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |   | 5 - 1 бода   |                     |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |   | 0 - 10 бода  |                     |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  |                                     | до 60 бода  | 5 (пет) (F)  |                     |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода  | 6 (шест) (E)   |                     |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода  | 7 (седум) (D)  |                     |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода  | 8 (осум) (C)   |                     |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода  | 9 (девет) (B)  |                     |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода   | 10 (десет) (A)   |                     |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |  |                     |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   |                                     | Македонски  |  |                     |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | Отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |  |                     |        |
| 22. | <b>Литература</b>   |                                     |   |  |                     |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |   |  |                     |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов   | Издавач             | Година |
|     |   | 1                                   | Zeman F.J., Ney D. M.   | Applications in Medical Nutrition and Therapy, 3 <sup>rd</sup> Ed. | Prentice Hall, Inc. | 2008   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>      |   |  |                     |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов   | Издавач             | Година |
|     |   | 1                                   | Webster-Gandy J.,   | Oxford Handbook of   | Oxford              | 2012   |

|   |                              |  |                        |      |
|---|------------------------------|--|------------------------|------|
|   | Madden A.,<br>Holdsworth M.  | Nutrition and Dietetics, 2 <sup>nd</sup><br>Ed.                                    | University<br>Press    |      |
| 2 | Bernardot D.                 | ADVANCED SPORTS<br>NUTRITION, 2 <sup>ND</sup> ED.                                  | Human<br>Kinetics, Inc | 2012 |
| 3 | Jeukendrup A.,<br>Gleeson M. | SPORT NUTRITION, 2 <sup>ND</sup> ED.   | Human<br>Kinetics, Inc | 2010 |
| 4 |                              | РЕЛЕВАНТНИ ТРУДОВИ ВО<br>МЕЃУНАРОДНИ НАУЧНИ<br>СПИСАНИЈА ВО<br>ПОСЛЕДНИТЕ 5 ГОДИНИ |                        |      |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |  |    |                      |   |
|--------------|--|--|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ИСХРАНА НА ЛУЃЕ СО ПОСЕБНИ НУТРИТИВНИ ПОТРЕБИ</b>                   |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/20</b>  |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Прв циклус студии по диететика и диетотерапија                         |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                    |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 2 година, избран пред.   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Доц. д-р Ѓоше Стефков (одговорен)<br>Проф. д-р Лидија Петрушевска Този |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b><br/>Цел на предметната програма е стекнување познавања за специфичноста на исхраната кај групи на луѓе со посебни нутритивни потреби, како што се рекреативци, спортисти и војници и други, кои имаат зголемено ниво на телесна активност. Цел на изучување е и класификацијата на храната наменета за луѓе со посебни нутритивни потреби, како и преглед на барањата за квалитет и здравствена безбедност на таквата храна.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознанија за популациските групи кои имаат посебни нутритивни потреби,</li> <li>• познавање на класификацијата на храна наменета за луѓе со посебни нутритивни потреби,</li> <li>• познавање на предностите и важноста на храната во исхраната кај спортисти и рекреативци,</li> <li>• познавање на енергетскиот метаболизам во зависност од времетраењето и интензитетот на телесната активност,</li> <li>• процена и планирање на исхраната на рекреативци, спортисти и војници соодветно на специфичноста на телесните активности,</li> <li>• планирање на оптимална хидратација,</li> <li>• критичка проценка за користење на ергогени средства,</li> <li>• укажување на важноста на метаболичката адаптација на телото на телесните активности со цел намалување на ризикот од акутни и хронични заболувања,</li> <li>• познавање на барањата за квалитет и здравствена безбедност на храна наменета за посебни нутритивни потреби.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b><br/>Предметната програма се занимава со исхраната на луѓе со посебни нутритивни потреби односно зголемена потреба за енергија и соодветно зголемен метаболизам на протеини и</p>   |  |    |                      |   |

|     |  |   |   |                |
|-----|--|---|---|----------------|
|     | јаглехидрати, како критични нутриенти, каде е потребна мускулна јачина и снага, односно издржливост. Се обрнува внимание и на адекватниот степен на хидратација. Запознавање со методите за определување на составот на телото и владеење со проценка на енергетските потреби и потрошувачка при специфични активности и изработка на индивидуализирана диета. Дел од програмата се занимава и со храна наменета за користење во диети со ограничена енергетска вредност со цел намалување на телесната тежина и диететска храна за посебни медицински намени (ограничена, ослабната или нарушена способност за земање, варење, апсорбирање, преработување или излучување на хранливите состојки) во поглед на составот и означувањето. Исхрана наменета за физички активни лица, спортисти и рекреативци. Предметната програма ги обработува и барањата за квалитет и здравствена безбедност на храна наменета за посебни нутритивни потреби. |   |   |                |
| 12. | <b>Методи на учење</b>   | Контакт часови (предавања) и консултации, проектни задачи (учење базирано на проблем), домашно учење  |   |                |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>  | 120 ч   |   |                |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>   | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Проектни задачи, 20 ч<br>Подготовка за проектни задачи, 10 ч<br>Консултации, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |                |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>  | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                                 | 20+20 часови   |
|     |  |   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /              |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>  | 16.1.   | Проектни задачи   | 20+10 часови   |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>  | 16.2.   | Самостојни задачи   | /              |
|     |  | Писмен тест и усмен испит   | Домашно учење   | 40 часови      |
|     | 17.1.  | Завршен писмен испит  |   |                |
|     | 17.2.  | Усмен дел од завршен испит  | 25 - 50 бода  |                |
|     | 17.3.  | Самостојни задачи (проектна задача)   | 5 - 10 бода   |                |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>   | до 60 бода  |   | 0 - 10 бода    |
|     |  | од 60 до 66 бода  |   | 5 (пет) (F)    |
|     |  | од 67 до 75 бода  |   | 6 (шест) (E)   |
|     |  | од 76 до 84 бода  |   | 7 (седум) (D)  |
|     |  | од 85 до 93 бода  |   | 8 (осум) (C)   |
|     |  | од 94 до 100 бода   |   | 9 (девет) (B)  |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>  | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности  |   | 10 (десет) (A) |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | (најмногу 40)   |   |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>          | Македонски  |   |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b> | Отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.                                |   |
| 12. | <b>Методи на учење</b>                             | Контакт часови (предавања) и консултации, проектни задачи (учење базирано на проблем), домашно учење                  |   |
| 22. | <b>Литература</b>                                  |   |   |
|     | 22.1.  | <b>Задолжителна литература</b>  |   |
|     |  | Ред. број   | Автор/и   |
|     |  | Наслов  | Издавач   |
|     |  | Година  |   |
|     | 1  | Ronald J. Maughan, Louise M. Burke  | Handbook of Sports Medicine and Science, Sports Nutrition           |
|     |  |   | Blacwell science Wiley  |
|     |  |   | 2002  |
|     | 22.1.  | <b>Дополнителна литература</b>  |   |
|     |  | Ред. број   | Автор/и   |
|     |  | Наслов  | Издавач   |
|     |  | Година  |   |
|     | 1  | Patricia A. Deuster, PhD, MPH, CNS Teresa Kemmer, PhD, RD Lori Tubbs, MS, RD Stacey Zeno, MS Christiane Minnick, M.Ac | The Special Operations Forces Nutrition Guide                       |
|     |  |   | https://www.sealswcc.com/PDF/special-operations-nutrition-guide.pdf |
|     |  |   | 2007  |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |   |    |                      |   |
|--------------|--|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ИСХРАНА НА ЛУЃЕ СО ХРОНИЧНИ ЗАБОЛУВАЊА</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/21</b>   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 2 година, изборен пред.   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Проф. д-р Кристина Младеновска (одговорен)<br>Проф. д-р Лидија Петрушевска-Този<br>Доц. д-р Тања Петреска Ивановска |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема  |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е стекнување со темелни сознанија за диететската наука и пракса во испитувањето, превенцијата и третманот на комплексните хронични заболувања и оспособување на студентите за клиничка позиција.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <p>Оспособување на студентите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• евалуација на диететската историја и актуелниот нутритивен статус на луѓето со хронични заболувања,</li> <li>• планирање, обезбедување, мониторирање и евалуирање на диететската/диетотерапевтската грижа соодветно на индивидуалните потреби и состојбата/заболувањето,</li> <li>• документирање на процесот на диететска/диетотерапевтска грижа,</li> <li>• комуникација, едукација и давање на диететски/диетотерапевтски совети на луѓето со хронични заболувања,</li> <li>• комуникација со другите здравствени работници за диететските/диетотерапевтските аспекти на состојбата/заболувањето.</li> </ul> |   |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Анатомија, (пато)физиологија, етиологија, клиничка манифестација, прогноза и фармаколошки третман на хроничните заболувања на одделните системи (пулмонарен, кардиоваскуларен, гастроинтестинален, хепатобилијарен, ендокрин, ренален, хематолошки, невролошки, мускуло-скелетен систем, имун систем); неопластични заболувања (епидемиологија, етиологија, патофизиологија, нутрициски манифестации и нутрициска грижа); диетотерапија и диететска поддршка на хроничните заболувања (нутритивна оценка/дијагноза, нутритивна интервенција, нутритивни импликации, мониторинг и</p>  |   |    |                      |   |

|     |   |                                     |   |  |                         |        |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------|
|     | евалуација).  |                                     |   |  |                         |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>                              |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектни задачи (учење базирано на проблем), домашно учење  |  |                         |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>             |                                     | 120 ч   |  |                         |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>          |                                     | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Проектни задачи, 20 ч<br>Подготовка за проектни задачи, 10 ч<br>Консултации, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |  |                         |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 |                                     | 15.1.   | Предавања-теоретска настава  | 20+20 часови            |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           |                                     | 16.1.   | Проектни задачи  | 20+10 часови            |        |
|     |   |                                     | 16.2.   | Домашно учење  | 40 часови               |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           |                                     | Писмен тест и усмен испит   |  |                         |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |   | 25 - 50 бода   |                         |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |   | 5 -1 обода   |                         |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |   | 0 - 10 бода  |                         |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      |                                     | до 60 бода  | 5 (пет) (F)  |                         |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода  | 6 (шест) (E)   |                         |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода  | 7 (седум) (D)  |                         |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода  | 8 (осум) (C)   |                         |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода  | 9 (девет) (B)  |                         |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода   | 10 (десет) (A)   |                         |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |  |                         |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           |                                     | Македонски  |  |                         |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | Отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |  |                         |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |                                     |   |  |                         |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |   |  |                         |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов   | Издавач                 | Година |
|     |   | 1                                   | Zeman F.J., Ney D. M.   | Applications in Medical Nutrition and Therapy, 3 <sup>rd</sup> Ed. | Prentice Hall, Inc.     | 2008   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>      |   |  |                         |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов   | Издавач                 | Година |
|     |   | 1                                   | Webster-Gandy J., Madden A., Holdsworth M.  | Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, 2 <sup>nd</sup> Ed.    | Oxford University Press | 2012   |



|  |   |                     |   |                               |      |
|--|---|---------------------|---|-------------------------------|------|
|  | 2 | Sucher K., Nelms M. | Nutrition Therapy and Pathophysiology, 2 <sup>nd</sup> Ed.                | Brooks/Cole, Cengage Learning | 2007 |
|  | 3 |                     | Релевантни трудови во меѓународни научни списанија во последните 5 години |                               |      |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА   |  |    |                      |
|--------------|---|--|----|----------------------|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет  | <b>ЗГОЕНОСТ И ПОТХРАНЕТОСТ</b>   |    |                      |
| 2.           | Код   | <b>ФФДД2/22</b>  |    |                      |
| 3.           | Студиска програма   | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје,   |    |                      |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Студии од втор циклус  |    |                      |
| 6.           | Академска година / семестар   | 2 година, изборен пред.  | 7. | Број на ЕКТС кредити |
| 8.           | Наставник (наставници)  | Проф. д-р Лидија Петрушевска-Този  |    |                      |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот  | нема   |    |                      |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b></p> <p>Цел на курсот е запознавање на студентите со значењето и справувањето со прекумерната телесна тежина и потхранетоста, како и ризик факторите кои доведуваат до нивна појава во различни периоди од животниот циклус.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавања на ризик факторите кои доведуваат до згоеност,</li> <li>• познавања на ризик факторите кои доведуваат до потхранетост,</li> <li>• познавање на ко-морбидитетите поврзани со гојазноста (дијабет, кардиоваскуларни заболувања) и стратегии за превенција,</li> <li>• познавање на нарушувањата поврзани со потхранетост (анорексија, булемија, малнутриција) и стратегии за превенција,</li> <li>• познавања на диететските режими при згоеност и потхранетост.</li> </ul> |  |    |                      |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Предметната програма опфаќа сознанија за влијанието на начинот на живот во етиологијата на згоеност и потхранетост; проучување на ризик факторите што доведуваат до гојазност (внес на енергетски густа храна, несоодветен нутритивен внес и физичка активност, енергетски дисбаланс, метаболички нарушувања); ризик фактори за потхранетост (регулација на апетитот, особено во адолесценцијата, метаболички нарушувања, социјално-општествени фактори); превентивни мерки и препораки за справување со состојбите на згоеност и потхранетост.</p>  |  |    |                      |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>  | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење |    |                      |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   | 120 ч  |    |                      |
| 14.          | <b>Распределба на</b>   | Контакт часови (предавања), 20 ч   |    |                      |

|       |   |   |   |                                |   |        |
|-------|---|---|---|--------------------------------|---|--------|
|       | <b>распожливото време</b>                           | Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |                                |   |        |
| 15.   | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.   | Предавања-теоретска настава   | 20+20 часови                   |   |        |
| 15.2. |   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа   | /   |                                |   |        |
| 16.   | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.   | Проектни задачи   | 10+20 часови                   |   |        |
| 16.2. |   | Самостојни задачи   | /   |                                |   |        |
| 16.3. |   | Домашно учење   | 40 часови   |                                |   |        |
| 17.   | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит   |   |                                |   |        |
|       | 17.1.   | Завршен писмен испит  |   | 25 - 50 бода                   |   |        |
|       | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит  |   | 5 -1 0 бода                    |   |        |
|       | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)   |   | 0 - 10 бода                    |   |        |
| 18.   | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода  |   | 5 (пет) (F)                    |   |        |
|       |   | од 60 до 66 бода  |   | 6 (шест) (E)                   |   |        |
|       |   | од 67 до 75 бода  |   | 7 (седум) (D)                  |   |        |
|       |   | од 76 до 84 бода  |   | 8 (осум) (C)                   |   |        |
|       |   | од 85 до 93 бода  |   | 9 (девет) (B)                  |   |        |
|       |   | од 94 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)                 |   |        |
| 19.   | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |                                |   |        |
| 20.   | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски  |   |                                |   |        |
| 21.   | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |                                |   |        |
| 22.   | <b>Литература</b>                                   |   |   |                                |   |        |
|       | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>  |   |                                |   |        |
|       |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов                         | Издавач                                 | Година |
|       |   | 1   | Roth, R.A.  | Nutrition & Diet Therapy       | Indiana/Purdue University               | 2011   |
|       |   | 2   | Katsilambros, N., Dimosthenopoulos, C., Kontogianni, M., Manglara, E., Poulia, K-A. | Clinical Nutrition in Practice | Wiley-Blackwell John Wiley & Sons, Ltd. | 2010   |
|       |   | 3   | Simic, B  | Medicinska Dijetetika          | Nauka, Beograd                          | 1998   |
|       | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>  |   |                                |   |        |
|       |   | Ред. број   | Автор/и   | Наслов                         | Издавач                                 | Година |
|       |   | 1   | Brown, M.L.   | Present Knowledge in           | ILSI Press                              | 2013   |

|   |          |   |                       |      |
|---|----------|---|-----------------------|------|
|   |          | Nutrition   |                       |      |
| 2 | Bose, K. | Human Malnutrition: Twin Burdens of Undernutrition and Overnutrition (Nutrition and Diet Research Progress) | Nova Science Pub Inc. | 2013 |
| 3 |          | Релевантни трудови во меѓународни научни списанија во последните 5 години                                   |                       |      |
|   |          |   |                       |      |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |   |    |                      |
|--------------|--|---|----|----------------------|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ГЕНЕТСКИ МОДИФИКАЦИИ ВО ПРОИЗВОДСТВО НА ХРАНА</b>  |    |                      |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/23</b>   |    |                      |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус   |    |                      |
| 6.           | Академска година / семестар  | 2 година, изборен пред.   | 7. | Број на ЕКТС кредити |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Проф. д-р Лидија Петрушевска-Този   |    |                      |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема  |    |                      |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетиции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е запознавање на студентите со генетските модификации на храна и законската регулатива на храна што содржи генетски модифицирани организми.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавање на поимот генетски модифицирана храна,</li> <li>• познавања на генетските модификации во прехранбените производи,</li> <li>• познавање на влијанието на промената на карактеристиките на прехранбените производи,</li> <li>• познавање на методите за испитување и контрола на генетски модифицираната храна,</li> <li>• познавања за влијанието на генетски модифицираната храна врз здравјето на луѓето.</li> </ul> |   |    |                      |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Предметната програма се занимава со проучување на генетските модификации на прехранбените производи; употребата на генетски модифицирани состојки или состојки добиени со генетски инженеринг во прехранбените производи; влијанието на промените врз карактеристиките на прехранбените производи и врз здравјето; законската регулатива во поглед на производството, пуштањето во промет и контролата на ГМО храна.</p>  |   |    |                      |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>   | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење  |    |                      |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>  | 120 ч   |    |                      |
| 14.          | <b>Распределба на расположливото време</b>   | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч |    |                      |

|     |   |  |   |   |           |        |
|-----|---|--|---|---|-----------|--------|
|     |   | <b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b>       |   |   |           |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.  | Предавања-теоретска настава                                 | 20+20 часови  |           |        |
|     |   | 15.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /   |           |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.  | Проектни задачи   | 10+20 часови  |           |        |
|     |   | 16.2.  | Самостојни задачи   | /   |           |        |
|     |   | 16.3.  | Домашно учење   | 40 часови   |           |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           |  | Писмен тест и усмен испит                                   |   |           |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит   |   | 25 - 50 бода  |           |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит   |   | 5 -1 0 бода   |           |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)  |   | 0 - 10 бода   |           |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода   |   | 5 (пет) (F)   |           |        |
|     |   | од 60 до 66 бода   |   | 6 (шест) (E)  |           |        |
|     |   | од 67 до 75 бода   |   | 7 (седум) (D)   |           |        |
|     |   | од 76 до 84 бода   |   | 8 (осум) (C)  |           |        |
|     |   | од 85 до 93 бода   |   | 9 (девет) (B)   |           |        |
|     |   | од 94 до 100 бода  |   | 10 (десет) (A)  |           |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)                     |   |   |           |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски   |   |   |           |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот. |   |   |           |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |  |   |   |           |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>   |   |   |           |        |
|     |   | Ред. број  | Автор/и   | Наслов  | Издавач   | Година |
|     |   | 1  | Tutelyan, V.A.  | Genetically Modified Food Sources Safety Assessment and Control           | Elsevier  | 2013   |
|     |   | 2  | Fellows, P.J.   | Food Processing Technology Principles and Practice                        | CRC Press | 2008   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>   |   |   |           |        |
|     |   | Ред. број  | Автор/и   | Наслов  | Издавач   | Година |
|     |   | 1  |   | ЕУ Регулативи   |           |        |
|     |   | 2  |   | Релевантни трудови во меѓународни научни списанија во последните 5 години |           |        |

| ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА |  |  |    |                      |   |
|---|--|--|----|----------------------|---|
| Прилог бр. 3  |  |  |    |                      |   |
| 1.  | Наслов на наставниот предмет   | <b>ГЕНЕТСКИ АСПЕКТИ НА МЕТАБОЛИЗАМ НА ХРАНА</b>  |    |                      |   |
| 2.  | Код  | <b>ФФДД2/24</b>  |    |                      |   |
| 3.  | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија  |    |                      |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |    |                      |   |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус  |    |                      |   |
| 6.  | Академска година / семестар  | 2 година, изборен пред.  | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.  | Наставник (наставници)   | Доц. д-р Марија Хиљадникова-Бајро (одговорен)<br>Доц. д-р Надица Матевска Гешковска  |    |                      |   |
| 9.  | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |    |                      |   |
| 10.   | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е запознавање со влијанието на генетиката врз нутритивниот метаболизам, како и функционалните и нефункционалните генетски детерминирани варијанти.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <p>По завршување на курсот од студентите се очекува:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да стекнат сознанија за генетските варијации кои го детерминираат метаболизмот на нутриентите кај човекот, интериндивидуалните разлики во апетитот и вкусот,</li> <li>• да се запознаат со вродените метаболни грешки и заболувањата кои ги предизвикуваат,</li> <li>• да ги разберат причините за нутритивните специфики на човечкиот род во интеракција со генетските промени кои се случувале во тек на еволутивниот развој.</li> </ul> |  |    |                      |   |
| 11.   | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генетски варијации во метаболизмот на храна;</li> <li>• генетски детерминирана наклонетост кон вкусови и ароми;</li> <li>• вродени метаболни дефекти;</li> <li>• асоцијации меѓу генетската и нутритивната еволуција на човекот.</li> </ul>   |  |    |                      |   |
| 12.   | <b>Методи на учење</b>   | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење                                   |    |                      |   |
| 13.   | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>  | 120 ч  |    |                      |   |
| 14.   | <b>Распределба на расположливото време</b>   | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Консултации и семинари, 20 ч<br>Подготовка на семинари, 20 ч |    |                      |   |

|     |   |  |   |  |                               |        |
|-----|---|--|---|--|-------------------------------|--------|
|     |   | <b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b>       |   |  |                               |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.  | Предавања-теоретска настава                                 | 20+20 часови   |                               |        |
|     |   | 15.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /  |                               |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.  | Консултации и семинари                                      | 20+20 часови   |                               |        |
|     |   | 16.2.  | Самостојни задачи   | /  |                               |        |
|     |   | 16.3.  | Домашно учење   | 40 часови  |                               |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит  |   |  |                               |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит   |   | 25 - 50 бода   |                               |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит   |   | 5 -10 бода   |                               |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)  |   | 0 - 10 бода  |                               |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода   |   | 5 (пет) (F)  |                               |        |
|     |   | од 60 до 66 бода   |   | 6 (шест) (E)   |                               |        |
|     |   | од 67 до 75 бода   |   | 7 (седум) (D)  |                               |        |
|     |   | од 76 до 84 бода   |   | 8 (осум) (C)   |                               |        |
|     |   | од 85 до 93 бода   |   | 9 (девет) (B)  |                               |        |
|     |   | од 94 до 100 бода  |   | 10 (десет) (A)   |                               |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)                     |   |  |                               |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | Македонски   |   |  |                               |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот. |   |  |                               |        |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |  |   |  |                               |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>   |   |  |                               |        |
|     |   | Ред. број  | Автор/и   | Наслов   | Издавач                       | Година |
|     |   | 1  | Kohlmeier M.  | Nutrigenetics: Applying the science to personal nutrition            | Academic Press, Elsevier, USA | 2013   |
|     |   | 2.   | Saudubray JM, Van den Berghe G., Walter HJ.                 | Inborn metabolic diseases 5 <sup>th</sup> ed.                        | SpringerVerlag GmbH, Germany  | 2012   |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>   |   |  |                               |        |
|     |   | Ред. број  | Автор/и   | Наслов   | Издавач                       | Година |
|     |   | 1.   | Kohlmeier M.  | Nutrient metabolism: Structures, functions and genetics              | Academic press, USA           | 2003   |
|     |   | 2.   | Kaput J., Rodriguez LR.                                     | Nutritional Genomics: Discovering the Path to Personalized Nutrition | Wiley                         | 2006   |



| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЕТЕТИКА И ДИЕТОТЕРАПИЈА  |   |    |                      |   |
|--------------|--|---|----|----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>СЕНЗОРСКА АНАЛИЗА НА ХРАНА</b>   |    |                      |   |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/25</b>   |    |                      |   |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по диететика и диетотерапија   |    |                      |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |    |                      |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Студии од втор циклус   |    |                      |   |
| 6.           | Академска година / семестар  | 2 година, изборен пред.   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Доц. д-р Ѓоше Стефков (одговорен)<br>Доц. д-р Јасмина Тониќ Рибарска<br>Проф. д-р Зоран Кавраковски |    |                      |   |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема  |    |                      |   |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции)</b></p> <p>Цел на предметната програма е стекнување на сознанија за сензорска анализа на храна, дефинирање на сензорските поими и нормативи, за физичките основи на сензорската перцепција, за својствата на храната, како и сознанија за инструменталните техники и методи што се користат во оваа насока.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавање на принципите на анатомско-физиолошката основа на сензорската анализа на храна, принципите за научен пристап на сензорската анализа на храна, како и методите за сензорска проценка,</li> <li>• опис на сензорската перцепција за поедини својства на храната, тестови на разлики и сличности и дескриптивни тестови,</li> <li>• избор на соодветни методи и тестови за изведување на сензорската анализа,</li> <li>• познавање на инструменталните техники и методи што се користат во оваа насока,</li> <li>• познавање на статистичките методи за обработка на резултатите добиени со сензорските тестови,</li> <li>• презентирање на проблематиката на сензорска проценка во рамки на контролата на квалитет на храна,</li> <li>• познавање на регулаторните аспекти од оваа област.</li> </ul> |   |    |                      |   |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Содржината на предметната програма опфаќа дефинирање на сензорската анализа, разбирање на физиологијата и психологијата на сензорската перцепција, разбирање на значењето на сензорските својства, способноста за планирање и изведување на сензорските анализи, статистичка анализа на резултатите и воспоставување на корелација меѓу</p>   |   |    |                      |   |

|     |   |                                     |   |   |                |        |
|-----|---|-------------------------------------|---|---|----------------|--------|
|     | сензорските и инструменталните методи. Мерење на сензорските својства (изгледот, бојата, вкусот, мирисот и текстурата) и на вкупната прифатливост или квалитет на производот. Определување на интензитетот на значајност на одредено својство и дали производите меѓусебно се слични или различни. Инструментални техники и методи што се користат за сензорска анализа. Запознавање на регулаторните аспекти од оваа област. |                                     |   |   |                |        |
| 12. | <b>Методи на учење</b>  |                                     | Контакт часови (предавања) и консултации, проектни задачи (учење базирано на проблем), домашно учење  |   |                |        |
| 13. | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>   |                                     | 120 ч   |   |                |        |
| 14. | <b>Распределба на расположливото време</b>  |                                     | Контакт часови (предавања), 20 ч<br>Подготовка за контакт часови, 20 ч<br>Проектни задачи, 20 ч<br>Подготовка за проектни задачи, 10 ч<br>Консултации, 10 ч<br><b>Вкупно, 80 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 40 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |                |        |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>   |                                     | 15.1.   | Предавања-теоретска настава                         | 20+20 часови   |        |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>   |                                     | 16.1.   | Проектни задачи                                     | 20+10 часови   |        |
|     |   |                                     | 16.2.   | Домашно учење                                       | 40 часови      |        |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>   |                                     | Писмен тест и усмен испит   |   |                |        |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит                |   | 25 - 50 бода  |                |        |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит          |   | 5 -10 бода  |                |        |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача) |   | 0 - 10 бода   |                |        |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>  |                                     | до 60 бода  | 5 (пет) (F)   |                |        |
|     |   |                                     | од 60 до 66 бода  | 6 (шест) (E)  |                |        |
|     |   |                                     | од 67 до 75 бода  | 7 (седум) (D)                                       |                |        |
|     |   |                                     | од 76 до 84 бода  | 8 (осум) (C)  |                |        |
|     |   |                                     | од 85 до 93 бода  | 9 (девет) (B)                                       |                |        |
|     |   |                                     | од 94 до 100 бода   | 10 (десет) (A)                                      |                |        |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b>   |                                     | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)  |   |                |        |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>   |                                     | Македонски  |   |                |        |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  |                                     | Отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.  |   |                |        |
| 22. | <b>Литература</b>   |                                     |   |   |                |        |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>      |   |   |                |        |
|     |   | Ред. број                           | Автор/и   | Наслов  | Издавач        | Година |
|     |   | 1                                   | Lawless, Harry T., Heymann, Hildegard   | Sensory Evaluation of Food Principles and Practices | Springer       | 1998   |
|     |   | 2                                   | David Kilcast   | Sensory Analysis for Food and Beverage Quality      | CRC publishing | 2010   |

|  |       |                                |         |  |         |        |
|--|-------|--------------------------------|---------|--|---------|--------|
|  |       |                                |         | Control: A Practical Guide<br>(Woodhead Publishing<br>Series in Food Science,<br>Technology and Nutrition) |         |        |
|  | 22.1. | <b>Дополнителна литература</b> |         |  |         |        |
|  |       | Ред.<br>број                   | Автор/и | Наслов   | Издавач | Година |
|  |       |                                |         | РЕЛЕВАНТНИ ТРУДОВИ ВО<br>МЕЃУНАРОДНИ НАУЧНИ<br>СПИСАНИЈА   |         |        |
|  |       |                                |         |  |         |        |
|  |       |                                |         |  |         |        |

| Прилог бр. 3 | ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ДИЈЕТЕТИКА И ДИЈЕТОТЕРАПИЈА   |  |                         |                         |                         |
|--------------|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет   | <b>ФАЛСИФИКУВАЊЕ НА ХРАНА И ДОДАТОЦИ НА ИСХРАНА</b>  |                         |                         |                         |
| 2.           | Код  | <b>ФФДД2/26</b>  |                         |                         |                         |
| 3.           | Студиска програма  | Втор циклус студии по дијететика и дијетотерапија  |                         |                         |                         |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |                         |                         |                         |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)  | Втор циклус  |                         |                         |                         |
| 6.           | Академска година / семестар  | 2 година,<br>4 семестар  | 2 година,<br>4 семестар | 2 година,<br>4 семестар | 2 година,<br>4 семестар |
| 8.           | Наставник (наставници)   | Доц. Д-р Катерина Брезовска<br>Доц. д-р Јелена Ацевска<br>Проф. д-р Анета Димитровска<br>Проф. д-р Сузана Трајковиќ-Јолевска |                         |                         |                         |
| 9.           | Предуслов за запишување на предметот   | нема   |                         |                         |                         |
| 10.          | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br/>Целта на предметот е обезбедување на информации за начините на фалсификувањето на прехранбените производи и додатоците на исхраната како закана за јавното здравје на глобално и регионално ниво и преглед на регулативата за фалсификување на храна и додатоци на исхрана како дел од стратегијата за спречување на нивно производство, трговија и продажба.</p> <p><b>Очекувани резултати:</b><br/>По успешното завршување на предметот, кандидатот ќе се стекне со:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавање на начините за фалсификување на прехранбените производи и додатоците на исхраната и пристапите за нивно откривање</li> <li>• релевантни знаења за меѓународните регулаторни барања како дел од стратегијата за спречување на фалсификувањето на прехранбените производи и додатоците на исхраната</li> <li>• знаење и вештини за имплементирање на европската регулатива на национално ниво</li> </ul> |  |                         |                         |                         |
| 11.          | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начини на фалсификување на прехранбените производи и додатоците на исхраната и нивно откривање</li> <li>• Стратегии за спречување на фалсификување на храната и додатоците на исхраната</li> <li>• Преглед на меѓународната регулатива за фалсификување на прехранбените производи и додатоците на исхраната</li> </ul>   |  |                         |                         |                         |
| 12.          | <b>Методи на учење</b>   | Контакт часови (предавања) и консултации, проектна задача (учење базирано на проблем), домашно учење                         |                         |                         |                         |
| 13.          | <b>Вкупен расположлив фонд на време</b>  | 120 ч  |                         |                         |                         |
| 14.          | <b>Распределба на</b>  | Контакт часови (предавања), 30 ч   |                         |                         |                         |

|     |   |  |   |  |         |
|-----|---|--|---|--|---------|
|     | <b>распожливото време</b>                           | Подготовка за контакт часови, 30 ч<br>Консултации, 10 ч<br>Проектна задача, 10 ч<br>Подготовка на проектната задача, 20 ч<br><b>Вкупно, 100 ч</b><br>Домашно учење (Оценување) 20 ч<br><b>Се вкупно, 120 ч</b> |   |  |         |
| 15. | <b>Форми на наставни активности</b>                 | 15.1.  | Предавања-теоретска настава                                 | 30+30 часови   |         |
|     |   | 15.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | /  |         |
| 16. | <b>Други форми на наставни активности</b>           | 16.1.  | Проектни задачи   | 10+20 часови   |         |
|     |   | 16.2.  | Самостојни задачи   | /  |         |
|     |   | 16.3.  | Домашно учење   | 20 часови  |         |
| 17. | <b>Начин на оценување</b>                           | Писмен тест и усмен испит  |   |  |         |
|     | 17.1.   | Завршен писмен испит   |   | 25 - 50 бода   |         |
|     | 17.2.   | Усмен дел од завршен испит   |   | 5 -1 0 бода  |         |
|     | 17.3.   | Самостојни задачи (проектна задача)  |   | 0 - 10 бода  |         |
| 18. | <b>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</b>      | до 60 бода   |   | 5 (пет) (F)  |         |
|     |   | од 60 до 66 бода   |   | 6 (шест) (E)   |         |
|     |   | од 67 до 75 бода   |   | 7 (седум) (D)  |         |
|     |   | од 76 до 84 бода   |   | 8 (осум) (C)   |         |
|     |   | од 85 до 93 бода   |   | 9 (девет) (B)  |         |
|     |   | од 94 до 100 бода  |   | 10 (десет) (A)   |         |
| 19. | <b>Услови за потпис и полагање на завршен испит</b> | Најмалку 30 бода од предвидените наставни активности (најмногу 40)   |   |  |         |
| 20. | <b>Јазик на кој се изведува наставата</b>           | македонски   |   |  |         |
| 21. | <b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>  | отворена дискусија и анонимна анкета што ќе се спроведува по реализација на предметот.   |   |  |         |
| 22. | <b>Литература</b>                                   |  |   |  |         |
|     | 22.1.   | <b>Задолжителна литература</b>   |   |  |         |
|     |   | Ред. број  | Автор/и   | Наслов   | Издавач |
|     |   | 1  |   | Легислатива, водичи, уптаства на Советот на Европа, FDA, СЗО |         |
|     | 22.1.   | <b>Дополнителна литература</b>   |   |  |         |
|     |   | Ред. број  | Автор/и   | Наслов   | Издавач |
|     |   |  |   |  |         |
|     |   |  |   |  |         |

**КОМПОНЕНТА 15.****ЛИСТА НА НАСТАВЕН КАДАР  
кој што учествува во наставата на II циклус студии по  
диететика и диетотерапија****Табела 15.1.** Наставен кадар од Фармацевтскиот факултет кој учествува во наставата на II циклус студии по диететика и диетотерапија

| Име и презиме                  | Звање            | Предмети што наставникот ги води на додипломски студии по фармација  | Контакт                    |
|--------------------------------|------------------|--|----------------------------|
| 1. Светлана Кулеванова         | редовен професор | фармакогнозија<br>фитохемија<br>фитотерапија   | svku@ff.ukim.edu.mk        |
| 2. Анета Димитровска           | редовен професор | аналитика на лекови<br>инструментални<br>фармацевтски анализи  | andi@ff.ukim.edu.mk        |
| 3. Лидија Петрушевска-Този     | редовен професор | токсикологија<br>храна и исхрана   | lito@ff.ukim.edu.mk        |
| 4. Сузана Трајковиќ Јолевска   | редовен професор | Аналитичка хемијам,<br>применета во фармација<br>Аналитика на лекови и<br>легислатива                              | sujo@ff.ukim.edu.mk        |
| 5. Љубица Шутуркова            | редовен професор | Фармацевтска хемија<br>Вовед во клиничка<br>фармација<br>Клиничка фармација и<br>терапевтици<br>Фармакоинформатика | ljsuturkova@ff.ukim.edu.mk |
| 6. Александар Димовски         | редовен професор | Базична имунологија<br>Молекуларна клеточна<br>биологија и генетика  | adimovski@ff.ukim.edu.mk   |
| 7. Катерина Горачинова         | редовен професор | фармацевтска технологија<br>биофармација   | kago@ff.ukim.edu.mk        |
| 8. Рената Славеска-Раички      | редовен професор | фармацевтска технологија<br>фармацевтска<br>биотехнологија   | rera@ff.ukim.edu.mk        |
| 9. Зоран Кавраковски           | редовен професор | Физичка хемија за<br>фармацевти<br>Инструментални<br>фармацевтски анализи  | zoka@ff.ukim.edu.mk        |
| 10. Кристина Младеновска       | редовен професор | биофармација<br>фармацевтска хемија  | krml@ff.ukim.edu.mk        |
| 11. Татјана Кадифкова-Пановска | редовен професор | токсикологија<br>биохемија<br>клиничка биохемија   | taka@ff.ukim.edu.mk        |
| 12. Биљана Бауер               | редовен          | Основи на фармацевтска   | biba@ff.ukim.edu.mk        |

|   |                      |   |                                    |
|---|----------------------|---|------------------------------------|
|   | професор             | биологија<br>Фармацевтска ботаника<br>Основи на екологија<br>Етнофармакологија      |                                    |
| 13. Зоран Стерјев                             | доцент               | Фармацевтска хемија<br>Клиничка фармација<br>Фармакоинформатика<br>Фармакоекономија | zost@ff.ukim.edu.mk                |
| 14. Марија<br>Хиљадникова<br>Бајро            | доцент               | општа биохемија<br>клиничка биохемија   | m.hiljadnikova@ff.ukim.edu.mk      |
| 15. Руменка<br>Петковска                      | вонреден<br>професор | општа хемија<br>неорганска хемија<br>физичка хемија                                 | rupe@ff.ukim.edu.mk                |
| 16. Марија<br>Главаш-Додов                    | вонреден<br>професор | фармацевтска технологија<br>козметологија   | magl@ff.ukim.edu.mk                |
| 17. Маја<br>Симоновска-<br>Црцаревска         | доцент               | фармацевтска технологија  | maja.simonoska@gmail.com           |
| 18. Ѓоше Стефков                              | доцент               | Фармакогнозија<br>фитохемија<br>фармацевтска ботаника                               | gost@ff.ukim.edu.mk                |
| 19. Катерина<br>Анчевска<br>Нетковска         | доцент               | Основи на правото од<br>интелектуална сопственост                                   | kaan@ff.ukim.edu.mk                |
| 20. Александра<br>Грозданова                  | доцент               | Базична имунологија<br>Фармацевтска хемија<br>Социјална фармација и<br>методологија | agrozdановска@ff.ukim.edu.mk       |
| 21. Ана Поцева<br>Пановска                    | доцент               | Органска хемија,<br>применета во фармација<br>Биоорганска хемија                    | anpo@ff.ukim.edu.mk                |
| 22. Јасмина Тониќ<br>Рибарска                 | доцент               | Аналитичка хемија<br>Биоаналитичка хемија   | jato@ff.ukim.edu.mk                |
| 23. Катерина<br>Брезовска                     | доцент               | Аналитика на лекови<br>Инструментални<br>фармацевтски анализи                       | kami@ff.ukim.edu.mk                |
| 24. Александра<br>Капедановска<br>Несторовска | доцент               | Фармацевтска хемија<br>Клиничка фармација   | alka@ff.ukim.edu.mk                |
| 25. Зорица<br>Наумовска                       | доцент               | Фармацевтска хемија<br>фармакоинформатика   | zose@ff.ukim.edu.mk                |
| 26. Наталија<br>Наков                         | доцент               | Применета хемија и<br>фармацевтски анализи  | natalijan@ff.ukim.edu.mk           |
| 27. Лилјана<br>Богдановска                    | доцент               | Применета хемија и<br>фармацевтски анализи  | lbogdanovska@ff.ukim.edu.mk        |
| 28. Јелена Ацевска                            | доцент               | Применета хемија и<br>фармацевтски анализи  | Jelena_Petrushevska@ff.ukim.edu.mk |
| 29. Тања Петреска<br>Ивановска                | доцент               | Храна и исхрана<br>Токсикологија  | tpetreska@ff.ukim.edu.mk           |
| 30. Надица                                    | доцент               | Фармакогенетика   | nmatevska@ff.ukim.edu.mk           |

|                           |        |  |                                    |
|---------------------------|--------|--|------------------------------------|
| Матевска<br>Гешковска     |        | Имунохемија                              |                                    |
| 31. Марија<br>Карапанцова | доцент | Фармакогнозија<br>Фармацевтска ботаника  | marija_karapandzova@ff.ukim.edu.mk |
| 32. Никола<br>Гешковски   | доцент | фармацевтска технологија<br>биофармација | ngeskovski@ff.ukim.edu.mk          |



**Табела 15.2.**

Задолжителни/изборни предмети во студиската програма - втор циклус студии по диететика и диетотерапија, со наставниците кои ги предаваат како одговорни и наставници кои учествуваат во изведување на наставата

| Предмети  | Наставници  |
|---|---|
| 1. Наука за храна   | Проф. д-р Л. П. Този<br>Во наставата учествуваат:<br>Доц. д-р Т. П. Ивановска<br>Доц. д-р М. Карапанцова<br>Доц. д-р Л. Богдановска                           |
| 2. Нутритивна биохемија и метаболизам                                       | Проф. д-р Т. К. Пановска<br>Во наставата учествува:<br>Доц. д-р М. Х. Бајро   |
| 3. Исхрана и диететика  | Проф. д-р Л. П. Този<br>Во наставата учествува:<br>Доц. д-р Т. П. Ивановска   |
| 4. Исхрана и јавно здравје  | Проф. д-р Љ. Шутуркова<br>Во наставата учествуваат:<br>Доц. д-р А. Грозданова<br>Доц. д-р З. Наумовска  |
| 5. Напредни сознанија за исхраната  | Проф. д-р Р. Петковска<br>Во наставата учествуваат:<br>Доц. д-р Л. Богдановска<br>Доц. д-р Ана Поцева Пановска<br>Доц. д-р Наталија Наков                     |
| 6. Принципи на нутритивна процена   | Доц. д-р Т. П. Ивановска<br>Во наставата учествува:<br>проф. д-р Л. П. Този   |
| 7. Здравствени придобивки од биокативни компоненти во различни видови храна | Проф. д-р Светлана Кулеванова<br>Во наставата учествува:<br>Доц. д-р Ѓоше Стефков   |
| 8. Клиничка исхрана   | Проф. д-р К. Младеновска<br>Во наставата учествуваат:<br>Доц. д-р Т. П. Ивановска<br>Доц. д-р А. К. Несторовска<br>проф. д-р Л. П. Този                       |
| 9. Нутрицевтици – иновирани технологии и ефекти врз здравјето               | Доц. д-р М. С. Црцаревска<br>Во наставата учествуваат:<br>проф. д-р К. Горачинова<br>проф. д-р Р. С. Раички<br>Проф. д-р М. Г. Додов<br>Доц. д-р Н. Гешковски |

|  |  |
|--|--|
| 10. Регулатива за храна и здравствени системи                              | Доц. д-р К. А. Нетковска   |
| 11. Биостатистика  | Проф. д-р К. Горачинова<br>Во наставата учествуваат:<br>проф. д-р А. Димитровска<br>проф. д-р Р. Петковска   |
| 12. Методологија на научноистражувачка работа                              | Проф. д-р Светлана Кулеванова<br>Во наставата учествува:<br>проф. д-р А. Димовски  |
| 13. Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата                 | Доц. д-р З. Стерјев<br>Во наставата учествуваат:<br>проф. д-р Љ. Шутуркова<br>доц. д-р З. Наумовска<br>доц. д-р А. К. Нерсторовска<br>доц. д-р А. Гроздановска |
| 14. Менаџмент на проекти за промоција на здравје                           | Доц. д-р З. Стерјев<br>Во наставата учествуваат:<br>проф. д-р Љ. Шутуркова<br>доц. д-р З. Наумовска<br>доц. д-р А. К. Нерсторовска<br>доц. д-р А. Гроздановска |
| 15. Диетотерапија базирана на докази                                       | Доц. д-р З. Стерјев<br>Во наставата учествуваат:<br>проф. д-р Љ. Шутуркова<br>доц. д-р З. Наумовска<br>доц. д-р А. К. Нерсторовска<br>доц. д-р А. Гроздановска |
| 16. Функционална, органска и нова храна                                    | Проф. д-р С. Кулеванова<br>Во наставата учествуваат:<br>доц. д-р Ѓ. Стефков<br>доц. д-р Т. П. Ивановска  |
| 17. Освежителни и медицински чаеви   | Проф. д-р С. Кулеванова<br>Во наставата учествува:<br>доц. д-р М. Карапанцова  |
| 18. Габи во исхраната и во диетотерапијата                                 | Проф. д-р Б. Бауер<br>Во наставата учествува:<br>доц. д-р Ѓ. Стефков   |
| 19. Фармацевтска биотехнологија и примена кај нутрицевтици – напредно ниво | Проф. д-р Р. С. Раички<br>Во наставата учествуваат:<br>Проф. д-р Катерина Горачинова<br>Проф. д-р Марија Главаш Додов<br>Доц. д-р Маја Симоноска Црцаревска    |

|  |   |
|--|---|
| 20. Ентерална и парентерална исхрана               | Проф. д-р Љ. Шутуркова<br>Во наставата учествуваат:<br>Проф. д-р К. Младеновска<br>доц. д-р А. К. Несторовска                     |
| 21. Исхрана на посебни популациски групи           | Проф. д-р Л. П. Този<br>Во наставата учествуваат:<br>Доц. д-р Т. П. Ивановска<br>Проф. д-р К. Младеновска                         |
| 22. Исхрана на луѓе со посебни нутритивни потреби  | доц. д-р Ѓ. Стефков<br>Во наставата учествува:<br>Проф. д-р Л.П. Този   |
| 23. Исхрана на луѓе со хронични заболувања         | Проф. д-р К. Младеновска<br>Во наставата учествуваат:<br>Проф. д-р Л. П. Този<br>доц. д-р Т. П. Ивановска                         |
| 24. Згоеност и потхранетост                        | Проф. д-р Л. П. Този  |
| 25. Генетски модификации во храна                  | Проф. д-р Л. П. Този  |
| 26. Генетски аспекти на метаболизмот на храната    | Доц. д-р М. Х. Бајро<br>Во наставата учествува:<br>Доц. д-р Н. М. Гешковска   |
| 27. Сензорска анализа на храна                     | Доц. д-р Ѓ. Стефков<br>Во наставата учествува:<br>доц. д-р Ј. Т. Рибарска<br>проф. д-р З. Кавраковски                             |
| 28. Фалсификување на храна и додатоци на исхраната | доц. д-р К. Брезовска<br>Во наставата учествуваат:<br>доц. д-р Ј. Ацевска<br>проф. д-р А. Димитровска<br>проф. д-р С. Т. Јолевска |

**Табела 15.3.** Анагажираност на наставници во изведувањето на наставата на втор циклус студии по диететика и диетотерапија (наведени се предметите за кои посочените наставници се одговорните, како и предметите во кои тие учествуваат во реализација на наставата)

| Име и презиме             | Звање            | Предмети   |
|---------------------------|------------------|--|
| Светлана Кулеванова       | редовен професор | Одговорен наставник за предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Здравствени придобивки од биоактивни компоненти во различни видови храна<br>2. Методологија на научноистражувачка работа<br>Изборна настава:<br>1. Функционална, органска и нова храна<br>2. Освежителни и медицински чаеви  |
| Анета Димитровска         | редовен професор | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>1. Биостатистика<br>Учество во изборна настава:<br>1. Фалсификување на храна и додатоци на исхраната  |
| Лидија Петрушевска-Този   | редовен професор | Одговорен наставник за предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Наука за храна<br>2. Исхрана и диететика<br>Изборна настава:<br>1. Исхрана на посебни популациски групи<br>2. Згоеност и потхранетост<br>3. Генетски модификации во храна<br><br>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Принципи на нутритивна проценка<br>2. Клиничка исхрана<br>Изборна настава:<br>1. Исхрана на луѓе со посебни нутритивни потреби |
| Сузана Трајковиќ Јолевска | редовен професор | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Изборна настава:<br>1. Фалсификување на храна и додатоци на исхраната   |
| Љубица Шутуркова          | редовен професор | Одговорен наставник за предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Исхрана и јавно здравје<br><br>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата<br>Изборна настава:<br>1. Менаџмент на проекти за промоција на здравје<br>2. Диетотерапија базирана на докази   |
| Александар Димовски       | редовен професор | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>1. Методологија на научноистражувачка работа  |

|                            |                  |  |
|----------------------------|------------------|--|
| Катерина Горачинова        | редовен професор | <p>Одговорен наставник за предметите:<br/>Задолжителна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биостатистика</li> </ol> <p>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br/>Задолжителна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нутрицевтици – иновирани технологии и ефекти врз здравјето</li> </ol> <p>Изборна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевтска биотехнологија и примена кај нутрицевтици – напредно ниво</li> </ol>  |
| Рената Славеска-Раички     | редовен професор | <p>Одговорен наставник за предметите:<br/>Изборна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевтска биотехнологија и примена кај нутрицевтици – напредно ниво</li> </ol> <p>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br/>Задолжителна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нутрицевтици – иновирани технологии и ефекти врз здравјето</li> </ol>  |
| Зоран Кавраковски          | редовен професор | <p>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br/>Изборна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сензорска анализа на храна</li> </ol>  |
| Кристина Младеновска       | редовен професор | <p>Одговорен наставник за предметите:<br/>Задолжителна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиничка исхрана</li> </ol> <p>Изборна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исхрана на луѓе со хронични заболувања</li> </ol> <p>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br/>Задолжителна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. /</li> </ol> <p>Изборна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ентерална и парентерална исхрана</li> <li>2. Исхрана на посебни популациски групи</li> </ol> |
| Татјана Кадифкова-Пановска | редовен професор | <p>Одговорен наставник за предметите:<br/>Задолжителна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нутритивна биохемија и метаболизам</li> </ol>  |
| Билјана Бауер              | редовен професор | <p>Одговорен наставник за предметите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Габи во исхрана и во диетотерапија (изборен)</li> </ol>  |
| Зоран Стерјев              | доцент           | <p>Одговорен наставник за предметите:<br/>Задолжителна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата</li> </ol> <p>Изборна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менаџмент на проекти за промоција на здравје</li> <li>2. Диетотерапија базирана на докази</li> </ol>   |
| Марија Хиљадникова Бајро   | доцент           | <p>Одговорен наставник за предметите:<br/>Изборна настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генетски аспекти на метаболизам на храна</li> </ol> <p>Наставникот учествува во наставата по предметите:</p>  |

|                                |                   |   |
|--------------------------------|-------------------|---|
|                                |                   | Задолжителна настава:<br>1. Нутритивна биохемија и метаболизам  |
| Руменка Петковска              | Вонреден професор | Одговорен наставник за предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Напредни сознанија за исхраната<br><br>Наставникот учествува во реализација на:<br>Задолжителна настава:<br>1. Биостатистика  |
| Марија Главаш-Додов            | Вонреден професор | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Нутрицевтици – иновирани технологии и ефекти врз здравје<br>Учество во изборна настава:<br>1. Фармацевтска биотехнологија и примена кај нутрицевтици – напредно ниво   |
| Маја Симоновска-Црцаревска     | доцент            | Одговорен наставник за предметите:<br>1. Нутрицевтици – иновирани технологии и ефекти врз здравје<br><br>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Изборна настава:<br>1. Фармацевтска биотехнологија и примена кај нутрицевтици – напредно ниво   |
| Ѓоше Стефков                   | доцент            | Одговорен наставник за предметите:<br>Изборна настава:<br>1. Исхрана на луѓе со посебни нутритивни потреби<br>2. Сензорска анализа на храна<br><br>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Здравствени придобивки од биоактивни компоненти на различни видови храна<br>Изборна настава:<br>1. Функционална, органска и нова храна<br>2. Габи во исхрана и во диетотерапија |
| Катерина Анчевска<br>Нетковска | доцент            | Одговорен наставник за предметот:<br>1. Регулатива за храна и здравствени системи   |
| Александра Грозданова          | доцент            | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Исхрана и јавно здравје<br>2. Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата<br>Изборна настава:<br>1. Менаџмент на проекти за промоција на здравје<br>2. Диетотерапија базирана на докази   |
| Ана Поцева Пановска            | доцент            | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Напредни сознанија за исхраната  |
| Јасмина Тониќ<br>Рибарска      | Доцент            | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Изборна настава:   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | 1. Сензорска анализа на храна  |
| Катерина Брезовска                     | доцент | Одговорен наставник за предметите:<br>Изборна настава:<br>1. Фалсификување на храна и додатоци на исхраната  |
| Александра Капедановска<br>Несторовска | доцент | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>2. Клиничка исхрана<br>3. Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата<br>Изборна настава:<br>1. Ентерална и парентерална исхрана<br>2. Менаџмент на проекти за промоција на здравје<br>3. Диетотерапија базирана на докази  |
| Зорица Наумовска                       | доцент | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Исхрана и јавно здравје<br>2. Евалуирање на ефикасноста и исходот од диетотерапијата<br>Изборна настава:<br>1. Менаџмент на проекти за промоција на здравје<br>2. Диетотерапија базирана на докази  |
| Наталија Наков                         | доцент | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Напредни сознанија за исхраната   |
| Лилјана Богдановска                    | доцент | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Наука за храна<br>2. Напредни сознанија за исхраната  |
| Јелена Ацевска                         | доцент | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Учество во изборна настава:<br>1. Фалсификување на храна и додатоци на исхраната  |
| Тања Петреска<br>Ивановска             | доцент | Одговорен наставник за предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Принципи на нутритивна проценка<br><br>Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Наука за храна<br>2. Исхрана и диететика<br>Изборна настава:<br>1. Исхрана на посебни популациски групи<br>2. Исхрана на луѓе со хронични заболувања<br>3. Функционална, органска и нова храна |
| Надица Матевска<br>Гешковска           | доцент | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Учество во изборна настава:<br>1. Генетски аспекти на метаболизмот на храната   |
| Марија Карапанцова                     | доцент | Наставникот учествува во наставата по предметите:<br>Задолжителна настава:<br>1. Наука за храна<br>Изборна настава:  |

1. Освежителни и медицински чаеви

Никола Гешковски

доцент

Наставникот учествува во наставата по предметите:  
Задолжителна настава:

1. Нутрицевтици – иновирани технологии и ефекти врз здравје



## Прилог 4. Наставен кадар

|     |  |  |  |                                     |
|-----|--|--|--|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Светлана Кулеванова</b>                                   |  |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 10.07.1960   |  |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |  |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                                 |  |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година   | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт   | 1983   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                               | 1991   | Фармацевтски факултет, Белград      |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                                 | 1997   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                 | Фармација  | Фармакогнозија                      |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                 | Фармација  | Фармакогнозија                      |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област   |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                          | Редовен професор<br>- Фармакогнозија<br>- Фитохемија<br>- Фитотерапија |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |  |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |                                     |
|     | 1.   | Фитохемија   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје             |                                     |
|     | 2.   | Фармакогнозија   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје             |                                     |
|     | 3.   | Основи на фитотерапија                                       | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје             |                                     |
|     | 4.   | Испитување и контрола на растителни дроги                    | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје             |                                     |
|     | 5.   | Испитување и анализа на природни производи                   | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје         |                                     |
|     | 6.   | Екстракција и изолација на природни производи                | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје         |                                     |
|     | 7.   | Испитување и анализа на етерични масла и ароматични суровини | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје         |                                     |
|     | 8.   |  |  |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |                                     |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
|     |   | 1.   | Современа фитотерапија   | Магистерски/специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет/УКИМ, Скопје  |   |
|     |   | 2.   | Секундарни растителни метаболити и нивна анализа   | Магистерски/специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет/УКИМ, Скопје  |   |
|     |   | 3.   | Контрола на квалитет и легислатива за хербални лекови и додатоци во исхраната  | Магистерски/специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет/УКИМ, Скопје  |   |
|     |   | 4.   | Етерични масла во фитофармацијата и ароматерапија  | Магистерски/специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет/УКИМ, Скопје  |   |
|     |   | 5.   | Кинеска традиционална медицина и Ајурведа  | Магистерски/специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет/УКИМ, Скопје  |   |
|     |   | 6.   | Природни антиоксиданси   | Магистерски/специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет/УКИМ, Скопје  |   |
|     | 9.3   | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |  |   |   |
|     |   | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција   |   |
|     |   | 1.   | Секундарни растителни метаболити и нивна анализа   | Докторски студии по фармацевтски науки, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |   |
|     |   | 2.   | Природни лековити и ароматични суровини  | Докторски студии по фармацевтски науки, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |   |
|     |   | 3.   | фитотерапија и методи за проценка на биоактивност  | Докторски студии по фармацевтски науки, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |   |
| 10. | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b> |  |  |   |   |
|     | 10.1  | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |  |   |   |
|     |   | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|     |   | 1.   | I. Cvetkovikja, G. Stefkov, J. Acevska, J. Petreska Stanoeva, M. Karapandzova, M. Stefova, A. Dimitrovska, S. Kulevanova | Polyphenolic characterization and chromatographic methods for fast assessment of culinary <i>Salvia</i> species from South East Europe    | Journal of Chromatography A 1282 (2013) 38– 45 Elsevier B.V.      |
|     |   | 2.   | J. Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska  | Chemometric approach for development, optimization, and validation of different chromatographic methods for separation of opium alkaloids | Anal Bioanal Chem (2012) 403:1117–1129 Springer-Verlag            |
|     |   | 3.   | Gjoshe Stefkov, Svetlana Kulevanova, Biljana Miova, Suzana Dinevska-Kjovkarovska, Per Muhlgaard, Anna K. Jager, and Knud | Effects of <i>Teucrium polium</i> spp. <i>capitatum</i> flavonoids on the lipid and carbohydrate metabolism in rats                       | Pharmaceutical Biology, 2011, 1–8. Informa Pharmaceutical Science |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      |  | Josefsen  |   |   |
|      | 4.   | J. Petreska, M. Stefova, F. Ferreres, D.A. Moreno, F.A. Tomas-Barberan, G. Stefkov, S. Kulevanova, A. Gil-Izquierdo | Potential bioactive phenolics of Macedonian Sideritis species used for medicinal "Mountain Tea"   | Food Chemistry 125 (2011) 13–20. Elsevier B.V.  |
|      | 5.   | J. Acevska, A. Dimitrovska, G. Stefkov, M. Karapandzova, K. Brezovska, S. Kulevanova                                | Development and Validation of a Reversed-Phase HPLC Method for Determination of Alkaloids from <i>Papaver somniferum</i> L. (Papaveraceae)  | Journal of AOAC International Vol. 95, No. 2, 399-405, 2012. AOAC International   |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |   |   |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   | Раководител на македонскиот тим   | Exploring the molecular biodiversity of medicinal and aromatic plants   | <i>financed by</i> SEE.ERA Net: 2008-2009.  |
|      | 2.   | Раководител на македонскиот тим   | Conservation and utilization of the diversity of sage species ( <i>Salvia</i> spp) traditional food preservative and spices.  | <i>financed by</i> SEE ERA Net Plus, Internationnal Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), 2010-2012. |
|      | 3.   | Раководител на македонскиот тим   | Conservation and exploitation of indigenous medicinal and aromatic plants traditionally used in the SEE, WB countries. A model approach for <i>Sideritis</i> spp. (Mountain tea)  | SEE ERA Net Plus, International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), 2010-2012                      |
|      | 4.   | Раководител   | Карактеризација на хемискиот состав и биолошката активност на видовите <i>Pinus</i> spp. <i>Pinaceae</i> i <i>Juniperus</i> spp. <i>Cupressaceae</i> од македонската флора и проценка на можностите за нивна употреба во медицински и во други комерцијални цели; | финансиран од МОН Р. Македонија, 2010-2012.   |
|      | 5.   | Член на менаџерскиот одбор  | Impact of new technologies on the health benefits and safety of bioactive plant compounds, COST action 926:   | financed by EU Commission, Brussels. 2005-2008  |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |   |   |   |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков   | Фитохемија  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје, 2012   |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      |  | М. Карапанцова   |  |  |
|      | 2.   | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков<br>М. Карапанцова  | Фармакогнозија   | Фармацевтски факултет,<br>УКИМ, Скопје, во печат                     |
|      | 3.   | С. Кулеванова  | Современа хербална медицина<br>(Фитотерапија)  | Фармацевтски факултет,<br>УКИМ, Скопје, во печат                     |
|      | 4.   | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков  | Лековити и ароматични<br>растенија -Упатство и<br>монографии за собирачи според<br>принципите за органско<br>производство  | Министерство за земјоделство,<br>шумарство и водостопанство,<br>2007 |
|      | 5.   | С. Кулеванова  | Фармакогнозија,<br>Фитохемија и природни<br>лековити и ароматични<br>суровини  | Култура, Скопје<br>2004  |
| 10.4 | <b>Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)</b>                            |  |  |  |
|      | Ред.<br>број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|      | 1.   | М. Karapandzova, G.<br>Stefkov, E.<br>Trajkovska-Dokic, a.<br>Kaftandzieva, S.<br>Kulevanova | Antimicrobial activity of needle<br>essential oil of Pinus peuce<br>Griseb. (Pinaceae) from Republic<br>of Macedonia   | MFD<br>(2011), Maced. pharm. bull., 57<br>(1,2), 25-36.              |
|      | 2.   | F. Sela, M.<br>Karapandzova, G.<br>stefkov, S.<br>Kulevanova                                 | Chemical composition of berry<br>essential oils from Juniperus<br>communis L. (Cupressaceae)<br>growing wild in Republic of<br>Macedonia and assessment of the<br>chemical composition in<br>accordance to European<br>Pharmacopoeia | MFD<br>(2011), Maced. pharm. bull., 57<br>(1,2), 43-52.              |
|      | 3.   | T. Kadifkova<br>Panovska,<br>S. Kulevanova   | Reactive oxigen species and<br>defense system,   | MFD<br>Maced. Pharm. Bull. 53, 253-254,<br>2007.                     |
|      | 4.   | Ф. Небија, Г.<br>Стефков, М.<br>Карапанцова, Б.<br>Бауер Петровска,<br>С. Кулеванова         | Морфолошко-анатомски<br>карактеристики на корен и<br>херба од Eryngium campestre L.<br>(Apiaceae),   | MFD<br>Макед. фарм. билт., 52 (1,2) 57-<br>64, 2006.                 |
|      | 5.   | Ф. Небија,<br>С. Кулеванова, М.<br>Стефова,  | Идентификација и<br>определување на флавоноиди<br>во Eryngii herba (Eryngium<br>campestre L., Apiaceae),   | MFD<br>Макед. фарм. билт., 52 (1,2) 73-<br>80, 2006.                 |
| 11.  | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b>                             |  |  |  |
|      | 11.1   | Дипломски работи   | 65   |  |
|      | 11.2   | Магистерски работи   | 12   |  |
|      | 11.3   | Докторски дисертации   | 2  |  |
| 12.  | <b>За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години</b> |  |  |  |
|      | 12.1   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или             |  |  |

| меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Ред. број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
| 1.  | I. Cvetkovikja, G. Stefkov, J. Acevska, J. Petreska Stanoeva, M. Karapandzova, M. Stefova, A. Dimitrovska, S. Kulevanova                             | Polyphenolic characterization and chromatographic methods for fast assessment of culinary <i>Salvia</i> species from South East Europe     | Journal of Chromatography A 1282 (2013) 38– 45<br>Elsevier B.V.  |
| 2.  | J. Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska  | Chemometric approach for development, optimization, and validation of different chromatographic methods for separation of opium alkaloids  | Anal Bioanal Chem (2012) 403:1117–1129<br>Springer-Verlag  |
| 3.  | Gjoshe Stefkov, Svetlana Kulevanova, Biljana Miova, Suzana Dinevska-Kjovkarovska, Per Mumlgaard, Anna K. Jager, and Knud Josefsen                    | Effects of <i>Teucrium polium</i> spp. <i>capitatum</i> flavonoids on the lipid and carbohydrate metabolism in rats                        | Pharmaceutical Biology, 2011, 1–8.<br>Informa Pharmaceutical Science   |
| 4.  | J. Petreska, M. Stefova, F. Ferreres, D.A. Moreno, F.A. Tomas-Barberan, G. Stefkov, S. Kulevanova, A. Gil-Izquierdo                                  | Potential bioactive phenolics of Macedonian <i>Sideritis</i> species used for medicinal “Mountain Tea”                                     | Food Chemistry 125 (2011) 13–20.<br>Elsevier B.V.  |
| 5.  | J. Acevska, A. Dimitrovska, G. Stefkov, M. Karapandzova, K. Brezovska, S. Kulevanova   | Development and Validation of a Reversed-Phase HPLC Method for Determination of Alkaloids from <i>Papaver somniferum</i> L. (Papaveraceae) | Journal of AOAC International Vol. 95, No. 2, 399-405, 2012.<br>AOAC International                             |
| 6.  | Gjoshe Stefkov, Biljana Miova, Suzana Dinevska-Kjovkarovska, Jasmina Petreska Stanova, Marina Stefova, Gordana Petrusevska, Svetlana Kulevanova      | Chemical characterization of <i>Centaurium erythrea</i> L. and its effects on carbohydrate and lipid metabolism in experimental diabetes   | ELSEVIER<br>Journal of Ethnopharmacology, 12/2013;<br>DOI:10.1016/j.jep.2013.11.047<br><br>Impact factor 2.755 |
| 12.2  | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |  |  |
| Ред. број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
| 1.  | Gjoshe Stefkov, Biljana  | Chemical characterization of   | ELSEVIER   |

|      |   |   |  |   |
|------|---|---|--|---|
|      |   | Miova, Suzana Dinevska-Kjovkarovska, Jasmina Petreska Stanova, Marina Stefova, Gordana Petrussevska, Svetlana Kulevanova                | Centaurium erythrea L. and its effects on carbohydrate and lipid metabolism in experimental diabetes   | Journal of Ethnopharmacology, 12/2013;<br>DOI:10.1016/j.jep.2013.11.047<br><br>Impact factor 2.755  |
|      | 2.  | Marija Karapandzova, Bujar Qazimi, Gjoshe Stefkov, Katerina Bačeva, Trajče Stafilov, Tatjana Kadifkova Panovska and Svetlana Kulevanova | Chemical Characterization, Mineral Content and Radical Scavenging Activity of <i>Sideritis scardica</i> and <i>S. raeseri</i> from R. Macedonia and R. Albania | NPC Inc.<br>Natural Product Communication 8(5), 639-644.<br><br>Impact factor 0.956   |
|      | 3.  | I. Cvetkovikj, G. Stefkov, J. Acevska, J. Petreska, M. Karapandzova, M. Stefova, A. Dimitrovska, S. Kulevanova                          | Polyphenolic Characterization and Chromatographic Methods for Fast Assessment of Culinary <i>Salvia</i> Species from South East Europe                         | ELSEVIER<br>Journal of Chromatography A, 1282 (2013) 38– 45.<br><br>Impact factor 4.531   |
|      | 4.  | J. Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska,  | Chemometric approach for development, optimization and validation of different chromatographic methods for separation of opium alkaloids                       | Springer<br>Analytical and Bioanalytical Chemistry, (2012), 403, 1117-1129.<br><br>Impact factor 3.778  |
| 12.3 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |   |  |   |
|      | Ред. број   | Автори  | Наслов на трудот   | Меѓународен собир/ Конференција/година  |
|      | 1.  | Stefkov Gjoshe, Acevska Jelena, Jankulovska Mirjana, Karapandzova Marija, Dimitrovska Aneta, Kulevanova Svetlana, Ivanovska Sonja       | Agro-morphological, productive and chemical characterization of opium poppy collection in R. Macedonia   | 7 <sup>th</sup> CMAPSEEC, 27-31 May, 2012, Subotica: Srbija   |
|      | 2.  | Karapandzova M., Stefkov G., Trajkovska-Dokic E., Kadifkova-Panovska T., Kaftandzieva A., Kulevanova S.                                 | Antimicrobial activity of essential oil isolated from young twigs of Macedonian pine ( <i>Pinus peuce</i> Griseb., Pinaceae)                                   | 43 <sup>rd</sup> conference of ISEO, Portugalija, Lisabon   |
|      | 3.  | Kadifkova Panovska, M. Karapandjova, S. Kulevanova  | The <i>in vitro</i> effect of <i>Calamitha grandiflora</i> and <i>Calamintha nepeta</i> on microsomal lipid peroxidation                                       | 5 <sup>th</sup> International Conference on Polyphenols and Health (ICPH2011) to be held in Sitges (Barcelona) from the 17 <sup>th</sup> to 20 <sup>th</sup> October 2011 |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Лидија Петрушевска-Този</b>   |  |  |  |
| 2.  | Дата на раѓање   | 16.05.1959   |  |  |  |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |  |  |  |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки   |  |  |  |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година   | Институција  |  |
|     |  | Дипломиран фармацевт   | 1981   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                      |  |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки   | 1987   | Фармацевтски факултет, Универзитет во Белград                            |  |
|     |  | Специјалист по санитарна хемија  | 1988   | Медицински факултет, УКИМ, Скопје  |  |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки   | 1993   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                      |  |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле   | Област   |  |
|     |  | Медицински науки и здравство   | Фармација  | Храна и исхрана  |  |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле   | Област   |  |
|     |  | Медицински науки и здравство   | Фармација  | Храна и исхрана  |  |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област   |  |  |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                      | Редовен професор, Храна и исхрана, токсикологија                         |  |  |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |  |  |  |
|     | 9.1  | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии    |  |  |  |
|     |  | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |  |
|     |  | 1.   | Храна и исхрана  | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје               |  |
|     |  | 2.   | Токсикологија  | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје               |  |
|     |  | 3.   | Хигиена  | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје               |  |
|     |  | 4.   | Интеракција лек-храна  | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје               |  |
|     |  | 5.   | Труење-првенција, дијагноза и третман                                    | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје               |  |
|     |  | 6.   | Токсиколошки и форнзички анализи   | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |  |
|     |  | 7.   | Прехранбени производи  | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |  |
|     |  | 8.   | Испитување и контрола на прехранбени производи                           | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |  |
|     |  | 9.   | Испитување и контрола на вода  | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |  |
| 10. | Токсикологија на прехранбени производи   | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |  |  |  |
|     | 11.  | Испитување и контрола на генетски модификувана храна                     | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |  |  |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |  |  |  |
|     | Ред.   | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |  |  |

|     |   |  |   |   |  |
|-----|---|--|---|---|--|
|     |   | број   |   |   |  |
|     |   | 1.   | Додатоци во исхраната   | Специјалистички студии по Фармацевтска регулатива, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|     |   | 2.   | Хербални лекови и додатоци во исхраната за посебни групи  | Магистерски/специјалистички студии по Фитотерапија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |  |
|     |   | 3.   | Диетотерапија   | Магистерски/специјалистички студии по Фитотерапија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |  |
|     |   | 4.   |   |   |  |
|     |   | 5.   |   |   |  |
|     |   | 6.   |   |   |  |
|     | 9.3   | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |   |   |  |
|     |   | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |  |
|     |   | 1.   | Функционална храна  | Доктор на фармацевтски науки/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
|     |   | 2.   | Клиничка исхрана  | Доктор на фармацевтски науки/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
|     |   | 3.   | Контрола на квалитет и безбедност на прехранбени производи  | Доктор на фармацевтски науки/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
| 10. | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b> |  |   |   |  |
|     | 10.1  | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |   |   |  |
|     |   | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|     |   | 1.   | K. Smilkov, T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska-Tozi, R. Petkovska, J. Hadjiva, E. Popovski, T. Stafilov, A. Grozdanov, K. Mladenovska | Optimization of the formulation for the preparing of Lactobacillus casei loaded whey-protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design                           | J. Microencapsul. (2013), Early Online: 1-10, DOI: 10.3109/02652048.2013.824511, Impact factor 1.841 |
|     |   | 2.   | T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska-Tozi, M. Dabevska Kostoska, N. Geskoski, A. Grozdanov, C. Stain, T. Stafilov, K. Mladenovska       | Microencapsulation of L. casei in chitosan-Ca-alginate microparticles using spray-drying method   | Maced. J. Chem. Chem. Eng. vol. 31 (1) (2012) 115-123, Impact factor 1.079                           |
|     |   | 3.   | T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska-Tozi, A. Grozdanov, R. Petkovska, J. Hadjiva, E. Popovski, T. Stafilov, K. Mladenovska             | FROM OPTIMIZATION OF SYMBIOTIC MICROPARTICLES PREPARED BY SPRAY-DRYING TO DEVELOPMENT OF NEW FUNCTIONAL CARROT JUICE  | Chem. Ind. Chem. Eng. Quart. (2013) (in press), DOI:10.2298/CICEQ130218036P, Impact factor 0.533     |
|     |   | 4.   | K. Mladenovska, L. Petrushevska-Tozi, Th (Dick) Thromb, K. Holme, Nina Sautenkova, J. Patceva   | Hospital pharmacy practice in the Republic of Macedonia – Design of an assessment tool for quantification of the actual status and identifying priority areas for improvement | Pharmacie Globale (IJCP) 2013, 04 (02)   |
|     |   | 5.   | L. Petrushevska-Tozi, K. Mladenovska, J. Patceva, Th (Dick) Thromb, K. Holme, Nina Sautenkova   | Assessment of the community pharmacy practice in the Republic of Macedonia - Building platform for implementation of good pharmacy practice                                   | Int J Pharm, 2014; 04(02), in press, Impact factor 6.09  |



|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)                     |  |   |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   | Раководител  | Implementation of Good Pharmacy Practice in Macedonia   | Financed by FIP, 2010-2013  |
|      | 2.   | Учесник  | Microencapsulated synbiotics – from optimal formulation to therapeutic administration   | Financed by the Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2010-2012 |
|      | 3.   | Учесник  | Health Sector Management Project (HSMP) (IBRD Loan # 4733)  | Financed by the MoH of the RoM and World Bank   |
|      | 4.   | Учесник  | Project for administration in the health sector (Accredited program for education of key trainers: educators, examiners and mentors for modernizing of the licensing process for physicians, dentists and pharmacists in the RoM    | Financed by the Ministry of health of RoM and World Bank                                  |
| 5.   | Учесник  | Restructuring of Pharmacist education in Republic of Macedonia Project No CD_JEP-18016-2003  | Financed by the European Commission TEMPUS program, 2004-2007   |   |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)   |  |   |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   | L. Petrusavska Tozi, K. Mladenovska  | Chapter “Functional probiotic and synbiotic food products – Health benefits, advances in production and evaluation” in the book "The Analysis of pharmacologically active compounds and biomolecules in real samples" Injac R. (Ed) | Transworld Research Network, Trivandrum, India, 2009, p. 129-164                          |
|      | 2.   |  |   |   |
|      | 3.   |  |   |   |
|      | 4.   |  |   |   |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)                                   |  |   |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   | Patcheva, K. Mladenovska, L. Petrusavska-Tozi  | Legal status of pharmacy practice in the European Union and the Republic of Macedonia   | Mac. Pharm. Bull. vol. 58 (1,2) (2012) 53-63  |
|      | 2.   |  |   |   |
|      | 3.   |  |   |   |
|      | 4.   |  |   |   |
| 11.  | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b>                             |  |   |   |
|      | 11.1   | Дипломски работи   | 41  |   |
|      | 11.2   | Магистерски работи   | 2   |   |
|      | 11.3   | Докторски дисертации   | 2   |   |
| 12.  | <b>За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години</b> |  |   |   |
|      | 12.1   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |   |   |

| Ред. број | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|-----------|--|---|--|
| 1.        | K. Smilkov, T. Petreska Ivanovska, L. Petrusevska–Tozi, R. Petkovska, J. Hadjieva, E. Popovski, T. Stafilov, A. Grozdanov, K. Mladenovska            | Optimization of the formulation for the preparing of Lactobacillus casei loaded whey-protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design                           | J. Microencapsul. (2013), Early Online: 1-10, DOI: 10.3109/02652048.2013.824511, Impact factor 1.841 |
| 2.        | T. Petreska Ivanovska, L. Petrusevska–Tozi, M. Dabevska Kostoska, N. Geskoski, A. Grozdanov, C. Stain, T. Stafilov, K. Mladenovska                   | Microencapsulation of L. casei in chitosan-Ca-alginate microparticles using spray-drying method   | Maced. J. Chem. Chem. Eng. vol. 31 (1) (2012) 115-123, Impact factor 1.079                           |
| 3.        | T. Petreska Ivanovska, L. Petrusevska–Tozi, A. Grozdanov, R. Petkovska, J. Hadjieva, E. Popovski, T. Stafilov, K. Mladenovska                        | FROM OPTIMIZATION OF SYMBIOTIC MICROPARTICLES PREPARED BY SPRAY-DRYING TO DEVELOPMENT OF NEW FUNCTIONAL CARROT JUICE  | Chem. Ind. Chem. Eng. Quart. (2013) (in press), DOI:10.2298/CICEQ130218036P, Impact factor 0.533     |
| 4.        | K. Mladenovska, L. Petrushevska-Tozi, Th (Dick) Thromb, K. Holme, Nina Sautenkova, J. Patceva  | Hospital pharmacy practice in the Republic of Macedonia – Design of an assessment tool for quantification of the actual status and identifying priority areas for improvement | Pharmacie Globale (IJCP) 2013, 04 (02)   |
| 5.        | L. Petrushevska-Tozi, K. Mladenovska, J. Patceva, Th (Dick) Thromb, K. Holme, Nina Sautenkova  | Assessment of the community pharmacy practice in the Republic of Macedonia - Building platform for implementation of good pharmacy practice                                   | Int J Pharm, 2014; 04(02), in press, Impact factor 6.09  |
| 6.        |  |   |  |
| 12.2      | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |   |  |
| Ред. број | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
| 1.        | K. Smilkov, T. Petreska Ivanovska, L. Petrusevska–Tozi, R. Petkovska, J. Hadjieva, E. Popovski, T. Stafilov, A. Grozdanov, K. Mladenovska            | Optimization of the formulation for the preparing of Lactobacillus casei loaded whey-protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design                           | J. Microencapsul. (2013), Early Online: 1-10, DOI: 10.3109/02652048.2013.824511, Impact factor 1.841 |
| 2.        | T. Petreska Ivanovska, L. Petrusevska–Tozi, M. Dabevska Kostoska, N. Geskoski, A. Grozdanov, C. Stain, T. Stafilov, K. Mladenovska                   | Microencapsulation of L. casei in chitosan-Ca-alginate microparticles using spray-drying method   | Maced. J. Chem. Chem. Eng. vol. 31 (1) (2012) 115-123, Impact factor 1.079                           |
| 3.        | T. Petreska Ivanovska, L. Petrusevska–Tozi, A. Grozdanov, R. Petkovska, J. Hadjieva, E. Popovski,  | FROM OPTIMIZATION OF SYMBIOTIC MICROPARTICLES   | Chem. Ind. Chem. Eng. Quart. (2013) (in press), DOI:10.2298/CICEQ130218036P, Impact factor 0.533     |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      |  | T. Stafilov, K. Mladenovska  | PREPARED BY SPRAY-DRYING TO DEVELOPMENT OF NEW FUNCTIONAL CARROT JUICE   |  |
|      | 4.   | T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska-Tozi, A. Grozdanov, R. Petkovska, J. Hadzieva, E. Popovski, T. Stafilov, K. Mladenovska | FROM OPTIMIZATION OF SYMBIOTIC MICROPARTICLES PREPARED BY SPRAY-DRYING TO DEVELOPMENT OF NEW FUNCTIONAL CARROT JUICE                                 | Chem. Ind. Chem. Eng. Quart. (2013) (in press), DOI:10.2298/CICEQ130218036P, Impact factor 0.533 |
| 12.3 | <b>Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години</b> |  |  |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов на трудот   | Меѓународен собир/ Конференција/година   |
|      | 1.   | T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska-Tozi, K. Mladenovska  | Improvement of functional properties of ayran using synbiotic microparticles   | 4-th Congress of Food Supplements with International participation, Belgrade, Serbia, 2013       |
|      | 2.   | T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska-Tozi, Z. Kavrakovski, K. Mladenovska  | Viability of <i>Lactobacillus casei</i> and short-chain-organic acid production in synbiotic carrot juice during refrigerated storage                | 12-th Congress of Nutrition with international participation, Belgrade, Serbia, 2012             |
|      | 3.   | K. Mladenovska, K. Smilkov, T. Petreska Ivanovska, J. Hadzieva, L. Petrushevska-Tozi, Z. Kavrakovski, M. Jurhar Pavlova        | Microencapsulated formulation of <i>Lactobacillus casei</i> for protecting probiotic stability in vivo and targeting release                         | 72-nd International Congress of FIP, Amsterdam, Netherlands, 2012                                |
|      | 4.   | K. Smilkov, T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska-Tozi, J. Hadzieva, R. Petkovska, K. Mladenovska                             | Swelling properties of <i>Lactobacillus casei</i> loaded whey protein-Ca-alginate microparticles   | 32-nd Balcan Medical Week, Nis, Serbia, 2012   |
|      | 5.   | K. Smilkov, V. Ivanovski, T. Petreska Ivanovska, E. Popovski, J. Hadzieva, L. Petrushevska-Tozi, K. Mladenovska                | Implementing FTIR-ATR technique to determine stability of the probiotic <i>Lactobacillus casei</i> loaded in whey protein-Ca-alginate microparticles | 22-nd SHTM Congress, Ohrid, Macedonia, 2012  |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Катерина Горачинова</b>  |   |   |
| 2.  | Дата на раѓање   | 29.05.1962  |   |   |
| 3.  | Степен на образование  | Доктор на науки   |   |   |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки  |   |   |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование   | Година  | Институција   |
|     |  | Дипломиран фармацевт  | 1984  | Фармацевтски факултет, Универзитет Св Кирил и Методиј, Скопје, Македонија |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки  | 1991  | Фармацевтски факултет, Универзитет во Белград, Србија                     |
|     |  | Доктор на фармацевтски науки  | 1994  | Фармацевтски факултет, Универзитет Св Кирил и Методиј, Скопје, Македонија |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле  | Област  |
|     |  | Фармацевтска технологија и биофармација                                   | Биомедицински науки   | Препарати со контролирано ослободување                                    |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле  | Област  |
|     |  | Фармацевтска технологија и биофармација                                   | Биомедицински науки   | Препарати со насочено и контролирано ослободување                         |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција   | Звање во кое е избран и област  |   |
|     |  | Фармацевтски факултет, Универзитет Св Кирил и Методиј, Скопје, Македонија | Редовен професор по фармацевтска технологија и биофармација             |   |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |   |   |   |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |   |   |   |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |   |
|     | 1.   | Основи на фармацевтска технологија  | Магистер по фармација – интегриран програм                              |   |
|     | 2.   | Фармацевтска технологија  | Магистер по фармација-интегриран програм                                |   |
|     | 3.   | Фармацевтско технолошки анализи   | Биолабораториски инженери   |   |
|     | 4.   |   |   |   |
|     | 5.   |   |   |   |
|     | 6.   |   |   |   |
|     | 7.   |   |   |   |
|     | 8.   |   |   |   |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |   |   |   |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |   |
|     | 1.   | Фармацевтска технологија – напреден курс                                  | Магистер по фармација- интегриран програм                               |   |
|     | 2.   | Биофармација  | Магистер по фармација- интегриран програм                               |   |
|     | 3.   | Индустриска фармација   | Академски магистерски и специјалистички студии                          |   |
|     | 4.   | Формулација и производство на препарати со модифицирано ослободување      | Академски магистерски и специјалистички студии по индустриска фармација |   |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | 5.   | Експериментален дизајн на фармацевтски формулации   | Академски магистерски и специјалистички студии по индустриска фармација  |
|      | 6.   | Нанотехнологија и биофармацевтици   | Академски магистерски и специјалистички студии по индустриска фармација  |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |   |  |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |
|      | 1.   | Фармацевтска нанотехнологија  | Доктор по фармацевтски науки   |
|      | 2.   | Индустриска фармација   | Доктор по фармацевтски науки   |
|      | 3.   | Молекуларна биофармација и фармакокинетика  | Доктор по фармацевтски науки   |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|      |  |   | Издавач/година   |
|      | 1.   | M. Simonoska<br>Crcarevska, N.<br>Geskovski, S. Calis,<br>S. Dimcevska, S.<br>Georgievska,<br>Gj. Petruševski, M.<br>Kajdžanoska, S.<br>Ugarkovic, K.<br>Goracinova | Definition of formulation design space, in vitro bioactivity and in vivo biodistribution for hydrophilic drug loaded PLGA/PEO-PPO-PEO nanoparticles using OFAT experiments.<br><br>( <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ejps.2013.02.004">http://dx.doi.org/10.1016/j.ejps.2013.02.004</a> ) |
|      | 2.   | N. Geskovski, S.<br>Kuzmanovska, M.<br>Simonoska<br>Crcarevska, S.<br>Calis, S.<br>Dimchevska, M.<br>Petrusevska, P.<br>Zdravkovski, K.<br>Goracinova               | Comparative biodistribution studies of technetium-99m radiolabeled amphiphilic nanoparticles using three different reducing agents during the labeling procedure.<br><br>(DOI: 10.1002/jlcr.3097)  |
|      | 3.   | H. Ocal , B. Yegin ,<br>I. Vural , K.<br>Goracinova , S.<br>Calis   | 5-Fluorouracil loaded PLA/PLGA PEG-PPG-PEG polymeric nanoparticles: formulation, in vitro characterization and cell culture studies.<br><br>Drug Development and Industrial Pharmacy, Informa Healthare (vol 40, No 4, April 2014, pp. 560-567)<br>(doi:10.3109/03639045.2013.775581)          |
|      | 4.   | M. Glavas Dodov,<br>B. Steffansen, M. S.<br>Crcarevska, N.<br>Geskovski, Simona<br>Dimcevska,<br>Sonja<br>Kuznmanovska<br>and K. Goracinova                         | Wheat germ agglutinin functionalized crosslinked polyelectrolyte microparticles for local colon delivery of 5-FU: In vitro efficacy and in vivo biodistribution<br><br>(DOI:10.3109/02652048.2013.770099)  |
|      | 5.   | Lj. Makraduli, M.<br>Glavas-Dodov, M.<br>Simonovska, N.<br>Geskovski, K.<br>Goracinova  | Factorial design analysis and optimization of alginate-Ca-chitosan microspheres,<br><br>Journal of Microencapsulation, Informa healthcare (vol. 30(1):2013; pp. 81-92).<br>(doi: .3109/02652048.2012.700957)   |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|      |  |   | Издавач/година   |
|      | 1.   | principal   | Amphiphilic carriers for targeted  |
|      |  |   | 2009-2011, TUBITAK – Turkey  |

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      |  | investigator   | anticancer drug delivery and/or combined chemotherapeutic/gene delivery   | and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedoni,  |
|      | 2.   | principal investigator   | Preparation and evaluation of biodegradable microparticles for oral controlled drug delivery  | 2005-2008, TUBITAK – Turkey and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia  |
|      | 3.   | principal investigator   | Influence of biopolymer interactions on the drug delivery from chitosan-alginate colloidal carrier systems  | 2002-2006, NATO (program: Science for Peace)  |
|      | 4.   | Co-investigator  | Polymers for preparation of antibiotic carriers and tissue engineering, colloidal drug delivery systems – microparticles, nanoparticles, liposomes                          | 2002-2006, TUBITAK – Turkey and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia  |
|      | 5.   | Главен истражувач  | Наноносачи и методи за нивно радиомаркирање за успешно следњење на биодистрибуцијата ин виво  | 2011-2012: Универзитет Св. Кирил и Методиј  |
| 10.3 | <b>Печатени книги во последните пет години (до пет)</b>  |  |   |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   | К. Goracinova, M.G. Dodov, M.S. Crcarevska, N. Geskovski   | Drug Targeting in IBD Treatment: Existing and New Approaches  | In book: Inflammatory Bowel Disease - Advances in Pathogenesis and Management: InTech; 01/2012; ISBN: 978-953-307-891-5   |
|      | 2.   |  |   |   |
|      | 3.   |  |   |   |
|      | 4.   |  |   |   |
|      | 5.   |  |   |   |
| 10.4 | <b>Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)</b>  |  |   |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   |  |   |   |
|      | 2.   |  |   |   |
|      | 3.   |  |   |   |
|      | 4.   |  |   |   |
|      | 5.   |  |   |   |
| 11.  | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b>   |  |   |   |
|      | 11.1   | Дипломски работи   | 25  |   |
|      | 11.2   | Магистерски работи   | 15  |   |
|      | 11.3   | Докторски дисертации   | 8   |   |
| 12.  | <b>За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години</b>   |  |   |   |
| 12.1 | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |  |   |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   | M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, S. Calis, S. Dimcevska, S. Georgievska, Gj. Petruševski, M. Kajdžanoska, S. | Definition of formulation design space, in vitro bioactivity and in vivo biodistribution for hydrophilic drug loaded PLGA/PEO-PPO-PEO nanoparticles using OFAT experiments. | European Journal of Pharmaceutical Sciences, Elsevier (vol 49, issue 1, April 2013, pp 65-80) Impact factor 3.418 ( <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ejps.2013.02.004">http://dx.doi.org/10.1016/j.ejps.2013.02.004</a> ) |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      |  | Ugarkovic, <u>K. Goracinova</u>  |   |  |
|      | 2.   | N. Geskovski, S. Kuzmanovska, M. Simonoska Crcarevska, S. Calis, S. Dimchevska, M. Petrussevska, P. Zdravkovski, <u>K. Goracinova</u>              | Comparative biodistribution studies of technetium-99m radiolabeled amphiphilic nanoparticles using three different reducing agents during the labeling procedure.           | J. of Labeled compounds and Radiopharmaceuticals, Wiley Online Library (Volume 56, Issue 14, December 2013, pp. 689-704)<br>Impact factor 1.24<br>(DOI: 10.1002/jlcr.3097)                                       |
|      | 3.   | H. Ocal , B. Yegin , I. Vural , <u>K. Goracinova</u> , S. Calis  | 5-Fluorouracil loaded PLA/PLGA PEG-PPG-PEG polymeric nanoparticles: formulation, in vitro characterization and cell culture studies.  | Drug Development and Industrial Pharmacy, Informa Healthare (vol 40, No 4, April 2014, pp. 560-567)<br>Impact factor 1.645<br>(doi:10.3109/03639045.2013.775581)   |
|      | 4.   | M. Glavas Dodov, B. Steffansen, M. S. Crcarevska, N. Geskovski, Simona Dimcevska, Sonja Kuznmanovska and <u>K. Goracinova</u>                      | Wheat germ agglutinin functionalized crosslinked polyelectrolyte microparticles for local colon delivery of 5-FU: In vitro efficacy and in vivo biodistribution             | Journal of Microencapsulation, Informa healthcare (vol 30, No 7, 2013, pp 643-656)<br>Impact factor 1.772<br>DOI:10.3109/02652048.2013.770099)   |
|      | 5.   | Lj. Makraduli, M. Glavas-Dodov, M. Simonovska, N. Geskovski, <u>K. Goracinova</u>  | Factorial design analysis and optimization of alginate-Ca-chitosan microspheres,  | Journal of Microencapsulation, Informa healthcare (vol. 30(1):2013; pp. 81-92).<br>Impact factor 1.772<br>(doi: .3109/02652048.2012.700957)  |
|      | 6.   | M. Simonoska-Crcarevska, M. Glavas-Dodov, G. Petrussevska, I. Gjorgoski, <u>K. Goracinova</u>  | Bioefficacy of budesonide loaded crosslinked polyelectrolyte microparticles in rat model of induced colitis   | Journal of Drug Targeting. Informa Healthcare (17 (10): 2009; 788-802)<br>(impact factor 2.77)<br>DOI:10.3109/10611860903161310  |
| 12.2 | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |  |   |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, S. Calis, S. Dimcevska, S. Georgievska, Gj. Petruševski, M. Kajdžanoska, S. Ugarkovic, <u>K. Goracinova</u> | Definition of formulation design space, in vitro bioactivity and in vivo biodistribution for hydrophilic drug loaded PLGA/PEO-PPO-PEO nanoparticles using OFAT experiments. | European Journal of Pharmaceutical Sciences, Elsevier (vol 49, issue 1, April 2013, pp 65-80)<br><br>( <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ejps.2013.02.004">http://dx.doi.org/10.1016/j.ejps.2013.02.004</a> ) |
|      | 2.   | N. Geskovski, S. Kuzmanovska, M. Simonoska Crcarevska, S. Calis, S. Dimchevska, M. Petrussevska, P. Zdravkovski, <u>K.</u>                         | Comparative biodistribution studies of technetium-99m radiolabeled amphiphilic nanoparticles using three different reducing agents during the labeling procedure.           | J. of Labeled compounds and Radiopharmaceuticals, Wiley Online Library (Volume 56, Issue 14, December 2013, pp. 689-704)<br><br>(DOI: 10.1002/jlcr.3097)   |

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
|      |   | <u>Goracinova</u>   |   |  |
|      | 3.  | H. Ocal , B. Yegin ,<br>I. Vural , <u>K. Goracinova</u> , S. Calis  | 5-Fluorouracil loaded PLA/PLGA PEG-PPG-PEG polymeric nanoparticles: formulation, in vitro characterization and cell culture studies.                            | Drug Development and Industrial Pharmacy, Informa Healthare (vol 40, No 4, April 2014, pp. 560-567) (doi:10.3109/03639045.2013.775581) |
|      | 4.  | M. Glavas Dodov, B. Steffansen, M. S. Crcarevska, N. Geskovski, Simona Dimcevska, Sonja Kuznmanovska and <u>K. Goracinova</u> | Wheat germ agglutinin functionalized crosslinked polyelectrolyte microparticles for local colon delivery of 5-FU: In vitro efficacy and in vivo biodistribution | Journal of Microencapsulation, Informa healthcare (vol 30, No 7, 2013, pp 643-656) (DOI:10.3109/02652048.2013.77009)                   |
| 12.3 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |   |   |  |
|      | Ред. број   | Автори  | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/ Конференција/година   |
|      | 1.  | Invited speaker B.Djurdjic, P.Petrov, V.Gancheva, G.Georgiev, N.Geskovski, S.Dimcevska, <u>K.Goracinova</u>                   | Self assembling PAA-PCL-PAA triblock copolymer micelles as carriers for SN-38   | Nanobiotechnology workshop, Ispra, Italy, 2013   |
|      | 2.  | Invited speaker K.Goracinova  | Problems during the development of physico-chemical and in vitro characterization methods for nanotherapeutical drug delivery systems                           | Nanobiotechnology workshop, Ispra, Italy, 2012   |
|      | 3.  | Invited speaker K.Goracinova  | Colloidal carriers for anticancer drug delivery – Formulation approaches  | International Symposium on Drug research and development Antalya, Turkey(May 2011)   |



|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Име и презиме  | <b>Анета Димитровска</b>  |   |   |
| 2. | Дата на раѓање   | 02.07.1960 год  |   |   |
| 3. | Степен на образование  | VIII  |   |   |
| 4. | Наслов на научниот степен  | доктор на фармацевтски науки  |   |   |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование   | Година  | Институција   |
|    |  | Специјалист по испитување и контрола на лекови                        | 1988  | Фармацевтски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје                                    |
|    |  | Магистер на фармацевтски науки  | 1992  | Фармацевтски факултет, Универзитет во Белград   |
|    |  | Доктор на фармацевтски науки  | 1996  | Фармацевтски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје                                    |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле  | Област  |
|    |  | Медицински науки и здравство  | Фармација   | Фармација   |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле  | Област  |
|    |  | Медицински науки и здравство  | Фармација   | Фармација   |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција   | Звање во кое е избран и област  |   |
|    |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                   | Редовен професор област фармација   |   |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии             |   |   |   |
|    | 9.1  | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии |   |   |
|    |  | Ред. број   | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |
|    |  | 1.  | Евалуација на фармакопејски супстанции  | Магистер по фармација, прв и втор циклус на интегрирани студии, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |
|    |  | 2.  | Инструментални фармацевтски анализи   | Магистер по фармација, прв и втор циклус на интегрирани студии, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |
|    |  | 3.  | Легислатива и аналитика на лекови   | Магистер по фармација, прв и втор циклус на интегрирани студии, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |
|    |  | 4.  | Легислатива и лабораториски менаџмент   | Лабораториски биоинџињер Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |
|    | 5.   | Инструментални фармацевтски анализи                                   | Лабораториски биоинџињер Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                  |   |
|    | 9.2  | Список на предмети кои наставникот ги води на втор циклус на студии   |   |   |
|    |  | Ред. број   | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |
|    |  | 1.  | Фармацевтска легислатива  | Специјалистички студии по фармацевтска регулатива Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје               |
|    |  | 2.  | Иноваторни и генерички лекови   | Специјалистички студии по фармацевтска регулатива Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје               |
|    |  | 3.  | Контрола на квалитет и легислатива за хербални лекови и додатоци во исхраната | Специјалистички студии по фитотерапија Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                          |
|    |  | 4.  | Контрола на квалитет и легислатива за хербални лекови и додатоци во           | Магистерски студии по фитотерапија Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                              |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | исхраната  |  |
|     | 5.   | Контрола на квалитет и легислатива на козметички производи           | Специјалистички студии по козметологија<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     | 6.   | Контрола на квалитет и легислатива на козметички производи           | Магистерски студии по козметологија<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     |  | Одбрани инструментални методи во аналитиката на козметички препарати | Магистерски студии по козметологија<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     | 7.   | Модерни аналитички техники   | Специјалистички студии по индустриска фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     | 8.   | Фармацевтска регулатива  | Специјалистички студии по индустриска фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     |  | Модерни аналитички техники   | Магистерски студии по индустриска фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     |  | Фармацевтска регулатива  | Магистерски студии по индустриска фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
| 9.3 | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |  |  |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |
|     | 1.   | Биостатистика  | Докторските студии од областа Фармација<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     | 2.   | Фармацевтски анализи (напредно ниво)                                 | Докторските студии од областа Фармација<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     | 4.   | Регулатива за ставање на лекот во промет, дел квалитет               | Докторските студии од областа Фармација<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|     | 5.   | Современи инструментални методи                                      | Докторските студии од областа Фармација<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години                         |  |  |
|     | 10.1   | Релевантни печатени научни трудови                                   |  |
|     |  | Ред. број  | Автори   |
|     |  |  | Наслов   |
|     |  |  | Издавач/година   |
|     |  | 1.   | Katerina Brezovska, <u>Aneta Dimitrovska</u> , Zoran Kitanovski, Jelena Petrusevska, Jasmina Tonic Ribarska, and Suzana Trajkovic Jolevska |
|     |  | 2.   | N.Nakov, J.Acevska, K.Brezovska, R.Petkovska, <u>A.Dimitrovska</u>   |
|     |  | 3.   | J.Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska   |
|     |  | 4.   | J.Acevska, <u>A.Dimitrovska</u> , G.Stefkov, K.Brezovska, M.Karapandzova, S.Kulevanova   |
|     |  | 5.   | Cvetkovikj, G. Stefkov, J. Acevska, J. Petreska Stanoeva,  |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      |  | M. Karapandzova, M. Stefova, A. Dimitrovska, S. Kulevanova   | for fast assessment of culinary <i>Salvia</i> species from South East Europe   | Vol/Issue 1282C, pp. 38-45 (2013)<br>IF 4.612  |
|      | 6.   | N. Nakov, K. Mladenovska, N. Labacevski, A. Dimovski, R. Petkovska, <u>A. Dimitrovska</u> , Z. Kavrakovski | Development and validation of automated SPE-LC-MS/MS method for determination of indapamide in human whole blood and its application on real study samples                               | Journal of Biomedical Chromatography (2013)<br>DOI 10.1002/bmc.2957<br>IF 1.966  |
|      | 7.   | Natalija Nakov, Rumenka Petkovska, Jelena Acevska & <u>Aneta Dimitrovska</u>                               | Chemometric approach for optimization of HILIC method for simultaneous determination of imipenem and cilastatin sodium in powder for injection   | Journal of Liquid Chromatography & related Technologies 37, 447-460 (2014)<br>DOI 10.1080/10826076.2012.745149<br>IF 0.668 |
|      | 8.   | Ljiljana Bogdanovska, Mirjana Popovska, <u>Aneta Dimitrovska</u> , Rumenka Petkovska                       | Development and validation of RP HPLC method for determination of betamethasone dipropionate in gingival crevicular fluid  | Acta Pharm.63 (2013) 419-426<br>DOI:10.2478/acph-2013-0030<br>IF 1.312   |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |  |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|      | 1.   | Раководител  | Развој и оптимизација на HPLC/MS/MS методи за определување на концентрацијата на лекови во биолошки материјал  | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје<br>2012-2013   |
|      | 2.   | Учесник  | Reconstruction of pharmaceutical education in RoM<br>Project No CD_JEP-18016-2003  | Financed by the European Commission TEMPUS program, 2004-2007  |
|      | 3.   | Учесник  | Influence of biopolymers interaction on drug release from chitosan-alginate colloidal drug carriers  | Financed by NATO (program: Science for Peace), 2002-2006   |
|      | 4.   | Учесник  | Investigation of Macedonian flora from aspect of their antioxidant activity and possible hepatoprotectiv effects   | Ministry of education and science of RoM, 2003-2006  |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |  |  |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|      | 1.   | N.Nakov, A.Dimitrovska   | Study of retention mechanism and development of HILIC methods (Optimization of HILIC methods for determination of polar compounds in drug products using design of experiments approach) | LAP LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum GmbH & Co.KG, Saarbrücken, Germany, 2013                                     |
|      | 2.   | Анета Димитровска, Сузана Трајковиќ-Јолевска, Катерина Брезовска, Јелена Ацевска                           | Евалуација на хемиски супстанции за фармацевтска употреба според Европска фармакопеја  | СОФИЈА, Богданци, Македонија, 2012 (второ издание)<br>ISBN: 978-9989-736-73-5  |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
|     |   |  |  |  |   |
|     |   | 3.   | Анета Димитровска,<br>Сузана Трајковиќ-Јолевска,<br>Лидија Петрушевска Този,<br>Зоран Кавраковски, Зоран<br>Стерјов, Никола<br>Лабачевски, Димче Зафиров | Регистар на лекови на<br>Република Македонија  | Министерство за<br>здравство на Република<br>Македонија, Биро за<br>лекови, 2006, 2007,<br>2008, 2009, 2010, 2011 |
|     |   | 4.   | Марија Шољакова и Анета<br>Димитровска   | Поглавје 14,<br>Лекови во анестезиологијата,<br>Фармакотерапевтски<br>прирачник  | Министерство за<br>здравство на Република<br>Македонија, Биро за<br>лекови, 2006                                  |
|     |   | 5.   | А. Димитровска<br>С. Трајковиќ-Јолевска<br>К. Брезовска, Ј. Ацевска  | Практикум по аналитика на<br>лекови  | Фармацевтски факултет,<br>УКИМ, Скопје, 2010  |
|     |   | 6.   | К. Брезовска, Ј. Ацевска, З.<br>Китановски, А.<br>Димитровска, З.<br>Кавраковски   | Практикум по<br>инструментални<br>фрамацевтски анализи   | Фармацевтски факултет,<br>УКИМ, Скопје, 2010  |
|     | 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)   |  |  |   |
|     |   | Ред.<br>број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година  |
|     |   | 1.   | Zorica Arsova-Sarafinovska,<br>Azis Pollozhani, Dimitrovska<br>Aneta   | Determination of<br>ethynylestradiol and<br>drospirenone in oral<br>contraceptives with HPLC<br>method with UV and<br>fluorescence detection             | Archives of Public Health,<br>Vol.1, No.1, 66-74, 2009  |
|     |   | 2.   | R.Petkovska, A.Dimitrovska,<br>Lj.Ugrinova, Lj.<br>Gjatrovska, N.Labacevski  | Quantitative determination of<br>lisinopril in human plasma by<br>hplc method and its application<br>in a bioequivalence study                           | Arhiv za farmaciju 60 (5),<br>897, 2010   |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии                             |  |  |  |   |
|     | 11.1  | Дипломски работи   |  | 35   |   |
|     | 11.2  | Магистерски работи   |  | 5  |   |
|     | 11.3  | Докторски дисертации   |  | 1  |   |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |  |  |   |
|     | 12.1  | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |  |  |   |
|     |   | Ред.<br>број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година  |
|     |   | 1.   | N. Nakov, R. Petkovska,<br>L. Ugrinova, S. Trajkovic-<br>Jolevska, A. Dimitrovska  | Determination of rocuronium bromide<br>by hydrophilic interaction liquid<br>chromatography (HILIC)   | Macedonian<br>Pharmaceutical Bulletin,<br>57 (1,2), 17-24, 2011   |
|     |   | 2.   | J.Acevska, G.Stefkov,<br>N.Nakov,<br>M.Karapandzova,<br>S.Kulevanova,<br>A.Dimitrovska   | Determination of relative response<br>factors of the opium alkaloids with<br>HPLC-DAD  | MACEDONIAN<br>PHARMACEUTICAL<br>BULLETIN, 57 (1,2) 37-<br>41, 2011  |
|     |   | 3.   | Zorica Arsova-<br>Serafimovska, Liljana<br>Ugrinova, Katetrina<br>Starkovska, Dragan<br>Djordjev, Aneta<br>Dimitrovska                                   | Determination of<br>ethynylestradioland levonorgestrel in<br>oral contraceptiveswith HPLC<br>methods with UV detection and<br>UV/fluorescence detection, | Macedonian<br>Pharmaceutical Bulletin, 57<br>(1,2), 17-24, 2011   |

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
| 12.2 | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |  |   |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|      | 1.   | Katerina Brezovska, Aneta Dimitrovska, Zoran Kitanovski, Jelena Petrusevska, Jasmina Tonic Ribarska, and Suzana Trajkovic Jolevska | Development of an Ion-Pair Reversed-Phase HPLC Method with Indirect UV Detection for Determination of Phosphates and Phosphites as Impurities in Sodium Risedronate | Journal of AOAC International Volume: 93 Issue: 4, 2010, 1113-1120; IF 1.216                  |
|      | 2.   | N.Nakov, J.Acevska, K.Brezovska, R.Petkovska, A.Dimitrovska  | Optimization of HILIC method for simultaneous determination of cetylpyridinium chloride and benzocaine in lozenges  | Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering Vol. 31 No.1 (2012) 1-15, IF 0,459   |
|      | 3.   | J.Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska   | Chemometric approach for development, optimization and validation of different chromatographic methods for separation of opium alkaloids                            | Analytical and Bioanalytical Chemistry (2012) DOI 10.1007/s00216-012-5716-1 IF 3.814          |
|      | 4.   | J.Acevska, A.Dimitrovska, G.Stefkov, K.Brezovska, M.Karapandzova, S.Kulevanova   | Development and validation of RP-HPLC method for determination of alkaloids from <i>Papaver somniferum</i> L., Papaveraceae   | Journal of AOAC International, DOI 10.5740/jaoacint.11-1023, Vol.95, No.2 (2012) 1-8, IF 1.22 |
|      | 5.   | Cvetkovikj, G. Stefkov, J. Acevska, J. Petreska Stanoeva, M. Karapandzova, M. Stefova, A. Dimitrovska, S. Kulevanova               | Polyphenolic characterization and chromatographic methods for fast assessment of culinary <i>Salvia</i> species from South East Europe                              | Journal of Chromatography A, Vol/Issue 1282C, pp. 38-45 (2013) IF 4.612                       |
|      | 6.   | N. Nakov, K. Mladenovska, N. Labacevski, A. Dimovski, R. Petkovska, A. Dimitrovska, Z. Kavrakovski                                 | Development and validation of automated SPE-LC-MS/MS method for determination of indapamide in human whole blood and its application on real study samples          | Journal of Biomedical Chromatography (2013) DOI 10.1002/bmc.2957 IF 1.966                     |
| 12.3 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |  |   |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/ Конференција/година  |
| 1.   | R.Petkovska, A.Dimitrovska, Lj.Ugrinova, L.Labacevska-Gjatovska,   | Quantitative determination of lisinopril in human plasma by hplc method and its application in a bioequivalence study              | 5 <sup>th</sup> Congress of Pharmacist of Serbia with international participation, Belgrade,  |   |

|  |    |   |  |  |
|--|----|---|--|--|
|  |    | N.Labacevski  |  | Serbia (2010)  |
|  | 2. | N.Nakov, L.Ugrinova,<br>M.Hadziewa,<br>L.Bogdanovska,<br>R.Petkovska,<br>A.Dimitrovska  | Determination of perindopril erbumine<br>in tablets using Hydrophilic interaction<br>Liquid Chromatography | 2th Congress of<br>Pharmaceutics of Bosnia<br>and Hercegovina with<br>international participation,<br>Banja Luka, B&H (2011) |
|  | 3. | Brezovska, J. Acevska, A.<br>Poceva Panovska,<br>J. Tonic Ribarska, L.<br>Ugrinova, S. Trajkovic<br>Jolevska, A. Dimitrovska    | Review, evaluation and reporting of<br>analytical results  | 5 <sup>th</sup> Congress of Pharmacy<br>of Macedonia with<br>international<br>participation, Ohrid,<br>R.Macedonia (2011)    |
|  | 4. | Acevska, L. Ugrinova, K.<br>Brezovska, A. Poceva<br>Panovska, J. Tonic<br>Ribarska, S. Trajkovic<br>Jolevska, A. Dimitrovska    | Management of Proficiency Testing<br>Scheme (PTS)  | 5 <sup>th</sup> Congress of Pharmacy<br>of Macedonia with<br>international<br>participation, Ohrid,<br>R.Macedonia (2011)    |
|  | 5. | A. Poceva Panovska, K.<br>Brezovska, J. Tonic<br>Ribarska, J. Acevska, L.<br>Ugrinova, S. Trajkovic<br>Jolevska, A. Dimitrovska | Equipment qualification for quality<br>assurance in analytical laboratory                                  | 5 <sup>th</sup> Congress of Pharmacy<br>of Macedonia with<br>international<br>participation, Ohrid,<br>R.Macedonia (2011)    |

|     |  |  |   |                               |
|-----|--|--|---|-------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Рената Славеска Раички</b>                            |   |                               |
| 2.  | Дата на раѓање   | 16.02.1965   |   |                               |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |   |                               |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор нафармацевтски науки                              |   |                               |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Образование   | Образование                   |
|     |  | Магистер по фармација                                    | Магистер по фармација   | Магистер по фармација         |
|     |  | Специјалист по фармакогнозија                            | Специјалист по фармакогнозија   | Специјалист по фармакогнозија |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                             | Доктор по фармацевтски науки  | Доктор по фармацевтски науки  |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Подрачје  | Подрачје                      |
|     |  | Медицински науки и здравство                             | Медицински науки и здравство  | Медицински науки и здравство  |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Подрачје  | Подрачје                      |
|     |  | Медицински науки и здравство                             | Медицински науки и здравство  | Медицински науки и здравство  |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Институција   |                               |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                      | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |                               |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |   |                               |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |   |                               |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                      | Студиска програма/институција   |                               |
|     | 1.   | Основи на биотехнологија                                 | Лабораториски бионженери, Фармацевтски факултет                             |                               |
|     | 2.   | Медицинска биотехнологија                                | Лабораториски бионженери, Фармацевтски факултет                             |                               |
|     | 3.   | Дизајн и оптимизација на технолошки процеси              | Лабораториски бионженери, Фармацевтски факултет                             |                               |
|     | 4.   | Фармацевтска технологија                                 | Маистри по фармација, Фармацевтски факултет                                 |                               |
|     | 5.   | Фармацевтска биотехнологија                              | Маистри по фармација, Фармацевтски факултет                                 |                               |
|     | 6.   | Основи на фармацевтска технологија                       | Маистри по фармација, Фармацевтски факултет                                 |                               |
|     | 7.   | Професионална практика                                   | Маистри по фармација, Фармацевтски факултет                                 |                               |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |   |                               |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                      | Студиска програма/институција   |                               |
|     | 1.   | Производство на хербални лекови и додатоци во исхраната  | Магистерски и специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет |                               |
|     | 2.   | Хербални лекови и додатоци во исхраната за посебни групи | Магистерски и специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет |                               |
|     | 3.   | Хомеопатија  | Магистерски и специјалистички студии по                                     |                               |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | фитотерапија, Фармацевтски факултет  |
|      | 4.   | Козметички суровини добиени со генетски инжињеринг                      | Специјалистички студии по козметологијаа, Фармацевтски факултет,   |
|      | 5.   | Технологија на пакување на козметички производи                         | Магистерски студии по козметологија, Фармацевтски факултет   |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |   |  |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |
|      | 1.   | Индустриска фармација 1   | Докторски студии на Фармацевтски факултет  |
|      | 2.   | Биотехнологија во медицина и фармација                                  | Докторски студии на Фармацевтски факултет  |
|      | 3.   | /   | /  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|      |  |   | Издавач/година   |
|      | 1.   | V.Rafajlovska, V. Dimova, R.Slaveska-Raicki, J.Klopceska, D.Dimitrovski | Solvatochromic Study On UV-VIS Spectra Of Hot Red Pepper Extracts  |
|      | 2.   | V.Rafajlovska, R. Slaveska-Raicki, J. Klopcevska, M. Srbinoska          | Chapter 6: Extraction of Oleoresin from Pungent Red Paprika Under Different Conditions, in Mass Transfer in Chemical Engineering Processes edited        |
|      | 3.   |   |  |
|      | 4.   |   |  |
|      | 5.   |   |  |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|      |  |   | Издавач/година   |
|      | 1.   | Учесник   | Extraction of capsaicin and colour pigments from macedonian hot peppers  |
|      | 2.   | Учесник   | Можности за експлоатација и примена на капсаицин   |
|      | 3.   | Национален координатор  | Добро управување со лекови во јавниот сектор   |
|      |  |   | Macedonian-Slovenian bilateral 2010-2011   |
|      |  |   | Министерство за образование и наука на РМ, 2006-2009   |
|      |  |   | WHO, 2007-   |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|      |  |   | Издавач/година   |
|      | 1.   | V.Rafajlovska, R. Slaveska-Raicki, J. Klopcevska, M. Srbinoska          | <b>Chapter 6:</b> Extraction of Oleoresin from Pungent Red Paprika Under Different Conditions, in Mass Transfer in Chemical Engineering Processes edited |
|      |  |   | Jozef Markoš, InTech, 2011, pp.111-132   |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)               |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|      |  |   | Издавач/година   |



|     |  |  |  |   |   |
|-----|--|--|--|---|---|
|     |  | 1.   | Nicha, V, Slaveska Raichki R. and Kadifkova Panovska T   | Harmonization of Inspection supervision in the Pharmaceutical Sector of Republic of Macedonia in conformity with the Recommendation of the European Legislation and WHO | Mac.Pharm.Bull. 75(1,2) 2011, p77-83  |
|     |  | 2.   | Slaveska Raichki R, Nicha, V and Kadifkova Panovska T  | Professional competencies, credentialing and continuing professional development in the pharmacy profession-model framework for patient centred pharmaceutical care     | Mac.Pharm.Bull. 55(1,2) 2009 p-57-73  |
|     |  | 3.   | Slaveska Raichki R   | Terapevtski komiteti i komiteti za lekovi-potreba i osnovni celi za nivna rabota  | Farmaceutski informator 17, 2009. p.22-25;  |
|     |  | 4.   | Kuli, A., Slaveska Raichki R., Nicha, V., Minov.M., Kadifkova Panovska,T., Hadjihamza M. Zisovka E, Gulija. M, Zahariev, I Kishman M | Рамка за добро управување во јавниот фармацевтски сектор во Република Македонија  | Министерство за здравство, РМ ISBN 976-608-4531-20-3, 2012  |
|     |  | 5.   | Slaveska Raichki R, Nicha, V   | Општи начела за ракување и издавање на биотехнолошки лекови со едукација на пациент   | Фармацевтски информатор 36, 2013 p-40-44  |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |  |  |   |   |
|     | 11.1   | Дипломски работи   |  |   | 53  |
|     | 11.2   | Магистерски работи   |  |   | /   |
|     | 11.3   | Докторски дисертации   |  |   | /   |
|     | 12.3   | <b>Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години</b> |  |   |   |
|     |  | Ред. број  | Автори   | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/ Конференција/година  |
|     |  | 1.   | R. Slaveska Riachki and V. Rafajlovska   | Application of experimental design methodology for evaluation of extraction process in herbal matrices  | The 9 <sup>th</sup> Central European Symposium od Pharmaceutical Technology with focus on Nanopharmaceuticals and Nanomedicine , 2012 |
|     |  | 2.   | R. Slaveska Riachki and A. Kuli  | Development and current status of the national good governance for medicines initiatives in Macedonia   | ICUM, Third International Conference For Improving use of Medicines, Informed strategies, effective Policies, Lasting Solution 2011   |
|     |  | 3.   | R. Slaveska Riachki and A. Kuli  | Good Governance For Medicines Programme Macedonian Case Study   | GGM MEETING ON PHASE III Countries; Global workshop,2010 Tunisia, WHO   |

|     |  |  |   |                                     |
|-----|--|--|---|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Татјана Кадифкова Пановска</b>                |   |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 12.05.1965                                       |   |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |   |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                     |   |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование                                      | Година  | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт                             | 1988  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер на фармацевтски науки                   | 1996  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Специјалист по токсиколошка хемија               | 1998  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     | Доктор на науки  | 2004   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |                                     |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле  | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                     | Фармација   | Токсикологија                       |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле  | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                     | Фармација   | Токсикологија                       |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција                                      | Звање во кое е избран и област  |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје              | Вонреден професор/фармација<br>- Токсикологија<br>- Општа биохемија<br>- Клиничка биохемија |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |   |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                              | Студиска програма/институција   |                                     |
|     | 1.   | Токсикологија                                    | Магистер по фармација/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                                     |                                     |
|     | 2.   | Биохемија  | Магистер по фармација/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                                     |                                     |
|     | 3.   | Клиничка биохемија                               | Магистер по фармација/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                                     |                                     |
|     | 4.   | Мониторинг на терапевтски лекови и токсикологија | Магистер по фармација/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                                     |                                     |
|     | 5.   | Труење: превенција, дијагноза и третман          | Магистер по фармација/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                                     |                                     |
|     | 6.   | Токсикологија на лекови                          | Магистер по фармација/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                                     |                                     |
|     | 7.   | Основи на биохемија                              | Дипломиран лабораториски биоинженер/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                       |                                     |
|     | 8.   | Клинички биохемиски анализи                      | Дипломиран лабораториски биоинженер/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                       |                                     |
|     | 9.   | Клиничка ензимологија                            | Дипломиран лабораториски биоинженер/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                       |                                     |
|     | 10.  | Токсиколошки и форензични анализи                | Дипломиран лабораториски биоинженер/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                       |                                     |
|     | 11.  | Терапевтски мониторинг                           | Дипломиран лабораториски биоинженер/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                       |                                     |
|     | 12.  | Лабораториска практика за клиничка токсикологија | Дипломиран лабораториски биоинженер/<br>Фармацевтски факултет, Скопје                       |                                     |
|     | 13.  | Лабораториска анализа на                         | Дипломиран лабораториски биоинженер/  |                                     |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
|      |   | хормонски нарушувања  | Фармацевтски факултет, Скопје  |  |
| 9.2  | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                |   |  |  |
|      | Ред. број   | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |  |
|      | 1.  | Токсиколошка хемија   | Специјалистички студии, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |  |
|      | 2.  | Ефикасност и безбедност на хербални лекови и додатоци во исхрана  | Магистерски/специјалистички студии по Фитотерапија Фармацевтски факултет/ УКИМ   |  |
|      | 3.  | Хербални и традиционални хербални лекови  | Фармацевтска регулатива/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје (академска специјалистичка програма)  |  |
| 4.   | Природни антиоксиданси  | Магистерски/специјалистички студии по Фитотерапија Фармацевтски факултет/ УКИМ  |  |  |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии                                |   |  |  |
|      | Ред. број   | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |  |
|      | 1.  | Принципи, методи и дијагностика во клиничка биохемија   | Доктор на фармацевтски науки /Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |  |
|      | 2.  | Биохемиска токсикологија  | Доктор на фармацевтски науки / Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
| 3.   | Фармацевтска токсикологија  | Доктор на фармацевтски науки / Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |  |  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>   |   |  |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)   |   |  |  |
|      | Ред. број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година   |
|      | 1.  | Tatjana Kadifkova Panovska, Svetlana Kulevanova   | Evaluation of antioxidant capacity of <i>Micromeria cristata</i> L. extracts   | Electronic Journal of Environmental, Agricultural and Food Chemistry (EJEACChe), 9(3), 2010  |
|      | 2.  | Darinka Gjorgieva, Tatjana Kadifkova Panovska, Katerina Baceva and Trajce Stafilov  | Metalic Trace Elements in Medicinal Plants from Macedonia  | Middle-East Journal of Scientific Research, 7 (1): 109-114, 2011   |
|      | 3.  | Darinka Gjorgieva, Tatjana Kadifkova Panovska, Sasa Mitrev, Biljana Kovacevik, Emilija Kostadinovska, Katerina Baceva and Trajce Stafilov | Assessment of the genotoxicity of heavy metals in <i>Phaseolus vulgaris</i> L. as a model plant system by Random Amplified Polymorphic DNA (RAPD) analysis | Journal of Environmental Science and Health, Part A: Toxic/Hazardous Substances and Environmental Engineering 47, 2012, 366-373.                           |
|      | 4.  | Darinka Gjorgieva, Tatjana Kadifkova Panovska, Tatjana Ruskovska, Katerina Baceva and Trajce Stafilov                                     | Influence of heavy metal stress on antioxidant status and DNA damage in <i>Urtica dioica</i>   | BioMed Research International, 2013, Article ID 276417, 6 pages, <a href="http://dx.doi.org/10.1155/2013/276417">http://dx.doi.org/10.1155/2013/276417</a> |
| 5.   | Darinka Gjorgieva, Tatjana Kadifkova Panovska, Tatjana Ruskovska, Katerina Baceva and Trajce Stafilov | Mineral nutrient imbalance, total antioxidant level and DNA damage in common bean ( <i>Phaseolus vulgaris</i> L.) exposed to heavy metals | <i>Physiol Mol Biol Plants</i> , 19(4): 499-507, 2013, DOI 10.1007/s12298-013-0196-0.  |  |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)                              |   |  |  |
|      | Ред.  | Автори  | Наслов   | Издавач/година   |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      | број   |   |   |  |
|      | 1.   | учесник   | Добро управување со јавниот фармацевтски сектор   | WHO, 2007-2013   |
|      | 2.   | учесник   | Карактеризација на хемискиот состав и биолошката активност на видовите <i>Pinus spp.</i> , <i>Pinaceae Juniperus spp.</i> , <i>Cupressaceae</i> од македонската флора и проценка на можностите за нивна употреба во медицински и во други комерцијални цели | Министерство за образование и наука на Р.М., 2010-2012   |
|      | 3.   | учесник   | Управување со ризикот од хемикалии во Р. Македонија   | Министерство за здравство и Swedish Chemicals Agency (KemI) 2007-2010  |
|      | 4.   | учесник   | Проучување на растителните видови од македонската флора од аспект на антиоксидативна активност и можни хепатопротективни ефекти   | Министерство за образование и наука на Р.М., 2003-2006   |
|      | 5.   | учесник   | Хербални суровини како природни конзерванси   | УКИМ, 2013-2014  |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)           |   |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | G. Chadlovski, T. Kadifkova Panovska,   | Psychiatric drugs in Pharmacotherapeutic  | Handbook for Physicians, Dentists and Pharmacists. Ed. Ministry of Health of RoM and Drug Agency, 2006, pp. 147-180. |
|      | 2.   | Т. Кадифкова Пановска (превод од англиски јазик и стручна рецензија)          | Pharmaceutical Toxicology   | Pharmaceutical Press (UK) 2011 god.  |
|      | 3.   | Татјана Кадифкова Пановска, Марија Хиљадникова Бајро                          | Прирачник за практична настава по клиничка биохемија  | Фармацевтски факултет, Скопје, 2010  |
|      | 4.   | Татјана Кадифкова Пановска, Лидија Петрушевска-Този, Тања Ивановска Петревска | Прирачник за практична настава по токсикологија   | Фармацевтски факултет, Скопје, 2010  |
|      | 5.   | Марија Хиљадникова-Бајро, Татјана Кадифкова Пановска                          | Практикум по биохемија  | Фармацевтски факултет, Скопје, 2015  |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) |   |   |  |
|      | Ред.   | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | број   |   |  |  |
|    | 1.   | Hamidi R. Mentor,<br>Jovanova Blagica,<br>Karapandzova Marija,<br>Stefkov Gjoshe,<br>Cvetkovikj Ivana,<br>Kulevanova Svetlana,<br>Kadifkova Panovska<br>Tatjana | Toxicological evaluation<br>of <i>Juniperus</i> species from<br>flora of the R. Macedonia  | <i>Proceedings</i> of the 8 <sup>th</sup> CMAPSEEC,<br>Section II “Pharmacology and<br>biological effects of active MAP<br>comounds, pp. 257-264, May 19-<br>22, 2014, Durres, Albania |
|    | 2.   | Hamidi R. Mentor,<br>Jovanova Blagica,<br>Kadifkova Panovska<br>Tatjana   | Toxicological evaluation<br>of the plant products<br>using Brine Shrimp<br>( <i>Artemia salina</i> L.)<br>model  | <i>Macedonian pharmaceutical<br/>bulletin</i> , <b>60</b> (1) 9-18 (2014), ISSN<br>1409-8695, UDS: 615.322.099.  |
|    | 3.   | Marija Karapandzova,<br>Gjoshe Stefkov, Ivana<br>Cvetkovikj, Floresha Sela,<br>Tatjana Kadifkova<br>Panovska, Svetlana<br>Kulevanova.                           | Chemical<br>characterization and<br>radical scavenging<br>activity of leaves of<br><i>Juniperus foetidissima</i> , <i>J.<br/>excelsa</i> and <i>J. communis</i><br>from Macedonian flora | <i>Macedonian pharmaceutical<br/>bulletin</i> , <b>60</b> (1) 29-37 (2014), ISSN<br>1409-8695, UDS: 582.477.6-<br>113.55(497.7)<br>582.477.6:547.56(497.7)                             |
|    | 4.   | Blagica Jovanova, Renata<br>Slaveska Raicki, Tatjana<br>Kadifkova Panovska  | Risk assessment<br>strategies, toxicity testing<br>and policy aspects of<br>nanomaterials  | <i>Indian Journal of Nanoscience</i> Vol<br>3 (1), 19-29, June, 2015<br>ISSN:2320-9682   |
|    | 5.   | L. Kurti, B. Jovanova, A.<br>Kelmendi, M. Hamidi, T.<br>Kadifkova Panovska, S.<br>Kulevanova  | Antioxidant activity of<br>Macedonian Juniper<br>( <i>Juniperus communis</i> L.)<br>fruit extracts   | <i>Toxicology letters</i> , Vol. 2385<br>(2015) S56-S383<br><a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.toxlet.2015.08.296">http://dx.doi.org/10.1016/j.toxlet.<br/>2015.08.296</a>           |
| 11 | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |   |  |  |
| .  | 11.1   | Дипломски работи  | 201  |  |
|    | 11.2   | Магистерски работи  | 3  |  |
|    | 11.3   | Докторски дисертации  | 1 (3 во тек)   |  |

|     |  |   |   |                                |
|-----|--|---|---|--------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Кристина Младеновска</b>   |   |                                |
| 2.  | Дата на раѓање   | 30.09.1963  |   |                                |
| 3.  | Степен на образование  | VIII  |   |                                |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки  |   |                                |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование   | Година  | Институција                    |
|     |  | Дипломиран фармацевт  | 1987  | УКИМ-Фармацевтски факултет     |
|     |  | Специјалист по клиничка фармација                                     | 1998  | УКИМ-Фармацевтски факултет     |
|     |  | Магистер на фармацевтски науки  | 2000  | УКИМ-Фармацевтски факултет     |
|     |  | Доктор на фармацевтски науки  | 2005  | УКИМ-Фармацевтски факултет     |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле  | Област                         |
|     |  | Биомедицински науки и здравство                                       | Фармација   | Биофармација и фармакокинетика |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле  | Област                         |
|     |  | Биомедицински науки и здравство                                       | Фармација   | Биофармација и фармакокинетика |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција   | Звање во кое е избран и област                      |                                |
|     |  | УКИМ-Фармацевтски факултет  | Вонреден професор                                   |                                |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |   |   |                                |
|     | 9.1  | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии |   |                                |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција                       |                                |
|     | 1.   | Клеточни и животински модели  | Лабораториски биоинженер/УКИМ-Фармацевтски факултет |                                |
|     | 2.   | Медицинска хемија   | Лабораториски биоинженер/УКИМ-Фармацевтски факултет |                                |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |   |   |                                |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција                       |                                |
|     | 1.   | Биофармација  | Магистер по фармација/УКИМ-Фармацевтски факултет    |                                |
|     | 2.   | Основи на фармакологија   | Магистер по фармација/УКИМ-Фармацевтски факултет    |                                |
|     | 3.   | Фармацевтска хемија 1   | Магистер по фармација/УКИМ-Фармацевтски факултет    |                                |
|     | 4.   | Претклинички и клинички испитувања и документација                    | Фармацевтска регулатива/УКИМ-Фармацевтски факултет  |                                |
|     | 5.   | Иноваторни и генерички лекови   | Фармацевтска регулатива/УКИМ-Фармацевтски факултет  |                                |
|     | 6.   | Добри практики во фармацијата   | Фармацевтска регулатива/УКИМ-Фармацевтски факултет  |                                |
|     | 5.   | Претклинички и клинички испитувања на лекови                          | Индустриска фармација/УКИМ-Фармацевтски факултет    |                                |
|     | 6.   | Клинички и инструментални испитувања во козметологијата               | Козметологија/УКИМ-Индустриска фармација            |                                |
|     | 7.   | Ефикасност и безбедност на хербални                                   | Фитотерапија/УКИМ-Фармацевтски                      |                                |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      |  | лекови   | факултет  |  |
|      | 8.   | Диетотерапија  | Фитотерапија/УКИМ-Фармацевтски факултет   |  |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |  |   |  |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција   |  |
|      | 1.   | Претклинички и клинички испитувања на лекови   | Биомедицински науки, поле фармација/УКИМ-Фармацевтски факултет  |  |
|      | 2.   | Молекуларна биофармација и фармакокинетика   | Биомедицински науки, поле фармација/УКИМ-Фармацевтски факултет  |  |
|      | 3.   | Дизајнирање на испитувањата на биорасположливост и биоеквивалентност   | Биомедицински науки, поле фармација/УКИМ-Фармацевтски факултет  |  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |  |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |  |   |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | Smilkov K., Petreska Ivanovska T., Petrushevska-Tozi L., Petkovska R., Hadzieva J., Popovski E., Stafilov T., Grozdanov A., Mladenovska K. | Optimization of the formulation for preparing <i>Lactobacillus casei</i> loaded whey protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design         | J Microencapsul, 2013, ISSN: 0265-2048 (print), 1464-5246 (electronic) <a href="http://informahealthcare.com/mnc">http://informahealthcare.com/mnc</a> |
|      | 2.   | Petreska Ivanovska T., Petrushevska-Tozi L., Grozdanov A., Petkovska R., Hadjieva J., Popovski E., Stafilov T., Mladenovska K.             | From optimization of synbiotic microparticles prepared by spray-drying to development of new functional carrot juice  | Chemical Industry and Chemical Engineering Quarterly 2014, OnLine-First Issue 00, Pages: 36-36<br>doi:10.2298/CICEQ130218036P                          |
|      | 3.   | Nakov N, Mladenovska K, Labacevski N, Dimovski A, Petkovska R, Dimitrovska A, Kavrovski Z.   | Development and validation of automated SPE-LC-MS/MS method for determination of indapamide in human whole blood and its application on real study samples. | Biomedical Chromatography, 2013; 27 (11): 1540-6.  |
|      | 4.   | Rosica P. Nikolova, Boris Shivachev, Bozhana Mikhova, Bistra Stamboliyska, Kristina Mladenovska, Ana P. Panovska, Emil Popovski            | Synthesis and structure of (R,S)-2-methyl-4-(4-nitrophenyl)-pyrano[3,2-c]chromen-5(4H)-one  | MJCCE, 32 (2013) 239-250   |
|      | 5.   | Petreska- Ivanovska T, Petrushevska-Tozi L, Dabevska Kostoska M, Geskoski N, Grozdanov A, Stain C, Stafilov T, Mladenovska K.              | Microencapsulation of <i>L. casei</i> in chitosan-Ca-alginate microparticles using spray-drying method  | MJCCE, 31 (2012) 115-123   |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |   |  |
|      | Ред. број  | Раководител  | Наслов  | Спонзор  |
|      | 1.   | Кристина Младеновска   | Микроинкапсулирани  | Министерство за образование и  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     |  |  | синбиотици – од<br>оптимална<br>формулација до<br>терапевтска примена  | наука на Република Македонија,<br>2010-2012  |
|     | 2.   | Лидија Петрушевска<br>Този             | Building platform for<br>implementation of GPP<br>in the Republic of<br>Macedonia  | EuroPharm Forum и WHO<br>Europe, 2011-2012   |
|     | 3.   | Емил Поповски                          | Synthesis of novel<br>coumarine derivatives<br>with potential biological<br>activities   | Ministries of Education and<br>Science of the Republic of<br>Macedonia and Bulgaria, 2007-<br>2009 |
|     | 4.   | Анета Димитровска                      | Развој и оптимизација<br>на HPLC-MS/MS<br>методи за<br>определување на<br>концентрација на<br>лекови во биолошки<br>материјал  | Универзитет “Св. Кирил и<br>Методиј” во Скопје, Република<br>Македонија                            |
|     | 5.   | Катерина Горачинова                    | Influence of<br>biopolymers' interaction<br>on drug release from<br>chitosan-alginate<br>colloidal drug carriers   | NATO (SfP program), 2002-2006  |
| 10. | Печатени книги во последните пет години (до пет) |  |  |  |
| 3   | Ред.<br>број                                     | Автори                                 | Наслов   | Издавач/година   |
|     | 1.   | L. Petrusevska Tozi, K.<br>Mladenovska | Functional probiotic<br>and synbiotic food<br>products-advances in<br>production, evaluation<br>and health benefit. In<br>The Analysis of<br>pharmacologically active<br>compounds and<br>biomolecules in real<br>samples. | Ed. Injac Rade. Transworld<br>Researc Network, 2009, pp. 129-<br>164.                              |
|     | 2.   | K. Mladenovska                         | Drug and cell delivery<br>systems in the treatment<br>of colitis. In Colitis.  | Ed. Fukata. INTECH Open Access<br>Publisher ISBN 979-953-307-141-<br>0. Nov, 2011.                 |
|     | 3.   | З. Кавраковски, К.<br>Младеновска      | Токсични хемикалии   | Уредник: З. Кавраковски,<br>Издавач, УКИМ во Скопје, 2011  |
|     | 4.   | К. Младеновска, А.<br>Геговска         | Фармацевтска хемија.<br>Учебник за III год.<br>средно медицинско<br>училиште, насока<br>фармацевтски<br>техничар   | Министерство за образование и<br>наука на Република Македонија,<br>2011                            |
|     | 5.   | К. Младеновска, А.<br>Геговска         | Фармацевтска хемија.<br>Учебник за IV год.<br>средно медицинско  | Министерство за образование и<br>наука на Република Македонија,<br>2011                            |



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          |  |  | училиште, насока<br>фармацевтски<br>техничар   |  |
| 10.<br>4 | <b>Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)</b>  |  |  |  |
|          | Ред.<br>број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|          | 1.   | K. Mladenovska, L. Petrushevska-Tozi, D. Tromb, K. Holme, N. Sautenkova, J. Patceva  | Hospital pharmacy practice in the Republic of Macedonia – design of an assessment tool for quantification of the actual status and identifying priority areas for improvement. | International Journal of Comprehensive Pharmacy 2013, 4 (2), 1-9   |
|          | 2.   | J. Patcheva, K. Mladenovska, L. Petrushevska Tozi  | Legal status of the pharmacy practice in the European Union and the Republic of Macedonia  | Macedonian Pharmaceutical Bulletin, 2012, 58 (1,2): 53-64  |
| 3.       | L. Petrushevska-Tozi, K. Mladenovska, J. Patceva, D. Thromb, K. Holme, N. Sautenkova   | Assessment of the community pharmacy practice in the Republic of Macedonia – building platform for implementation of good pharmacy practice                        | International Journal of Pharmacy, 2014, Volume 4, Issue 2.  |  |
| 11.      | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии (последни четири/пет години)</b>                                  |  |  |  |
|          | 11.1   | Дипломски работи   | 32   |  |
|          | 11.2   | Магистерски/специјалистички работи   | 5  |  |
|          | 11.3   | Докторски дисертации   | 4  |  |
| 12.      | <b>За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години</b>                                   |  |  |  |
|          | 12.1   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |  |  |
|          | Ред.<br>број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|          | 1.   | Smilkov K., Petreska Ivanovska T., Petrushevska-Tozi L., Petkovska R., Hadzieva J., Popovski E., Stafilov T., Grozdanov A., Mladenovska K.                         | Optimization of the formulation for preparing <i>Lactobacillus casei</i> loaded whey protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design                            | J Microencapsul, 2013, ISSN: 0265-2048 (print), 1464-5246 (electronic)<br><a href="http://informahealthcare.com/mn">http://informahealthcare.com/mn</a><br>c |
| 2.       | Petreska Ivanovska T., Petrushevska-Tozi L., Grozdanov A., Petkovska R., Hadjieva J., Popovski E., Stafilov T., Mladenovska K. | From optimization of synbiotic microparticles prepared by spray-drying to development of new functional carrot juice   | Chemical Industry and Chemical Engineering Quarterly 2014, OnLine-First Issue 00, Pages: 36-36<br>doi:10.2298/CICEQ130218036P  |  |
| 3.       | Nakov N, Mladenovska K, Labacevski N, Dimovski A, Petkovska R, Dimitrovska A,  | Development and validation of automated SPE-LC-MS/MS method for determination of   | Biomedical Chromatography, 2013; 27 (11): 1540-6.  |  |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      |  | Kavrovski Z.   | indapamide in human whole blood and its application on real study samples  |  |
|      | 4.   | Rosica P. Nikolova, Boris Shivachev, Bozhana Mikhova, Bistra Stamboliyska, Kristina Mladenovska, Ana P. Panovska, Emil Popovski            | Synthesis and structure of (R,S)-2-methyl-4-(4-nitrophenyl)-pyrano[3,2-c]chromen-5(4H)-one   | MJCCE, 32 (2013) 239-250   |
|      | 5.   | Petreska- Ivanovska T, Petrushevska-Tozi L, Dabevska Kostoska M, Geskoski N, Grozdanov A, Stain C, Stafilov T, Mladenovska K.              | Microencapsulation of <i>L. casei</i> in chitosan-Ca-alginate microparticles using spray-drying method.  | MJCCE, 31 (2012) 115-123   |
|      | 6.   | Popovski E, Mladenovska K, Poceva Panovska A.  | (Benzoylamino)methyl 4-[(benzoylamino)methyl] oxybenzoate  | Molbank 2011 (1), M711:1-4.  |
| 12.2 | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |  |  |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|      | 1.   | Smilkov K., Petreska Ivanovska T., Petrushevska-Tozi L., Petkovska R., Hadzieva J., Popovski E., Stafilov T., Grozdanov A., Mladenovska K. | Optimization of the formulation for preparing <i>Lactobacillus casei</i> loaded whey protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design        | J Microencapsul, 2013, ISSN: 0265-2048 (print), 1464-5246 (electronic) <a href="http://informahealthcare.com/mn">http://informahealthcare.com/mn</a> c |
|      | 2.   | Petreska Ivanovska T., Petrushevska-Tozi L., Grozdanov A., Petkovska R., Hadjieva J., Popovski E., Stafilov T., Mladenovska K.             | From optimization of synbiotic microparticles prepared by spray-drying to development of new functional carrot juice                                       | Chemical Industry and Chemical Engineering Quarterly 2014, OnLine-First Issue 00, Pages: 36-36 doi:10.2298/CICEQ130218036P                             |
|      | 3.   | Nakov N, Mladenovska K, Labacevski N, Dimovski A, Petkovska R, Dimitrovska A, Kavrovski Z.   | Development and validation of automated SPE-LC-MS/MS method for determination of indapamide in human whole blood and its application on real study samples | Biomedical Chromatography, 2013; 27 (11): 1540-6.  |
|      | 4.   | Rosica P. Nikolova, Boris Shivachev, Bozhana Mikhova, Bistra Stamboliyska, Kristina Mladenovska, Ana P. Panovska, Emil Popovski            | Synthesis and structure of (R,S)-2-methyl-4-(4-nitrophenyl)-pyrano[3,2-c]chromen-5(4H)-one   | MJCCE, 32 (2013) 239-250   |
|      | 5.   | Petreska- Ivanovska T, Petrushevska-Tozi L,  | Microencapsulation of <i>L. casei</i> in chitosan-Ca-alginate microparticles   | MJCCE, 31 (2012) 115-123   |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
|      |   | Dabevska Kostoska M, Geskoski N, Grozdanov A, Stain C, Stafilov T, Mladenovska K.  | using spray-drying method.   |   |
| 12.3 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |  |  |   |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов на трудот   | Меѓународен собир/ Конференција/година  |
|      | 1.  | Grozdanov A., Tomova A., Paunovic P., Vasilevska V., Mladenovska K., Gentile G., Errico M. E., Avella M.                 | Polymer nanocomposites with SiC and MWCNT: characterization, application and risk assessment.                                      | Int Workshop: Characterization, properties and application of nanostructured ceramics, polymers and composites. FP7 NANOTECH FTM, 2011. |
|      | 2.  | Grozdanov A., Vasilevska V., Mladenovska K., Buzarovska A.   | Nanocomposites based on PMMA with SiC and MWCNT: application and risk assessment.  | Nanotech Europe, 30 May – 1 June, 2011, Budapest, Hungary   |
|      | 3.  | Mladenovska K., Smilkov K., Petrevska Ivanovska T., Hadzieva J., Petrushevska-Tozi L., kavrakovski Z., Jurhar Pavlova M. | Microencapsulated formulation of Lactobacillus casei for protecting probiotic stability in vivo and targeting release.             | FIP Congress, Oct 2012, Amsterdam, Holland.   |
|      | 4.  | T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska-Tozi, K. Mladenovska.   | Improvement of functional properties of ayran using synbiotic microparticles.  | Proceedings of the 4-th Congress of Food Supplements with international participation, Belgrade, October 2013.                          |
|      | 5.  | Smilkov K., Ivanovski V., Petrevska T. I., E. Popovski, Hadzieva J., Petrushevska-Tozi L., Mladenovska K.                | Implementing FTIR-AR technique to determine stability of the probiotic L. casei loaded in whey-protein-Ca-alginate microparticles. | XXII Congress of Chemists and Technologists of Macedonia, 5-9 Sept., 2012, Ohrid, RoM.  |

|           |  |   |   |   |  |
|-----------|--|---|---|---|--|
| 1.        | Име и презиме  | <b>Руменка Петковска</b>  |   |   |  |
| 2.        | Дата на раѓање   | 24. 09 1966 год   |   |   |  |
| 3.        | Степен на образование  | VIII  |   |   |  |
| 4.        | Наслов на научниот степен  | доктор на фармацевтски науки  |   |   |  |
| 5.        | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование   | Година  | Институција   |  |
|           |  | Магистер по фармација   | 1990  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
|           |  | Специјалист по испитување и контрола на лекови                        | 2000  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
|           |  | Магистер на фармацевтски науки  | 2004  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
|           |  | Доктор на фармацевтски науки  | 2008  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
| 6.        | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле  | Област  |  |
|           |  | Медицински науки и здравство  | Фармација   | Фармација   |  |
| 7.        | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле  | Област  |  |
|           |  | Медицински науки и здравство  | Фармација   | Фармација   |  |
| 8.        | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција   | Звање во кое е избран и област  |   |  |
|           |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                   | Вонреден професор област: фармација   |   |  |
| 9.        | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии             |   |   |   |  |
|           | 9.1  | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии |   |   |  |
|           |  | Ред. број   | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |  |
|           |  | 1.  | Општа и неорганска хемија   | Магистер по фармација, прв и втор циклус на интегрирани студии, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |  |
|           |  | 2.  | Физичка хемија  | Магистер по фармација, прв и втор циклус на интегрирани студии, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |  |
|           |  | 3.  | Општа и неорганска хемија   | Лабораториски биоинжињер Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|           |  | 4.  | Основи на физичка хемија  | Лабораториски биоинжињер Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|           |  | 5.  | Безбедност и заштита на околина   | Лабораториски биоинжињер Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|           | 6.   | Математика со лабораториски пресметки                                 | Лабораториски биоинжињер Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                          |   |  |
|           | 9.2  | Список на предмети кои наставникот ги води на втор циклус на студии   |   |   |  |
| Ред. број |  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |   |  |
| 1.        |  | Фармацевтска легислатива  | Специјалистички студии по фармацевтска регулатива Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |   |  |
|           | 2.   | Витамини и олигоеlementи во ОТЦ лекови и додатоци во исхраната        | Специјалистички студии по фитотерапија Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје            |   |  |
|           | 3.   | Витамини и олигоеlementи во ОТЦ лекови и додатоци во исхраната        | Магистерски студии по фитотерапија Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                |   |  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | 4.   | Биохемија на кожа и антиоксиданси   | Специјалистички студии по козметологија<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|      | 5.   | Биохемија на кожа и антиоксиданси   | Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје<br>Магистерски студии по козметологија   |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |   |  |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |
|      | 1.   | Биостатистика   | Докторските студии од областа Фармација<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|      | 2.   | Студии на стабилност во фармацевтскиот развој на лекот  | Докторските студии од областа Фармација<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|      | 3.   | Регулатива за ставање на лекот во промет, дел квалитет  | Докторските студии од областа Фармација<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
|      | 4.   | Дизајнирање на хемиски експерименти (напреден курс)   | Докторските студии од областа Фармација<br>Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |
| 10.  | Селектирани резултати во последните пет години                         |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови                                     |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|      | 1.   | Natalija Nakov, Rumenka Petkovska, Liljana Ugrinova, Suzana Trajkovic-Jolevska  | Determination of Rocuronium bromide by hydrophilic interaction liquid chromatography (HILIC)   |
|      | 2.   | J.Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska  | Chemometric approach for development, optimization and validation of different chromatographic methods for separation of opium alkaloids                   |
|      | 3.   | N.Nakov, J.Acevska, K.Brezovska, R.Petkovska, A.Dimitrovska   | Optimization of HILIC method for simultaneous determination of cetylpyridinium chloride and benzocaine in lozenges   |
|      | 4.   | Liljana Bogdanovska, Silvana Kukeska, Mirjana Popovska, Rumenka Petkovska, Katerina Goracinova  | Therapeutic strategies in the treatment of periodontitis   |
|      | 5.   | N. Nakov, K. Mladenovska, N. Labacevski, A. Dimovski, R. Petkovska, A. Dimitrovska, Z. Kavrovski  | Development and validation of automated SPE-LC-MS/MS method for determination of indapamide in human whole blood and its application on real study samples |
|      | 6.   | Natalija Nakov, Rumenka Petkovska, Jelena Acevska & Aneta Dimitrovska   | Chemometric approach for optimization of HILIC method for simultaneous determination of imipenem and cilastatin sodium in powder for injection             |
|      | 7.   | Smilkov, Katarina; Petreska Ivanovska, Tanja; Petrusevska Tozi, Lidija; Petkovska, Rumenka; Hadzieva, Jasmina; Popovski, Emil Stafilov, | Optimization of the formulation for preparing Lactobacillus casei loaded whey protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design               |
|      |  |   | Издавач/година   |
|      |  |   | Macedonian Pharmaceutical Bulletin Vol. 57 (1,2) 17-24 (2011)  |
|      |  |   | Analytical and Bioanalytical Chemistry (2012)<br>DOI 10.1007/s00216-012-5716-1<br>IF 3.814   |
|      |  |   | Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering, Vol.31 No.1 pp. 47-54 (2012)<br>IF 0.459   |
|      |  |   | Macedonian Pharmaceutical Bulletin Vol. 58 (1, 2) 3-14 (2012)  |
|      |  |   | Journal of Biomedical Chromatography (2013)<br>DOI 10.1002/bmc.2957<br>IF 1.966  |
|      |  |   | Journal of Liquid Chromatography & related Technologies 37, 447-460 (2014)<br>DOI 10.1080/10826076.2012.745149<br>IF 0.668                                 |
|      |  |   | Journal of Microencapsulation (2013)<br>DOI: 10.3109/02652048.2013.824511<br>IF 1.841  |

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      |   | Trajce; Grozdanov, Anita; Mladenovska, Kristina  |   |  |
|      | 8.  | Ljiljana Bogdanovska, Mirjana Popovska, Aneta Dimitrovska, Rumenka Petkovska   | Development and validation of RP HPLC method for determination of betamethasone dipropionate in gingival crevicular fluid             | Acta Pharm.63 (2013) 419-426<br>DOI:10.2478/acph-2013-0030<br>IF 1.312   |
|      | 9.  | Tanja Petreska Ivanovska, Lidija Petrushevska-Tozi, Anita Grozdanov, Rumenka Petkovska, Jasmina Hadjieva, Emil Popovski, Trajce Stafilov, Kristina Mladenovska | From optimization of synbiotic microparticles prepared by spray-drying to development of new functional carrot juice                  | Chemical Industry & Chemical Engineering Quarterly (CI&CEQ) Articles in Press, DOI:10.2298/CICEQ130218036P<br>IF 0.533 |
|      | 10.2  | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)   |   |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.  | Учесник  | Развој и оптимизација на HPLC/MS/MS методи за определување на концентрацијата на лекови во биолошки материјал                         | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје<br>2012-2013   |
|      | 2.  | Учесник  | Микроинкапсулирани синбиотици - од оптимална формулација до терапевтска примена   | Министерство за образование и наука на Република Македонија,<br>2010-2012  |
|      | 3.  | Учесник  | Reconstruction of Pharmaceutical Education in RoM   | TEMPUS<br>2004-2007  |
|      | 10.3  | Печатени книги во последните пет години (до пет)   |   |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.  | Р.Петковска<br>Л.Богдановска   | Водич за практична настава по општа и неорганска хемија   | Фармацевтски факултет,<br>УКИМ, Скопје, 2010   |
|      | 2.  | З.Кавраковски,<br>Р.Петковска,<br>А.Ефтимов  | Практикум по физичка хемија   | Фармацевтски факултет,<br>УКИМ, Скопје, 2010   |
|      | 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)   |   |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.  | A.Bozaliја,<br>R.Petkovska, S.Janev,<br>B. Pandova,<br>Lj. Djatovska   | Development and validation of HPLC method for determination of Lisinopril in human plasma and its application in bioequivalence study | Acta Chimica Kosovica, 16(1), 13-27, 2010  |
|      | 2.  | A.Bozaliја,<br>R.Petkovska, S.Janev,<br>B. Pandova,<br>Lj. Djatovska   | Optimization od method for determination of Valsartan in biological fluids using High-Performance Liquid Chromatography               | Acta Chimica Kosovica, 16(1), 28-43, 2010  |
|      | 3.  | R.Petkovska,<br>A.Dimitrovska,<br>Lj.Ugrinova,<br>Lj. Gjatovska,<br>N.Labacevski   | Quantitative determination of lisinopril in human plasma by hplc method and its application in a bioequivalence study                 | Arhiv za farmaciju 60 (5), 897, 2010   |
| 11.  | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии |  |   |  |
| 11.1 | Дипломски работи  |  | 25  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | 11.2  | Магистерски работи   | 1  |
|     | 11.3  | Докторски дисертации   | 1  |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |  |
|     | 12.1  | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |  |
|     |   | Ред. број  | Автори   |
|     |   |  | Наслов   |
|     |   |  | Издавач/година   |
|     |   | 1.   | Natalija Nakov, Rumenka Petkovska, Liljana Ugrinova, Suzana Trajkovic-Jolevska   |
|     |   |  | Determination of Rocuronium bromide by hydrophilic interaction liquid chromatography (HILIC)   |
|     |   |  | Macedonian Pharmaceutical Bulletin Vol. 57 (1,2) 17-24 (2011)  |
|     |   | 2.   | Liljana Bogdanovska, Silvana Kukeska, Mirjana Popovska, Rumenka Petkovska, Katerina Goracinova   |
|     |   |  | Therapeutic strategies in the treatment of periodontitis   |
|     |   |  | Macedonian Pharmaceutical Bulletin Vol. 58 (1, 2) 3-14 (2012)  |
|     | 12.2  | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години               |  |
|     |   | Ред. број  | Автори   |
|     |   |  | Наслов   |
|     |   |  | Издавач/година   |
|     |   | 1.   | J.Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska   |
|     |   |  | Chemometric approach for development, optimization and validation of different chromatographic methods for separation of opium alkaloids   |
|     |   |  | Analytical and Bioanalytical Chemistry (2012)<br>DOI 10.1007/s00216-012-5716-1<br>IF 3.814   |
|     |   | 2.   | N.Nakov, J.Acevska, K.Brezovska, R.Petkovska, A.Dimitrovska  |
|     |   |  | Optimization of HILIC method for simultaneous determination of cetylpyridinium chloride and benzocaine in lozenges   |
|     |   |  | Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering, Vol.31 No.1 pp. 47-54 (2012)<br>IF 0.459   |
|     |   | 3.   | N. Nakov, K. Mladenovska, N. Labacevski, A. Dimovski, R. Petkovska, A. Dimitrovska, Z. Kavrovski   |
|     |   |  | Development and validation of automated SPE-LC-MS/MS method for determination of indapamide in human whole blood and its application on real study samples                               |
|     |   |  | Journal of Biomedical Chromatography (2013)<br>DOI 10.1002/bmc.2957<br>IF 1.966  |
|     |   | 4.   | Smilkov, Katarina; Petreska Ivanovska, Tanja; Petrussevska Tozi, Lidija; Petkovska, Rumenka; Hadzieva, Jasmina; Popovski, Emil Stafilov, Trajce; Grozdanov, Anita; Mladenovska, Kristina |
|     |   |  | Optimization of the formulation for preparing Lactobacillus casei loaded whey protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design   |
|     |   |  | Journal of Microencapsulation (2013)<br>DOI:<br>10.3109/02652048.2013.824511<br>IF 1.841   |
|     |   | 5.   | Liljana Bogdanovska, Mirjana Popovska, Aneta Dimitrovska, Rumenka Petkovska  |
|     |   |  | (2013) Development and validation of RP HPLC method for determination of betamethasone dipropionate in gingival crevicular fluid   |
|     |   |  | Acta Pharm. 63 (2013) 419-426<br>DOI:10.2478/acph-2013-0030<br>IF 1,312  |
|     |   | 6.   | Natalija Nakov, Rumenka Petkovska, Jelena Acevska & Aneta Dimitrovska  |
|     |   |  | Chemometric approach for optimization of hilic method for simultaneous determination of imipenem and cilastatin sodium in powder for injection   |
|     |   |  | Journal of Liquid Chromatography & related Technologies 37, 447-460 (2014)<br>DOI<br>10.1080/10826076.2012.745149  |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      |   |  |  | IF. 0.668  |
|      | 7.  | Tanja Petreska Ivanovska, Lidija Petrushevska-Tozi, Anita Grozdanov, Rumenka Petkovska, Jasmina Hadjieva, Emil Popovski, Trajce Stafilov, Kristina Mladenovska | From optimization of synbiotic microparticles prepared by spray-drying to development of new functional carrot juice                               | Chemical Industry & Chemical Engineering Quarterly (CI&CEQ) Articles in Press, DOI:10.2298/CICEQ130218036P IF 0.533          |
| 12.3 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |  |  |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов на трудот   | Меѓународен собир/ Конференција/година   |
|      | 1.  | R.Petkovska, A.Dimitrovska, Lj.Ugrinova, L.Labacevska-Gjatovska, N.Labacevski  | Quantitative determination of lisinopril in human plasma by hplc method and its application in a bioequivalence study                              | 5 <sup>th</sup> Congress of Pharmacist of Serbia with international participation, Belgrade, Serbia (2010)                   |
|      | 2.  | N.Nakov, L.Ugrinova, M.Hadziewa, L.Bogdanovska, R.Petkovska, A.Dimitrovska   | Determination of perindopril erbumine in tablets using Hydrophilic interaction Liquid Chromatography   | 2 <sup>th</sup> Congress of Pharmaceutics of Bosnia and Hercegovina with international participation, Banja Luka, B&H (2011) |
|      | 3.  | L.Bogdanovska, N.Nakov, J.Acevska, S.Trajkovic-Jolevska, A.Dimitrovska, R. Petkovska   | Development and optimization of a HPLC method for determination of clopidogrel-carboxylic acid, inactive metabolite of clopidogrel in human plasma | 5 <sup>th</sup> Congress of Pharmacy of Macedonia with international participation, Ohrid, R.Macedonia (2011)                |
|      | 4.  | L.Bogdanovska, N.Nakov, V. Karcev, A. Dimitrovska, R. Petkovska  | Optimization of method for determination of ACE inhibitors in human plasma based on enzyme-inhibitor binding assay followed by RP-HPLC             | 5 <sup>th</sup> Congress of Pharmacy of Macedonia with international participation, Ohrid, R.Macedonia (2011)                |
|      | 5.  | N.Nakov, L.Bogdanovska, L.Ugrinova, M.Hadziewa, R.Petkovska, A.Dimitrovska   | Comparison of ion-pair HPLC and HILIC method for determination of cetylpyridinium chloride in pharmaceutical preparation                           | 5 <sup>th</sup> Congress of Pharmacy of Macedonia with international participation, Ohrid, R.Macedonia (2011)                |



|     |  |   |  |                                     |
|-----|--|---|--|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Марија Главаш Додов</b>  |  |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 23.07.1971  |  |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII  |  |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                                      |  |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование   | Година   | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт  | 1994   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                                    | 2002   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                                      | 2008   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                      | Медицинска технологија   | Фармацевтска технологија            |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                      | Медицинска технологија   | Фармацевтска технологија            |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција   | Звање во кое е избран и област   |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               | Вонреден професор, Фармацевтска технологија и козметологија                              |                                     |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии             |   |  |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |   |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |                                     |
|     | 1.   | Основи на фармацевтска технологија (учествува)                    | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 2.   | Фармацевтска технологија (учествува)                              | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 3.   | Фармацевтска технологија – напреден курс (учествува)              | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 4.   | Козметологија   | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 9.   | Современи системи а транспорт и насочување на лековити супстанции | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 5.   | Стерилни техники и нивна примена                                  | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                 |                                     |
|     | 6.   | Фармацевтско-технолошки анализи (учествува)                       | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                 |                                     |
|     | 7.   | Контрола на квалитет на козметички производи                      | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                 |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |   |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |                                     |
|     | 1.   | Формулација на козметички производи 1 (учествува)                 | Магистерски/специјалистички студии по Козметологија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 2.   | Формулација на козметички пороизводи 2                            | Магистерски/специјалистички студии по Козметологија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
| 3.  | Современи носачи на козметички   | Магистерски/специјалистички студии по                             |  |                                     |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      |  | активни супстанции  | Козметологија, Фармацевтски факултет/<br>УКИМ, Скопје   |  |
|      | 4.   | Индустриска фармација   | Магистерски/специјалистички студии по<br>Индустриска фармација, Фармацевтски<br>факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|      | 5.   | Производство на хербални лекови и<br>додатоци на исхрана (учествува)  | Магистерски/специјалистички студии по<br>Фитотерапија, Фармацевтски факултет/ УКИМ,<br>Скопје   |  |
|      | 6.   | Добри практики во фармацијата   | Специјалистички студии по Фармацевтска<br>регулатива, Фармацевтски факултет/ УКИМ,<br>Скопје  |  |
|      | 7.   | Козметички производи  | Специјалистички студии по Фармацевтска<br>регулатива, Фармацевтски факултет/ УКИМ,<br>Скопје  |  |
|      | 8.   | Иноваторни и генерички лекови<br>(учествува)  | Специјалистички студии по Фармацевтска<br>регулатива, Фармацевтски факултет/ УКИМ,<br>Скопје  |  |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |   |   |  |
|      | Ред.<br>број   | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |  |
|      | 1.   | Козметологија   | Доктор на фармацевтски науки/ Фармацевтски<br>факултет, УКИМ, Скопје  |  |
|      | 2.   | Современи терапевтски системи   | Доктор на фармацевтски науки/ Фармацевтски<br>факултет, УКИМ, Скопје  |  |
|      | 3.   | Системи со насочено делување во<br>генската и терапијата со пептиди и<br>протеини                                   | Доктор на фармацевтски науки/ Фармацевтски<br>факултет, УКИМ, Скопје  |  |
| 10.  | Селектирани резултати во последните пет години                         |   |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |   |   |  |
|      | Ред.<br>број   | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | M. Glavas-Dodov, B. Steffansen, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, S. Dimchevska, S. Kuzmanovska, K. Goracinova | Wheat germ agglutinin-functionalised crosslinked polyelectrolyte microparticles for local colon delivery of 5-FU: in vitro efficacy and in vivo gastrointestinal distribution | J. Microencapsul. vol. 30 (7) (2013) 643-656, Impact factor 1.841    |
|      | 2.   | M. Glavas-Dodov   | PARTICULATE CARRIERS FOR LOCAL COLON DRUG DELIVERY  | J. Bioequiv. Availab. vol. 5 (1) (2013) e25;                         |
|      | 3.   | L. Makraduli, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, M. Glavas Dodov, K. Goracinova                                 | Factorial design analysis and optimisation of alginate-Ca-chitosan microspheres   | J. Microencapsul. vol. 30(1) (2013) 81-92, 2013; Impact Factor 1.841 |
|      | 4.   | M. Glavas-Dodov, N. Geskovski, B. Steffansen, S. Kuzmanovska, M. Simonoska-Crcarevska, V. Petrovska, K. Goracinova  | Polyelectrolite complex based microspheres for colon specific anticancer drug delivery  | Drug Discov. Today vol. 15 (23-24) (2010) 1097; Impact factor 6.63   |
|      | 5.   | M. Glavas Dodov, S. Calis, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, V. Petrovska, K. Goracinova                       | Wheat germ agglutinin-conjugated chitosan-Ca-alginate microparticles for local colon delivery of 5-FU: development and  | Int. J. Pharm. vol. 381(2) (2009) 166-75; Impact factor 3.867.       |

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      |   |  | in vitro characterization   |  |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)              |  |   |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.  | Учесник  | Amphiphilic carriers for targeted anticancer drug delivery and/or combined chemotherapeutic/gen therapy   | Financed by TUBITAK – Turkey and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2009-2011 |
|      | 2.  | Учесник  | Preparation and evaluation of biodegradable microparticles for oral controlled drug delivery  | Financed by TUBITAK – Turkey and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2005-2008 |
|      | 3.  | Учесник  | Restructuring of Pharmacist education in Republic of Macedonia Project No CD_JEP-18016-2003   | Financed by the European Commission TEMPUS program, 2004-2007  |
|      | 4.  | Учесник  | Influence of biopolymer interactions on the drug delivery from chitosan-alginate colloidal carrier systems  | Financed by NATO (program: Science for Peace), 2002-2006   |
|      | 5.  | Учесник  | Colloidal drug delivery systems – microparticles, nanoparticles, liposomes  | Financed by Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2000-2003                      |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                                      |  |   |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 2.  | K. Goracinova, M. Glavas Dodov, M. Simonoska Crcaevska, N. Geskovski   | Chapter “Drug Targeting in IBD Treatment – Existing and New Approaches” in the book "Inflammatory Bowel Disease-advances in pathogenesis and management" Karoui S. (Ed) | InTech d.o.o. Rijeka, Croatia, 2011, p. 301-332  |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)                            |  |   |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.  | Lj. Karanakov, J. Tonic Ribarska, M. Glavas Dodov, S. Trajkovic Jolevska   | Analysis and critical review of ICH Q8, Q9 and Q10 from a generic pharmaceutical industry view point  | Mac. Pharm. Bull. Vol. 57(1-2) (2011) 85-96  |
| 11.  | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии                             |  |   |  |
|      | 11.1  | Дипломски работи   | 41  |  |
|      | 11.2  | Магистерски работи   | 2   |  |
|      | 11.3  | Докторски дисертации   | 2 во тек  |  |
| 12.  | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |   |  |
|      | 12.1  | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |   |  |

| Ред. број | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|-----------|--|---|--|
| 1.        | M. Glavas-Dodov, B. Steffansen, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, S. Dimchevska, S. Kuzmanovska, K. Goracinova                                  | Wheat germ agglutinin-functionalised crosslinked polyelectrolyte microparticles for local colon delivery of 5-FU: in vitro efficacy and in vivo gastrointestinal distribution | J. Microencapsul. vol. 30 (7) (2013) 643-656, Impact factor 1.841    |
| 2.        | M. Glavas-Dodov  | PARTICULATE CARRIERS FOR LOCAL COLON DRUG DELIVERY  | J. Bioequiv. Availab. vol. 5 (1) (2013) e25;                         |
| 3.        | L. Makraduli, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, M. Glavas Dodov, K. Goracinova  | Factorial design analysis and optimisation of alginate-Ca-chitosan microspheres   | J. Microencapsul. vol. 30(1) (2013) 81-92, 2013; Impact Factor 1.841 |
| 4.        | M. Glavas-Dodov, N. Geskovski, B. Steffansen, S. Kuzmanovska, M. Simonoska-Crcarevska, V. Petrovska, K. Goracinova                                   | Polyelectrolite complex based microspheres for colon specific anticancer drug delivery  | Drug Discov. Today vol. 15 (23-24) (2010) 1097; Impact factor 6.63   |
| 5.        | M. Glavas Dodov, S. Calis, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, V. Petrovska, K. Goracinova  | Wheat germ agglutinin-conjugated chitosan-Ca-alginate microparticles for local colon delivery of 5-FU: development and in vitro characterization                              | Int. J. Pharm. vol. 381(2) (2009) 166-75; Impact factor 3.867.       |
| 6.        | M. Simonoska Crcarevska, M. Glavas Dodov, G. Petrusevska, I. Gjorgoski, K. Goracinova  | Bioefficacy of budesonide loaded crosslinked polyelectrolyte microparticles in rat model of induced colitis   | J. Drug Target. vol.17(10) (2009) 788-802; Impact factor: 3.018      |
| 12.2      | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |   |  |
| Ред. број | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
| 1.        | M. Glavas-Dodov, B. Steffansen, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, S. Dimchevska, S. Kuzmanovska, K. Goracinova                                  | Wheat germ agglutinin-functionalised crosslinked polyelectrolyte microparticles for local colon delivery of 5-FU: in vitro efficacy and in vivo gastrointestinal distribution | J. Microencapsul. vol. 30 (7) (2013) 643-656, Impact factor 1.841    |
| 2.        | M. Glavas-Dodov, N. Geskovski, B. Steffansen, S. Kuzmanovska, M. Simonoska-Crcarevska, V. Petrovska, K. Goracinova                                   | Polyelectrolite complex based microspheres for colon specific anticancer drug delivery  | Drug Discov. Today vol. 15 (23-24) (2010) 1097; Impact factor 6.63   |
| 3.        | M. Glavas Dodov, S. Calis, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski, V.   | Wheat germ agglutinin-conjugated chitosan-Ca-alginate microparticles  | Int. J. Pharm. vol. 381(2) (2009) 166-75; Impact factor 3.867.       |

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
|      |   | Petrovska, K. Goracinova  | for local colon delivery of 5-FU: development and in vitro characterization   |  |
|      | 4.  | M. Simonoska Crcarevska, M. Glavas Dodov, G. Petrusavska, I. Gjorgoski, K. Goracinova             | Bioefficacy of budesonide loaded crosslinked polyelectrolyte microparticles in rat model of induced colitis             | J. Drug Target. vol.17(10) (2009) 788-802; Impact factor: 3.018  |
| 12.3 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |   |   |  |
|      | Ред. број   | Автори  | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/ Конференција/година   |
|      | 1.  | H. Litovin, K. Goracinova, O. Memed, Maja Simonoska Crcarevska, N. Geskoski, M. Glavas Dodov      | Formulation optimization of propolis loaded solid lipid nanoparticles   | 4th Symposium of Skin & Formulation, Lyon, France, 2012  |
|      | 2.  | H. Litovin, K. Goracinova, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskoski, M. Glavas Dodov                  | Formulation optimization of solid lipid nanoparticles for drug delivery to the brain                                    | 9th CESPT, Dubrovnik, Croatia, 2012  |
|      | 3.  | M. Simonoska Crcarevska, S. Calis, N. Geskovski, S. Kuzmanovska, M. Glavas Dodov, K. Goracinova   | Preparation and biological evaluation of Irinotecan loaded biodegradable nanocarriers for tumour delivery by EPR effect | Scientific Pharmaceutical Fair, Prague, Czech Republic, 2011   |
|      | 4.  | H. Litovin, K. Goracinova, N. Geskovski, M. Simonoska Crcarevska, K. Mladenovska, M. Glavas Dodov | Preparation and stability of spray-dried SLNs for local colon delivery of Budesonide                                    | Scientific Pharmaceutical Fair, Prague, Czech Republic, 2011   |
|      | 5.  | M. Glavas Dodov, S. Calis, M. Simonoska, N. Geskovski, K. Goracinova                              | Colloidal carriers for anticancer drug delivery – formulation aspects   | International Symposium on Drug Research and Development – From chemistry to medicine, Antalya, Turkey, 2011 |

|     |  |  |  |                                     |
|-----|--|--|--|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Маја Симоноска Црцаревска</b>   |  |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 04.05.1976   |  |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |  |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Д-р по фармацевтски науки  |  |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година   | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт   | 2000   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки   | 2007   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки   | 2012   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство   | Медицинска технологија   | Фармацевтска технологија            |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство   | Медицинска технологија   | Фармацевтска технологија            |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област   |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  | Доцент на група предмети од областа фармацевтска технологија                             |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |  |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |                                     |
|     | 1.   | Основи на фармацевтска технологија (учествува)                                 | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 2.   | Фармацевтска технологија (учествува)   | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 3.   | Фармацевтска технологија – напреден курс (учествува)                           | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 4.   | Современи системи на транспорт и насочување на лековити супстанции (учествува) | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               |                                     |
|     | 5.   | Стерилни техники и нивна примена (учествува)                                   | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                 |                                     |
|     | 6.   | Фармацевтско-технолошки анализи (учествува)                                    | Дипломиран лабораториски биоинжињер/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                 |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |                                     |
|     | 1.   | Формулација на козметички производи 1 (учествува)                              | Магистерски/специјалистички студии по Козметологија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 2.   | Формулација на козметички пороизводи 2 (учествува)                             | Магистерски/специјалистички студии по Козметологија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 3.   | Современи носачи на козметички активни супстанции (учествува)                  | Магистерски/специјалистички студии по Козметологија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 4.   | Индустриска фармација 1 (учествува)  | Магистерски/специјалистички студии по  |                                     |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      |  |  |   | Индустриска фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                                       |
|      | 5.   | Индустриска фармација 2 (учествува)  |   | Магистерски/специјалистички студии по Индустриска фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |
|      | 6.   | Нанотехнологија во козметика (учествува)   |   | Магистерски/специјалистички студии по Козметологија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје         |
|      | 7.   | Хипоалергена козметика и козметика за детска кожа(учествува)   |   | Магистерски/специјалистички студии по Козметологија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје         |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |  |   |  |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција   |  |
|      | 1.   | Индустриска фармација 1 (учествува)  | Докторски студии од областа фармација   |  |
|      | 2.   | Ин ситу, ин витро и ин силико методи во биофармацевтските испитувања на лековите   | Докторски студии од областа фармација   |  |
|      | 3.   | Дизајнирање на испитувањата на биорасположивост и биоеквивалентност  | Докторски студии од областа фармација   |  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |  |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |  |   |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | M. Simonoska<br>Crcarevska, N. Geskovski,<br>S. Calis, S. Dimcevska, S.<br>Georgievska, Gj.<br>Petruševski, M.<br>Kajdžanoska, Sonja<br>Ugarkovic, K. Goracinova | Definition of formulation design space, in vitro bioactivity and in vivo biodistribution for hydrophilic drug loaded PLGA/PEO-PPO-PEO nanoparticles using OFAT experiments    | Eur. J. Pharm. Sci. vol 49 (1) (2013) 65-80  |
|      | 2.   | M. Glavas-Dodov, B. Steffansen, M. Simonoska<br>Crcarevska, N. Geskovski,<br>S. Dimchevska, S.<br>Kuzmanovska, K.<br>Goracinova                                  | Wheat germ agglutinin-functionalised crosslinked polyelectrolyte microparticles for local colon delivery of 5-FU: in vitro efficacy and in vivo gastrointestinal distribution | J. Microencapsul. vol. 30 (7) (2013) 643-656   |
|      | 3.   | L. Makraduli, M. Simonoska<br>Crcarevska, N. Geskovski, M. Glavas<br>Dodov, K. Goracinova  | Factorial design analysis and optimisation of alginate-Ca-chitosan microspheres   | J. Microencapsul. vol. 30(1) (2013) 81-92  |
|      | 4.   | M. Glavas Dodov, S. Calis,<br>M. Simonoska<br>Crcarevska, N. Geskovski,<br>V. Petrovska, K.<br>Goracinova  | Wheat germ agglutinin-conjugated chitosan-Ca-alginate microparticles for local colon delivery of 5-FU: development and in vitro characterization                              | Int. J. Pharm. vol. 381(2) (2009) 166-175  |
|      | 5.   | M. Simonoska-<br>Crcarevska, M. Glavas-<br>Dodov, G. Petrusevska, I.<br>Gjorgoski, K.Goracinova,   | Bioefficacy of budesonide loaded crosslinked polyelectrolyte microparticles in rat model of induced colitis   | J. Drug Target. vol. 17 (10) (2009) 788-802  |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |   |  |

|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|------|--|---|---|--|
|      | 1.   | Учесник   | Amphiphilic carriers for targeted anticancer drug delivery and/or combined chemotherapeutic/gen therapy   | Financed by TUBITAK – Turkey and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2009-2011 |
|      | 2.   | Учесник   | Preparation and evaluation of biodegradable microparticles for oral controlled drug delivery  | Financed by TUBITAK – Turkey and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2005-2008 |
|      | 3.   | Учесник   | Restructuring of Pharmacist education in Republic of Macedonia Project No CD_JEP-18016-2003   | Financed by the European Commission TEMPUS program, 2004-2007  |
|      | 4.   | Учесник   | Influence of biopolymer interactions on the drug delivery from chitosan-alginate colloidal carrier systems  | Financed by NATO (program: Science for Peace), 2002-2006   |
|      | 5.   | Учесник   | Colloidal drug delivery systems – microparticles, nanoparticles, liposomes  | Financed by Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2000-2003                      |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                 |   |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | K. Goracinova, M. Glavas Dodov, M. Simonoska Crcarevska, N. Geskovski | Chapter “Drug Targeting in IBD Treatment – Existing and New Approaches” in the book "Inflammatory Bowel Disease-advances in pathogenesis and management" Karoui S. (Ed) | InTech d.o.o. Rijeka, Croatia, 2011, p. 301–332  |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)       |   |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   |   |   |  |
|      | 2.   |   |   |  |
| 11.  | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |   |   |  |
|      | 11.1   | Дипломски работи  |   |  |
|      | 11.2   | Магистерски работи  |   |  |
|      | 11.3   | Докторски дисертации  |   |  |



|     |  |  |   |                                     |
|-----|--|--|---|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Ѓоше Стефков</b>                                |   |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 11.12.1973   |   |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |   |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                       |   |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година  | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт                               | 1998  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                     | 2005  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                       | 2011  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле  | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                       | Фармација   | Фармакогнозија                      |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле  | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                       | Фармација   | Фармакогнозија                      |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област  |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                | Доцент<br>- Фармакогнозија<br>- Фитохемија<br>- Фармацевтска ботаника |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |   |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                | Студиска програма/институција   |                                     |
|     | 1.   | Фитохемија   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје            |                                     |
|     | 2.   | Фармакогнозија                                     | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје            |                                     |
|     | 3.   | Испитување и анализа на природни производи         | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје            |                                     |
|     | 4.   | Фармацевтска ботаника                              | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје            |                                     |
|     | 5.   | Испитување на растителни дроги                     | Лабораториски биоинженер, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје         |                                     |
|     | 6.   | Екстракција и изолација на природни производи      | Лабораториски биоинженер, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје         |                                     |
|     | 7.   | Етнофармакогнозија                                 | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје            |                                     |
|     | 8.   | Испитување на етерични масла и ароматични суровини | Лабораториски биоинженер, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје         |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                | Студиска програма/институција   |                                     |
|     | 1.   |  |   |                                     |
|     | 2.   |  |   |                                     |
|     | 3.   |  |   |                                     |
|     | 4.   |  |   |                                     |
| 5.  |  |  |   |                                     |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
|      | 6.   |   |  |   |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |   |  |   |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |   |
|      | 1.   | Природни лековити и ароматични суровини   | Доктор на Фармацевтски науки, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |   |
|      | 2.   | Секундарни метаболити и нивна анализа   | Доктор на Фармацевтски науки, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |   |
|      | 3.   | Конзервација на генетски ресурси на медицински и ароматични растенија   | Доктор на Фармацевтски науки, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје  |   |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                  |   |  |   |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |   |  |   |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |   |
|      | 1.   | I. Cvetkovikja, G. Stefkov, J. Acevska, J. Petreska Stanoeva, M. Karapandzova, M. Stefova, A. Dimitrovska, S. Kulevanova          | Polyphenolic characterization and chromatographic methods for fast assessment of culinary <i>Salvia</i> species from South East Europe     | Journal of Chromatography A 1282 (2013) 38– 45 Elsevier B.V.  |
|      | 2.   | J. Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska   | Chemometric approach for development, optimization, and validation of different chromatographic methods for separation of opium alkaloids  | Anal Bioanal Chem (2012) 403:1117–1129 Springer-Verlag  |
|      | 3.   | Gjoshe Stefkov, Svetlana Kulevanova, Biljana Miova, Suzana Dinevska-Kjovkarovska, Per Muhlgaard, Anna K. Jager, and Knud Josefsen | Effects of <i>Teucrium polium</i> spp. <i>capitatum</i> flavonoids on the lipid and carbohydrate metabolism in rats                        | Pharmaceutical Biology, 2011, 1–8. Informa Pharmaceutical Science   |
|      | 4.   | J. Petreska, M. Stefova, F. Ferreres, D.A. Moreno, F.A. Tomas-Barberan, G. Stefkov, S. Kulevanova, A. Gil-Izquierdo               | Potential bioactive phenolics of Macedonian <i>Sideritis</i> species used for medicinal “Mountain Tea”                                     | Food Chemistry 125 (2011) 13–20. Elsevier B.V.  |
|      | 5.   | J. Acevska, A. Dimitrovska, G. Stefkov, M. Karapandzova, K. Brezovska, S. Kulevanova,   | Development and Validation of a Reversed-Phase HPLC Method for Determination of Alkaloids from <i>Papaver somniferum</i> L. (Papaveraceae) | Journal of AOAC International Vol. 95, No. 2, 399-405, 2012. AOAC International   |
|      | 10.2   | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)  |  |   |
|      |  | Ред. број   | Автори   | Наслов  |
|      |  | 1.  | Учесник  | Exploring the molecular biodiversity of medicinal and aromatic plants   |
|      | 2.   | Учесник   | Conservation and utilization of the diversity of sage species ( <i>Salvia</i> spp) traditional food  | <i>financed by SEE ERA Net Plus, International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR),</i> |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      |  |   | preservative and spices.  | 2010-2012.   |
|      | 3.   | Учесник                                       | Conservation and exploitation of indigenous medicinal and aromatic plants traditionally used in the SEE, WB countries. A model approach for Sideritis spp. (Mountain tea)   | SEE ERA Net Plus, International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), 2010-2012 |
|      | 4.   | Учесник                                       | Карактеризација на хемискиот состав и биолошката активност на видовите Pinus spp. Pinaceae i Juniperus spp. Cupressaceae од македонската флора и проценка на можностите за нивна употреба во медицински и во други комерцијални цели; | финансиран од МОН Р. Македонија, 2010-2012.  |
|      | 5.   | Координатор                                   | Southeast European Development Network for plant genetic resources SEEDNet  | <i>financed by SIDA 2004-2011</i>  |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                 |   |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков<br>М. Карапанцова | Фитохемија  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје, 2012  |
|      | 2.   | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков<br>М. Карапанцова | Фармакогнозија  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје, во печат  |
|      | 3.   | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков                   | Лековити и ароматични растенија -Упатство и монографии за собирачи според принципите за органско производство   | Министерство за земјоделство, шумарство и водостопанство, 2007   |
|      | 4.   |   |   |  |
|      | 5.   |   |   |  |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)       |   |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   |   |   |  |
|      | 2.   |   |   |  |
| 11.  | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |   |   |  |
|      | 11.1   | Дипломски работи                              | 14  |  |
|      | 11.2   | Магистерски работи                            | /   |  |
|      | 11.3   | Докторски дисертации                          | 2   |  |

|     |  |   |   |                                     |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Марија Хиљадникова-Бајро</b>         |   |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 12.08.1974                              |   |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII                                    |   |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки            |   |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование                             | Година  | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт                    | 1998  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки          | 2003  | УКИМ, Скопје                        |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки            | 2012  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје                                | Поле  | Област                              |
|     |  | Биомедицински науки и здравство         | Молекуларна биологија и генетско инженерство  | Молекуларна фармација               |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје                                | Поле  | Област                              |
|     |  | Биомедицински науки и здравство         | Фармација и медицина  | Медицинска биохемија и генетика     |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција                             | Звање во кое е избран и област  |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје     | Доцент по предметите<br>- Биохемија<br>- Клиничка Биохемија                             |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |   |   |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |   |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                     | Студиска програма/институција   |                                     |
|     | 1.   | Биохемија                               | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                              |                                     |
|     | 2.   | Клиничка Биохемија                      | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                              |                                     |
|     | 3.   | Труење: превенција, дијагноза и третман | Магистер по фармација/ Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                              |                                     |
|     | 4.   | Основи на Биохемија                     | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                          |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |   |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                     | Студиска програма/институција   |                                     |
|     | 1.   | Природни антитуморни агенси (учесник)   | Магистерски/специјалистички студии по фитотерапија, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
| 9.3 | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии                                       |   |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                     | Студиска програма/институција   |                                     |
|     | 1.   | Научноистражувачка етика                | Доктор на фармацевтски науки /Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                       |                                     |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      | 2.   | Принципи, методи и дијагностика во клиничка биохемија   | Доктор на фармацевтски науки /Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
|      | 3.   | Биохемиска токсикологија  | Доктор на фармацевтски науки /Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје   |  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |   |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |   |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | Kapedanovska Nestorovska A, Jakovski K, Naumovska Z, Hiljadnikova Bajro M, Sterjev Z, Eftimov A, Matevska Geskovska N, Suturkova L, Dimitrovski K, Labacevski N, Dimovski AJ. | Distribution of the most common genetic variants associated with a variable drug response in the population of the republic of Macedonia.         | Balkan Journal of Medical Genetics, 2014, 17(2):5-14.                  |
|      | 2.   | Hiljadnikova Bajro M, Sukarva-Angelvska E., Adelaide J., Chaffanet M., Dimovski AJ.   | A new case with 10q23 interstitial deletion encompassing both PTEN and BMPR1A narrows the genetic region, deleted in juvenile polyposis syndrome. | Journal of Applied Genetics 2013, 54 (11):43-7                         |
|      | 3.   | Hiljadnikova-Bajro M., Josifovski T., Panovski M., Dimovski AJ.   | A novel germline MLH1 mutation causing Lynch Syndrome in patients from the Republic of Macedonia.   | Croatian Medical Journal 2012; 53(5):496-501                           |
|      | 4.   | MH Bajro, T. Josifovski., M. Panovski, N. Jankulovski, AK Nestorovska, N Matevska, N Petrussevska AJ Dimovski.  | Promoter length polymorphism in UGT1A1 and the risk of sporadic colorectal cancer.  | Cancer Genetics 2012; 205(4):163-7                                     |
|      | 5.   | Hiljadnikova-Bajro M, Josifovski T., Panovski M, Dimovski AJ.   | Molecular Profile of the Lynch Syndrome in the Republic of Macedonia.   | Macedonian Pharmaceutical Bulletin 2012, 58(1-2): 15-24.               |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | учесник   | Молекуларни прогностички и предиктивни маркери за ефикасност / токсичност на терапија со капецитабин кај пациенти со колоректален карцином        | Министерство за Образование и Наука на Република Македонија, 2010-2012 |
|      | 2.   | учесник   | Микроинкапсулирани синбиотици-од оптимална формулација до терапевтска примена   | Министерство за Образование и Наука на Република Македонија, 2010-2012 |
|      | 3.   | учесник   | Прогностички и предиктивни маркери во терапијата на   | Министерство за Образование и Наука на Република                       |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  |   | колоректалниот карцином  | Македонија, 2010-2011                                       |
|     | 4.   | учесник   | Prognostic and predictive markers in colorectal cancer management  | RCGEB, Trieste, Italy, 2007-2010                            |
|     | 5.   | учесник   | Restructuring of pharmaceutical education in Republic of Macedonia   | TEMPUS 2005-2008  |
|     | 10.3   | Печатени книги во последните пет години (до пет)  |  |   |
|     | Ред. број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|     |  | Татјана Кадифкова Пановска, Марија Хиљадникова-Бажро  | Прирачник за практична настава по клиничка биохемија   | Фармацевтски факултет, Скопје, 2010                         |
|     |  | Марија Хиљадникова-Бажро, Татјана Кадифкова Пановска  | Практикум по Биохемија   | Фармацевтски факултет, Скопје, 2015                         |
|     | 10.4   | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)  |  |   |
|     | Ред. број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|     | 1.   | М. Hiljadnikova Bajro, A. Kapedanovska, A. Eftimov, N. Matevska-Geskovska, T. Josifovski, M. Panovski, N. Jankulovski, A.J. Dimovski, | Association between microsatellite instability, BRAF V600E and MLH1 promoter hypermethylation in sporadic and familial colorectal cancers  | European Journal of Human Genetics; 2013; 21(2): 286        |
|     | 2.   | М. Hiljadnikova Bajro, Т. Josifovski, М. Panovski, А. J. Dimovski.  | Association between 18qLOH and metastatic potential of colorectal cancer.  | European Journal of Human Genetics 2012; 20(1): 170         |
|     | 3.   | М. Hiljadnikova-Bajro, Т. Josifovski, М. Panovski, N. Jankulovski, АJ Dimovski.   | Multiplex ligation-dependent probe amplification (MLPA) in analysis of hereditary and sporadic colorectal cancer in Republic of Macedonia. | Balkan Journal of Clinical Laboratory 2011 ; XIX, 09(1) 123 |
|     | 4.   | М. Hiljadnikova Bajro, Т. Josifovski, N. Jankulovski. А.J. Dimovski,  | Involvement of distinct molecular mechanisms in development of proximal and distal sporadic colorectal cancers,                            | European Journal of Human Genetics, 2010, 18(1): 171        |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |   |  |   |
|     | 11.1   | Дипломски работи  | 12   |   |
|     | 11.2   | Магистерски работи  |  |   |
|     | 11.3   | Докторски дисертации  |  |   |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Катерина Анчевска Нетковска</b>                |  |   |
| 2.  | Дата на раѓање   | 26.03.1969  |  |   |
| 3.  | Степен на образование  | VIII  |  |   |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на правни науки                            |  |   |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование                                       | Година   | Институција   |
|     |  | Дипломиран правник                                | 1993   | Правен факултет „Јустинијан први,“-УКИМ, Скопје     |
|     |  | Магистер по правни науки                          | 2006   | Правен факултет „Јустинијан први,“-УКИМ, Скопје     |
|     |  | Доктор на правни науки                            | 2011   | Правен факултет „Јустинијан први,“-УКИМ, Скопје     |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле   | Област  |
|     |  | Општествени науки                                 | Правни науки   | Граѓанско право, право на интелектуална сопственост |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле   | Област  |
|     |  | Општествени науки                                 | Правни науки   | Граѓанско право, право на интелектуална сопственост |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција                                       | Звање во кое е избран и област   |   |
|     |  | Фармацевтски факултет                             | Насловен доцент  |   |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |   |  |   |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |   |  |   |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                               | Студиска програма/институција  |   |
|     | 1.   | Интелектуална сопственост во фармацевтските науки | Магистер по фармација (интегриран прв и втор циклус) Фармацевтски факултет, УКИМ-Скопје                                      |   |
|     | 2.   | Социјална фармација                               | Магистер по фармација (интегриран прв и втор циклус) Фармацевтски факултет, УКИМ-Скопје                                      |   |
|     | 3.   |   |  |   |
|     | 4.   |   |  |   |
|     | 5.   |   |  |   |
|     | 6.   |   |  |   |
|     | 7.   |   |  |   |
|     | 8.   |   |  |   |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |   |  |   |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                               | Студиска програма/институција  |   |
|     | 1.   | Основи на право на интелектуална сопственост      | Магистерски студии по индустриска фармација (втор циклус) – Фармацевтски факултет, УКИМ-Скопје                               |   |
|     | 2.   | Авторско право и индустриска сопственост          | Магистерски и специјалистички студии по козметологија (втор циклус) Фармацевтски факултет, УКИМ-Скопје                       |   |
|     | 3.   | Здравствено законодавство                         | Здравствен менаџмент и фармакоекономија Втор циклус, специјалистички и магистерски студии Фармацевтски факултет, УКИМ-Скопје |   |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      | 4.   | Систем на здравствено осигурување                                  | Здравствен менаџмент и фармакоекономија<br>Втор циклус, специјалистички и магистерски студии Фармацевтски факултет, УКИМ-Скопје |  |
|      | 5.   | Меѓународни организации  | Здравствен менаџмент и фармакоекономија<br>Втор циклус, специјалистички и магистерски студии Фармацевтски факултет, УКИМ-Скопје |  |
|      | 6.   | Фармацевтски маркетинг   | Специјалистички студии по фармацевтска регулатива (втор циклус)   |  |
|      | 7.   | Меѓународни договори и прописи за лекови                           | Здравствен менаџмент и фармакоекономија<br>Втор циклус, специјалистички и магистерски студии Фармацевтски факултет, УКИМ-Скопје |  |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |  |   |  |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција   |  |
|      | 1.   |  |   |  |
|      | 2.   |  |   |  |
|      | 3.   |  |   |  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |  |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |  |   |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   | Катерина Анчевска<br>Нетковска                                     | Развој на пронајдувачкото право во РМ   | Фармацевтски информатор, 2009  |
|      | 2.   | Катерина Анчевска<br>Нетковска, Јадранка<br>Дабовиќ Анастасовска   | Значењето на патентбилноста во менаџментот на фармацевтската индустрија   | Меѓународна научна конференција „Знаењето - капитал на иднината,,Охрид, 2009 година      |
|      | 3.   | Катерина Анчевска<br>Нетковска                                     | Трипс Договорот и фармацевтските пронајдоци   | Македонски Фармацевтски билтен, 2011   |
|      | 4.   | Катерина Анчевска<br>Нетковска                                     | Значењето на трговската марка за фармацевтските производи   | Петти Конгрес на Фармација на Македонија, 2011   |
|      | 5.   | Катерина Анчевска<br>Нетковска<br>Јадранка Дабовиќ<br>Анастасовска | Патентирање во фармацевтската индустрија,, -  | 2-ра Конференција за интелектуална сопственост во фармацевтската индустрија, Скопје 2010 |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |   |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   |  |   |  |
|      | 2.   |  |   |  |
|      | 3.   |  |   |  |
|      | 4.   |  |   |  |
|      | 5.   |  |   |  |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |  |   |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|      | 1.   |  |   |  |
|      | 2.   |  |   |  |



|     |  |   |        |        |                |
|-----|--|---|--------|--------|----------------|
|     |  | 3.  |        |        |                |
|     |  | 4.  |        |        |                |
|     |  | 5.  |        |        |                |
|     | 10.4   | <b>Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)</b> |        |        |                |
|     |  | Ред. број   | Автори | Наслов | Издавач/година |
|     |  | 1.  |        |        |                |
|     |  | 2.  |        |        |                |
|     |  | 3.  |        |        |                |
|     |  | 4.  |        |        |                |
|     |  | 5.  |        |        |                |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |   |        |        |                |
|     | 11.1   | Дипломски работи  |        |        |                |
|     | 11.2   | Магистерски работи  |        |        |                |
|     | 11.3   | Докторски дисертации  |        |        |                |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Александра Капедановска Несторовска</b> |  |  |
| 2.  | Дата на раѓање   | 01.10.1980                                 |  |  |
| 3.  | Степен на образование  | VIII                                       |  |  |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки               |  |  |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование                                | Година   | Институција                              |
|     |  | Дипломиран фармацевт                       | 2004   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје      |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки             | 2009   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје      |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки               | 2015   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје      |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје                                   | Поле   | Област                                   |
|     |  | Медицински науки и здравство               | Фармација  | Фармацевтска хемија                      |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје                                   | Поле   | Област                                   |
|     |  | Медицински науки и здравство               | Фармација  | Фармацевтска хемија и клиничка фармација |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција                                | Звање во кое е избран и област                                 |  |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје        | Доцент<br>- фармацевтска хемија<br>-фармакоинформатика         |  |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |  |  |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |  |  |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                        | Студиска програма/институција                                  |  |
|     | 1.   | Вовед во клиничка фармација                | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 2.   | Клиничка фармација и терапевтици           | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 3.   | Фармацевтска хемија 3                      | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 4.   | Фармацевтска хемија 1                      | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 5.   | Користење на литература и бази на податоци | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 6.   | Пребарување на литература                  | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |  |
|     | 7.   | Медицинска хемија                          | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |  |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |  |  |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                        | Студиска програма/институција                                  |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | 1.   |  |  |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |  |  |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |
|      |  |  |  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                  |  |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |  |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов   |
|      |  |  | Издавач/година   |
|      | 1.   | Daka<br>Grapci, Dimovski Aj,<br>Kapedanovska<br>Nestorovska<br>A, Vavlukis M,<br>Eftimov A,<br>Labachevski<br>N, Jakjovski K,<br>Matevska<br>Geshkovska N,<br>Nebija D,<br>Mladenovska K.                      | Effects of single nucleotide<br>polymorphisms and haplotypes of<br>the SLCO1B1 gene on the<br>pharmacokinetic profile of<br>atorvastatin in healthy<br>Macedonian volunteers |
|      | 2.   | Kapedanovska<br>Nestorovska A,<br>Jakovski K,<br>Naumovska Z,<br>Hiljadnikova Bajro<br>M, Sterjev Z, Eftimov<br>A, Matevska<br>Geskovska<br>N, Suturkova L,<br>Dimitrovski K,<br>Labacevski N,<br>Dimovski AJ. | Distribution of the most common<br>genetic variants associated with a<br>variable drug response in the<br>population of the republic of<br>Macedonia.                        |
|      | 3.   | Kapedanovska<br>Nestorovska A,<br>Jakovski K,<br>Labacevski N,<br>Dimovski AJ  | Characterization of the most<br>common CYP2C9 and CYP2C19<br>allelic variants in the population<br>of R. Macedonia.  |
|      | 4.   | Naumovska Z,<br>Kapedanovska<br>Nestorovska A,<br>Sterjev Z, Filipce A,<br>Dimovski A,<br>Suturkova Lj.  | Genotype variability and<br>haplotype profile of abcb1 (mdr1)<br>gene polymorphisms in<br>Macedonian population.   |
|      | 5.   | Naumovska Z,<br>Kapedanovska<br>Nestorovska A ,<br>Filipce A, Sterjev Z,<br>Brezovska K,<br>Dimovski A ,<br>Suturkova Lj.  | Pharmacogenetics and<br>antipsychotic treatment response.  |
|      |  |  | Pharmazie. 2015; 70(7).<br>DOI:10.1691/ph.2015   |
|      |  |  | BJMG. 2014;17(2):5-14  |
|      |  |  | Pharmazie. 2013;68(11): 893-<br>898  |
|      |  |  | CONTRIBUTIONS. Sec. Med.<br>Sci., XXXV 3, 2014   |
|      |  |  | CONTRIBUTIONS. Sec. Med.<br>Sci., XXXVI 1, 2015  |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)  |  |  |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година                                     |
| 1.   | Зоран Стерјав,<br>Љубица Шутуркова,<br>Александра Капедановска<br>Несторовска,<br>Зорица Наумоска,<br>Надица Матевска<br>Гешковска,<br>Александар Ефтимов, Марија Станинова | Фармакоекономски истражувања на генетски индивидуализирана терапија при третман на заболувања на централен нервен систем   | УКИМ, 2014   |  |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)  |  |  |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година                                     |
| 1.   |   |  |  |  |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)  |  |  |  |
|      | Ред. број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година                                     |
|      | 1.  | Jakovski K,<br>Kapedanovska<br>Nestorovska A,<br>Labacevsji N,<br>Dimovski AJ.   | Frequency of most common CYP3A5 polymorphisms in the healthy population of the Republic of Macedonia.                              | Macedonian Pharmaceutic Bull. 2012; 58(1-2): 25-31 |
|      | 2.  | Jakovski K,<br>Kapedanovska<br>Nestorovska A,<br>Trijacanec J,<br>Atanasovska E,<br>Kostova E,<br>Labacevski N.  | CYP2D6 genotype and plasma concentrations of olanzapine-<br>Importance for safety in bioequivalence studies                        | Mak. Med. Pregled. 2013; 67(2):74-80.              |
|      | 3.  | Kapedanovska<br>Nestorovska A,<br>Naumoska Z,<br>Grozdanova A,<br>Stoleski D, Ivanovska A, Risteski M,<br>Vasev N,<br>Ismaili I, Stefanovski P, Dimovski A,<br>Suturkova Lj,<br>Sterjev Z. | Subcutaneous Vs Intravenous Administration Of Trastuzumab In Her2+ Breast Cancer Patients: A Macedonian Cost-Minimization Analysis | Value in Health 11/2015; 18(7):A463                |
| 4.   | Sterjev Z, Kiteva G, Cvetkovska E, Petrov I, Kuzmanovski I, Ribarska T, Nestorovska   | Influence of the SCN1A IVS5N + 5 G>A Polymorphism on Therapy with Carbamazepine for Epilepsy   | Balkan Journal of Medical Genetics. 2012; 15(1):19-24.   |  |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  | AK, Matevska<br>N, Trajkovik-<br>Jolevska S, Dimovski<br>A, Suturkova Lj.      |   |   |
|     | 5.   | Kapedanovska<br>Nestorovska A,<br>Cvetkovska<br>Dimitrovska A,<br>Suturkova Lj | Genetic profile of CYP2C19<br>polymorphisms in population<br>from Republic of Macedonia | Macedonian Pharmaceutic<br>Bull. 2010; 56(1-2):37- 44 |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |  |   |   |
|     | 11.1   | Дипломски работи   | /   |   |
|     | 11.2   | Магистерски работи   | /   |   |
|     | 11.3   | Докторски дисертации   | /   |   |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Зорица Наумовска</b>                    |  |  |
| 2.  | Дата на раѓање   | 30.12.1980                                 |  |  |
| 3.  | Степен на образование  | VIII                                       |  |  |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки               |  |  |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование                                | Година   | Институција                              |
|     |  | Дипломиран фармацевт                       | 2004   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје      |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки             | 2009   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје      |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки               | 2015   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје      |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје                                   | Поле   | Област                                   |
|     |  | Медицински науки и здравство               | Фармација  | Фармацевтска хемија                      |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје                                   | Поле   | Област                                   |
|     |  | Медицински науки и здравство               | Фармација  | Фармацевтска хемија и клиничка фармација |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција                                | Звање во кое е избран и област                                 |  |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје        | Доцент<br>- фармацевтска хемија<br>-фармакоинформатика         |  |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |  |  |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |  |  |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                        | Студиска програма/институција                                  |  |
|     | 1.   | Вовед во клиничка фармација                | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 2.   | Клиничка фармација и терапевтици           | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 3.   | Фармацевтска хемија 3                      | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 4.   | Фармацевтска хемија 1                      | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 5.   | Користење на литература и бази на податоци | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |  |
|     | 6.   | Комбинаторна хемија                        | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |  |
|     | 7.   | Медицинска хемија                          | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |  |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |  |  |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                        | Студиска програма/институција                                  |  |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | 1.   |   |   |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |   |   |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |
|      |  |   |   |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |   |   |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |   |   |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  |
|      |  |   | Издавач/година  |
|      | 1.   | Kapedanovska Nestorovska A, Jakovski K, Naumovska Z, Hiljadnikova Bajro M, Sterjev Z, Eftimov A, Matevska Geskovska N, Suturkova L, Dimitrovski K, Labacevski N, Dimovski AJ. | Distribution of the most common genetic variants associated with a variable drug response in the population of the republic of Macedonia. |
|      | 2.   | Naumovska Z, Kapedanovska Nestorovska A, Sterjev Z, Filipce A, Dimovski A, Suturkova Lj.  | Genotype variability and haplotype profile of abcb1 (mdr1) gene polymorphisms in Macedonian population.                                   |
|      | 3.   | Naumovska Z, Kapedanovska Nesterovska A, Filipce A, Sterjev Z, Brezovska K, Dimovski A, Suturkova Lj.   | Pharmacogenetics and antipsychotic treatment response.  |
|      |  |   | VJMG. 2014;17(2):5-14   |
|      |  |   | CONTRIBUTIONS. Sec. Med. Sci., XXXV 3, 2014   |
|      |  |   | CONTRIBUTIONS. Sec. Med. Sci., XXXVI 1, 2015  |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |   |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  |
|      |  |   | Издавач/година  |
|      | 1.   | Зоран Стерјав, Љубица Шутуркова, Александра Капедановска Несторовска, Зорица Наумоска, Надица Матевска Гешковска, Александар Ефгимов, Марија Станинова                        | Фармакоекономски истражувања на генетски индивидуализирана терапија при третман на заболувања на централен нервен систем                  |
|      |  |   | УКИМ, 2014  |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |   |   |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов  |
|      |  |   | Издавач/година  |

|     |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|
|     |  | 1.   |   |   |   |
|     |  | 2.   |   |   |   |
|     |  | 3.   |   |   |   |
|     |  | 4.   |   |   |   |
|     |  | 5.   |   |   |   |
|     | 10.4   | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) |   |   |   |
|     |  | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|     |  | 1.   | Naumovska Z, Kapedanovska Nestorovska A, Sterjev Z, Filipce A, Dimovski A, Suturkova Lj..   | Genotype variability and haplotype profile of <i>abcb1 (mdr1)</i> gene polymorphisms in Macedonian population   | CONTRIBUTIONS. Sec. Med. Sci., XXXV 3, 2014.                    |
|     |  |  | Naumovska Z, Kapedanovska Nestorovska A, Sterjev Z, Filipce A, Katerina Brezovska Dimovski A, Suturkova Lj.   | Pharmacogenetics and antipsychotic treatment response.  | CONTRIBUTIONS. Sec. Med. Sci., XXXV 4, 2014,                    |
|     |  | 3.   | Kapedanovska Nestorovska A, Naumoska Z, Grozdanova A, Stoleski D, Ivanovska A, Risteski M, Vasev N, Ismaili I, Stefanovski P, Dimovski A, Suturkova Lj, Sterjev Z.        | Subcutaneous Vs Intravenous Administration Of Trastuzumab In Her2+ Breast Cancer Patients: A Macedonian Cost-Minimization Analysis  | Value in Health 11/2015; 18(7):A463                             |
|     |  | 4.   | Z. Sterjev, G. A. Kiteva-Trencevska, J. T. Ribarska, E. Cvetkovska_I. Kuzmanovski, I. Petrov, A. K. Nestorovska, N. Matevska, Z. Naumoska, A. Dimovski, and L. Suturkova. | Effects of UGTA6*2 genetic polymorphism on the doses, plasma concentration and metabolism of valproic acid in patient with epilepsy from R. Macedonia.                        | <i>Epilepsia</i> , 53(Suppl. 5):1-245, 2012                     |
|     |  |  | E. Szymańska, K. Frydenvang, A. Contreras-Sanz, D. S. Pickering, E. Frola, Z. Serafimoska, B. Nielsen, J. S. Kastrup, and T.N. Johansen.                                  | A new phenylalanine derivative acts as an antagonist at AMPA receptor GluR2 and introduces partial domein closure: synthesis, resolution, pharmacology and crystal structure. | <i>Journal of Medicinal Chemistry</i> 2011, 54 (20): 7289-7298. |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |  |   |   |   |



|  |      |                      |   |
|--|------|----------------------|---|
|  | 11.1 | Дипломски трудови    | / |
|  | 11.2 | Магистерски работи   | / |
|  | 11.3 | Докторски дисертации | / |

|     |  |   |   |                                     |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Наталија Наков</b>   |   |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 07.12.1982  |   |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII  |   |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                                      |   |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование   | Година  | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт  | 2006  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                                    | 2011  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                                      | 2015  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле  | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                      | Фармација   | Аналитика на лекови                 |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле  | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                      | Фармација   | Аналитика на лекови                 |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција   | Звање во кое е избран и област  |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                               | Доцент<br>Применета хемија и фармацевтски анализи   |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |   |   |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |   |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |                                     |
|     | 1.   | Физичка хемија  | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |                                     |
|     | 2.   | Основи на физичка хемија  | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |                                     |
|     | 3.   | Лабораториски техники и инструментални методи 1                   | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |                                     |
|     | 4.   | Лабораториски техники и инструментални методи 2                   | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |   |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција   |                                     |
|     | 1.   | Управување со квалитет на испитувањето во аналитичка лабораторија | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 2.   | Примена на современи техники за анализа: LC                       | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 3.   | Примена на современи техники за анализа: AAS И AES                | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
|     | 4.  | Развој и валидација на аналитички методи   | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |   |
|     | 9.3   | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |  |   |
|     | Ред. број   | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |   |
|     | 1.  | /  | /  |   |
| 10. | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b> |  |  |   |
|     | 10.1  | Релевантни печатени научни трудови (до пет)  |  |   |
|     | Ред. број   | Автори   | Наслов   | Издавач/година  |
|     | 1.  | N.Nakov,<br>R. Petkovska,<br>L. Ugrinova,<br>Z. Kavrakovski,<br>A. Dimitrovska,<br>D. Svinarov.                | Critical development by design of a rugged HPLC-MS/MS method for direct determination of ibuprofen enantiomers in human plasma                             | Journal of Chromatography B (2015) 992: 67-75                                   |
|     | 2.  | N.Nakov,<br>R.Petkovska,<br>J.Acevska,<br>A.Dimitrovska.   | Chemometric approach for optimization of HILIC method for simultaneous determination of imipenem and cilastatin sodium in powder for injection.            | Journal of Liquid Chromatography & Related Technologies (2014) 37 (4): 447-460  |
|     | 3.  | J. Acevska,<br>G. Stefkov, N.Nakov,<br>R. Petkovska,<br>L.Ugrinova,<br>S. Kulevanova,<br>A. Dimitrovska.       | Chemometric approach for the development, optimization and validation of HILIC methods used for the determination of alkaloids from poppy straw.           | Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering (2014) 33 (1): 73-83,  |
|     | 4.  | N.Nakov,<br>K.Mladenovska,<br>N.Labacevski,<br>A.Dimovski,<br>R.Petkovska,<br>A.Dimitrovska,<br>Z.Kavrakovski, | Development and validation of automated SPE-LC-MS/MS method for determination of indapamide in human whole blood and its application on real study samples | Biomed. Chromatogr. (2013) 27: 1540-1546  |
|     | 5.  | N.Nakov, J.Acevska,<br>K.Brezovska,<br>R.Petkovska,<br>A.Dimitrovska   | Optimization of HILIC method for simultaneous determination of cetylpyridinium chloride and benzocaine in lozenges   | Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering (2012) 31 (1): : 47-54 |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Лилјана Богдановска</b>                         |   |   |
| 2.  | Дата на раѓање   | 20.12.1983   |   |   |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |   |   |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                       |   |   |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година  | Институција                             |
|     |  | Магистер по фармација                              | 2007  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје     |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                     | 2011  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје     |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                       | 2015  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје     |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле  | Област                                  |
|     |  | Медицински науки и здравство                       | Фармација   | Применета хемија и фармацевтски анализи |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле  | Област                                  |
|     |  | Медицински науки и здравство                       | Фармација   | Применета хемија и фармацевтски анализи |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област  |   |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                | Доцент<br>Применета хемија и фармацевтски анализи                         |   |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |   |   |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |   |   |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                | Студиска програма/институција   |   |
|     | 1.   | Неорганска хемија, применета во фармација          | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                |   |
|     | 2.   | Општа и неорганска хемија                          | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје            |   |
|     | 3.   | Лабораториски курс од органска хемија              | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје            |   |
|     |  | /  | /   |   |
|     |  | /  | /   |   |
|     |  | /  | /   |   |
|     |  | /  | /   |   |
|     |  | /  | /   |   |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |   |   |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                | Студиска програма/институција   |   |
|     | 1.   | Примена на современи техники за анализа: AAS и AES | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, |   |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     |   |  |  | Фармацевтски факултет/УКИМ, Скопје   |
|     |   |  |  |  |
|     |   |  |  |  |
|     |   |  |  |  |
|     |   |  |  |  |
|     | 9.3   | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |  |  |
|     |   | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |
|     |   | 1.   | /  | /  |
|     |   | 2.   | /  | /  |
|     |   | 3.   | /  | /  |
| 10. | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b> |  |  |  |
|     | 10.1  | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |  |  |
|     |   | Ред. број  | Автори   | Наслов   |
|     |   |  |  | Издавач/година   |
|     |   | 1.   | L.Bogdanovska, S.<br>Kukeska, M.<br>Popovska, R.<br>Petkovska, K.<br>Goracinova  | Therapeutic strategies in the treatment of periodontitis<br><br>Mac. Pharm. Bull. (2012) 58 (1,2) 3-14.  |
|     |   | 2.   | T. Petreska<br>Ivanovska, K.<br>Mladenovska, Z.<br>Kavrakovski, L.<br>Bogdanovska, A.<br>Grozdanov, E.<br>Popovski, L.<br>Petrusevska Tozi | Effect of prebiotic content on functional and physico-chemical properties of <i>Lactobacillus casei</i> loaded chitosan-Ca-alginate microparticles<br><br>Mac. Pharm. Bull. 58 (2012) (1,2) 45-52. |
|     |   | 3.   | L. Bogdanovska, M.<br>Popovska, A.<br>Dimitrovska, R.<br>Petkovska   | Development and validation of RP-HPLC method for determination of betamethasone dipropionate in gingival crevicular fluid<br><br>Acta Pharm. 63 (2013) 419-426                                     |
|     |   | 4.   | L. Bogdanovska, S.<br>Saliu, M. Popovska,<br>A. Dimitrovska, L.<br>Ugrinova, R.<br>Petkovska   | Development and validation of RP-HPLC assay of chlorhexidine in gingival crevicular fluid<br><br>Arhiv Pharm.64 (2014) 69-82   |
|     |   | 5.   | L. Bogdanovska, S.<br>Sali, M. Popovska, I.<br>Muratovska, A.<br>Dimitrovska, R.<br>Petkovska  | Therapeutic effects of local drug delivery systems - PerioChip® in the treatment of periodontal disease<br><br>Mac. Pharm. Bull. 60 (2014) 3-8   |
|     | 10.2  | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |  |
|     |   | Ред. број  | Автори   | Наслов   |
|     |   |  |  | Издавач/година   |
|     |   | 1.   | Учесник  | "Развој и оптимизација на HPLC-MS/MS методи за определување на концентрација   |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     |  |  | на лекови во биолошки материјал" (2012-2014), финансиран од УКИМ, Скопје |  |
|     |  | 2.   |  |  |
|     |  | 3.   |  |  |
|     |  | 4.   |  |  |
|     |  | 5.   |  |  |
|     | 10.3   | Печатени книги во последните пет години (до пет)           |  |  |
|     |  | Ред. број  |  |  |
|     |  | 1.   | L. Bogdanovska,<br>R. Petkovska  | <i>EVALUATION OF BETAMETHASONE DIPROPIONATE THERAPEUTIC LEVEL IN GCF“: DEVELOPMENT OF RP-HPLC METHOD FOR DETERMINATION OF BETAMETHASONE DIPROPIONATE IN GINGIVAL CREVICULAR FLUID</i><br><i>LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, SAARBRÜCKEN, GERMANY, 2014, ISBN: 978-3-659-20397-8</i> |
|     |  | 2.   |  |  |
|     |  | 3.   |  |  |
|     |  | 4.   |  |  |
|     |  | 5.   |  |  |
|     | 10.4   | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) |  |  |
|     |  | Ред. број  | Автори   | Наслов   |
|     |  | 1.   |  |  |
|     |  | 2.   |  |  |
|     |  | 3.   |  |  |
|     |  | 4.   |  |  |
|     |  | 5.   |  |  |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |  |  |  |
|     | 11.1   | Дипломски работи   | /  |  |
|     | 11.2   | Магистерски работи   | /  |  |
|     | 11.3   | Докторски дисертации                                       | /  |  |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Јелена Ацевска</b>   |  |  |
| 2.  | Дата на раѓање   | 15.06.1980  |  |  |
| 3.  | Степен на образование  | VIII  |  |  |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки  |  |  |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование   | Година   | Институција  |
|     |  | Дипломиран фармацевт  | 2004   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                            |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки  | 2011   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                            |
|     |  | Специјалист по испитување и контрола на лекови                        | 2011   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                            |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки  | 2015   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                            |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле   | Област   |
|     |  | Медицински науки и здравство  | Фармација  | Аналитика на лекови  |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле   | Област   |
|     |  | Медицински науки и здравство  | Фармација  | Аналитика на лекови  |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција   | Звање во кое е избран и област   |  |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                   | Доцент<br>- Аналитика на лекови<br>- Применета хемија и фармацевтски анализи           |  |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |   |  |  |
|     | 9.1  | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии |  |  |
|     |  | Ред. број   | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција                                  |
|     |  | 1.  | Аналитика на лекови и легислатива  | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |
|     |  | 2.  | Инструментални фармацевтски анализи  | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |
|     |  | 3.  | Органска хемија, применета во фармација  | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |
|     |  | 4.  | Лабораториски техники и инструментални методи 1  | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |
| 5.  | Органска хемија, теориски основи   | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје        |  |  |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |   |  |  |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |  |
|     | 1.   | Фармацевтска легислатива  | Специјалистички студии по Фармацевтска регулатива, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |  |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | 2.  | Иноваторни и генерички лекови  | Специјалистички студии по Фармацевтска регулатива, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|     | 3.  | Регулатива на радиофармацевтски препарати  | Специјалистички студии по Фармацевтска регулатива, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|     | 4.  | Управување со квалитет на испитувањето во аналитичка лабораторија  | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                                   |  |
|     | 5.  | Анализа на фармацевтски супстанции и производи   | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                                   |  |
|     | 6.  | Примена на современи техники за анализа: LC  | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                                   |  |
|     | 7.  | Развој и валидација на аналитички методи   | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје                                   |  |
|     | 9.3   | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |   |  |
|     | Ред. број   | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција   |  |
|     | 1.  | /  | /   |  |
| 10. | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b> |  |   |  |
|     | 10.1  | Релевантни печатени научни трудови (до пет)  |   |  |
|     | Ред. број   | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|     | 1.  | J. Acevska, G. Stefkov, R. Petkovska, S. Kulevanova, A. Dimitrovska  | Chemometric approach for development, optimization, and validation of different chromatographic methods for separation of opium alkaloids       | Anal Bioanal Chem (2012) 403:1117–1129<br>Springer-Verlag                      |
|     | 2.  | J. Acevska, A. Dimitrovska, G. Stefkov, M. Karapandzova, K. Brezovska, S. Kulevanova                                     | Development and Validation of a Reversed-Phase HPLC Method for Determination of Alkaloids from <i>Papaver somniferum</i> L. (Papaveraceae)      | Journal of AOAC International (2012) 95 (2): 399-405,<br>AOAC International    |
|     | 3.  | I. Cvetkovikja, G. Stefkov, J. Acevska, J. Petreska Stanoeva, M. Karapandzova, M. Stefova, A. Dimitrovska, S. Kulevanova | Polyphenolic characterization and chromatographic methods for fast assessment of culinary <i>Salvia</i> species from South East Europe          | Journal of Chromatography A (2013) 1282: 38– 45<br>Elsevier B.V.               |
|     | 4.  | N.Nakov, R.Petkovska, J.Acevska, A.Dimitrovska.  | Chemometric approach for optimization of HILIC method for simultaneous determination of imipenem and cilastatin sodium in powder for injection. | Journal of Liquid Chromatography & Related Technologies (2014) 37 (4): 447-460 |



|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      | 5.   | <u>J.Acevska</u> , G.Stefkov,<br>I.Cvetkovikj,<br>R.Petkovska,<br>S.Kulevanova,<br>JungHwan Cho,<br>A.Dimitrovska. | Fingerprinting of morphine using chromatographic purity profiling and multivariate data analysis,  | Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis (2015) 109: 18–27            |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |  |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|      | 1.   | Учесник  | Современи перспективи на одледување и искористување на македонскиот афион  | АЛКАЛОИД АД, Скопје, Р.Македонија<br>2010-2019                                 |
|      | 2.   | Учесник  | Развој и оптимизација на HPLC/MS/MS методи за определување на концентрацијата на лекови во биолошки материјал  | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје<br>2012-2013                         |
|      | 3.   | Учесник  | Conservation and Characterization of Oregano ( <i>Origanum vulgare</i> L.) wild population in Europe   | ЕСPGR (biodiversity), Medicinal and Aromatic Plants working group<br>2010-2011 |
|      | 4.   | Учесник  | Карактеризација на хемискиот состав и биолошката активност на видовите Pinus spp. Pinaceae i Juniperus spp. Cupressaceae од македонската флора и проценка на можностите за нивна употреба во медицински и во други комерцијални цели | финансиран од МОН Р. Македонија, 2010-2012.                                    |
|      | 5.   | Учесник  |  |  |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |  |  |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|      | 1.   | Анета Димитровска, Сузана Трајковиќ-Јолевска, Катерина Брезовска, Јелена Ацевска                                   | Евалуација на хемиски супстанции за фармацевтска употреба според Европска фармакопеја  | СОФИЈА, Богданци, Македонија, 2014 (трето издание)<br>ISBN: 978-9989-736-95-7  |
|      | 2.   | А. Димитровска, С. Трајковиќ Јолевска, К.Брезовска, Ј.Ацевска  | Аналитика на лекови, практична настава   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје, 2010                                      |
|      | 3.   | К.Брезовска, Ј.Ацевска, Н.Наков, А. Димитровска, З. Кавраковски  | Инструментални фармацевтски анализи, практична настава за програма магистер по фармација   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје, 2015                                      |
|      | 4.   | К.Брезовска, Ј.Ацевска, Н.Наков, А. Димитровска, З. Кавраковски  | Лабораториски техники и инструментални методи, практична настава за програма лабораториски биженер   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје, 2015                                      |
|      | 5.   |  |  |  |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)               |  |  |  |
|      | Ред.   | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |

|     |  |  |  |   |   |
|-----|--|--|--|---|---|
|     |  | број   |  |   |   |
|     |  | 1.   | J.Acevska, G.Stefkov, N.Nakov, M.Karapandzova, S.Kulevanova, A.Dimitrovska.                                  | Determination of relative response factors of the opium alkaloids with HPLC-DAD   | MFD (2012), Maced. pharm. bull., 57 (1,2): 25-36.                               |
|     |  | 2.   | K.Brezovska, A.Dimitrovska, Z.Kitanovski, J.Petrusevska, J.Tonic Ribarska, S.Trajkovic Jolevska.             | Development of an ion-pair reversed-phase HPLC method with indirect UV detection for determination of phosphates and phosphites as impurities in sodium risedronate | Journal of AOAC International (2010) 93 (4): 1113-1120                          |
|     |  | 3.   | N.Nakov, J.Acevska, K.Brezovska, R.Petkovska, A.Dimitrovska  | Optimization of HILIC method for simultaneous determination of cetylpyridinium chloride and benzocaine in lozenges  | Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering (2012) 31 (1): : 47-54 |
|     |  | 4.   | M.Jankulovska, S.Ivanovska, Gj.Stefkov, J.Acevska, D.Boshev, Lj.Jankulovski                                  | Morphological diversity of some opium poppy genotypes ( <i>Papaver Somniferum L.</i> )  | IV International Symposium „Agrosym 2013“, pp:136-140, (10.7251/AGSY1303136J)   |
|     |  | 5.   | J.Acevska, L.Ugrinova, K.Brezovska, A.Poceva Panovska, J.Tonic Ribarska, S.Trajkovic Jolevska, A.Dimitrovska | Management of proficiency testing scheme (PTS)  | MFD (2011), Maced. pharm. bull.,57 (suppl): 15-17                               |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b>                             |  |  |   |   |
|     | 11.1   | Дипломски работи   |  | /   |   |
|     | 11.2   | Магистерски работи   |  | /   |   |
|     | 11.3   | Докторски дисертации   |  | /   |   |
| 12. | <b>За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години</b> |  |  |   |   |
|     | 12.1   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |  |   |   |
|     |  | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|     |  | 1.   |  |   |   |
|     |  | 2.   |  |   |   |
|     |  | 3.   |  |   |   |
|     |  | 4.   |  |   |   |
|     |  | 5.   |  |   |   |
|     | 12.2   | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години               |  |   |   |
|     |  | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|     |  | 1.   |  |   |   |
|     |  | 2.   |  |   |   |
|     |  | 3.   |  |   |   |

|      |   |        |                  |   |
|------|---|--------|------------------|---|
|      | 4.  |        |                  |   |
| 12.3 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |        |                  |   |
|      | Ред. број   | Автори | Наслов на трудот | Меѓународен собир/<br>Конференција/година |
|      | 1.  |        |                  |   |
|      | 2.  |        |                  |   |
|      | 3.  |        |                  |   |
|      |   |        |                  |   |

|     |  |  |  |                                     |
|-----|--|--|--|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Тања Петреска Ивановска</b>                                 |  |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 26.07.1979   |  |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |  |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                                   |  |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година   | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт   | 2005   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                                 | 2011   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                                   | 2015   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                   | Фармација  | Храна и исхрана                     |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                   | Фармација  | Храна и исхрана                     |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област                                 |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                            | Доцент<br>- Храна и исхрана<br>- Фармацевтска токсикологија    |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |  |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција                                  |                                     |
|     | 1.   | Храна и исхрана  | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 2.   | Токсикологија  | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 3.   | Хигиена  | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 4.   | Интеракција: лек-храна   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 5.   | Труење: превенција, дијагноза и третман                        | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 6.   | Токсиколошки и форензични анализи                              | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 7.   | Прехранбени производи  | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 8.   | Испитување и контрола на вода                                  | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
| 9.  | Испитување и контрола на генетски модифицирана храна-напреден курс   | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |  |                                     |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии |  |  |  |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |  |
|     | 1.   | Анализа на прехранбени производи   | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|     | 2.   | Анализа во животна средина и мониторинг  | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |  |
|     | 3.   |  |  |  |
|     | 4.   |  |  |  |
|     | 5.   |  |  |  |
|     | 6.   |  |  |  |
|     | 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |  |  |
|     |  | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |
| 1.  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |
| 10. | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                  |  |  |  |
|     | 10.1   | Релевантни печатени научни трудови (до пет)  |  |  |
|     | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|     | 1.   | K. Smilkov, T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska–Tozi, R. Petkovska, J. Hadjjeva, E. Popovski, T. Stafilov, A. Grozdanov, K. Mladenovska | Optimization of the formulation for the preparing of <i>Lactobacillus casei</i> loaded whey-protein-Ca-alginate microparticles using full-factorial design | Journal of Microencapsulation (2014) 31(2):166-175<br>Informa Healthcare   |
|     | 2.   | T. Petreska Ivanovska, L. Petrushevska–Tozi, A. Grozdanov, R. Petkovska, J. Hadjjeva, E. Popovski, T. Stafilov, K. Mladenovska             | From optimization of synbiotic microparticles prepared by spray-drying to development of new functional carrot juice                                       | Chemical Industry and Chemical Engineering Quarterly (2014) 20(4):549-564<br>Association of the Chemical Engineers of Serbia |
|     | 3.   | T. Petreska Ivanovska, K. Smilkov, Z. Zhivikj, L. Petrushevska–Tozi, K. Mladenovska  | Comparative evaluation of viability of encapsulated <i>Lactobacillus casei</i> using two different methods of microencapsulation                           | International Journal of Pharmaceutical and Phytopharmacological Research (2014) 4(1): 20-24<br>Aarya Publishing House       |
|     | 4.   | T. Petreska Ivanovska, M. Jurhar Pavlova, K. Mladenovska, L. Petrushevska-Tozi   | Probiotics, prebiotics, synbiotics in prevention and treatment of inflammatory bowel diseases  | Macedonian Pharmaceutical Bulletin (2014) 60(2):3-19<br>Macedonian Pharmaceutical Association                                |
| 5.  | T. Petreska  | Microencapsulation of <i>L. casei</i> in   | Macedonian Journal of  |  |

|     |  |   |  |   |   |
|-----|--|---|--|---|---|
|     |  | Ivanovska, L.<br>Petrusevska-Tozi,<br>M. Dabevska<br>Kostoska, N.<br>Geskoski, A.<br>Grozdanov, C. Stain,<br>T. Stafilov, K.<br>Mladenovska | chitosan-Ca-alginate<br>microparticles using spray-drying<br>method  | Chemistry and Chemical<br>Engineering (2012) 31(1):115-<br>123<br>Society of Chemists and<br>Technologists of Macedonia |   |
|     | 10.2   | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)  |  |   |   |
|     |  | Ред.<br>број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|     |  | 1.  | Учесник  | Microencapsulated synbiotics –<br>from optimal formulation to<br>therapeutic administration                             | Financed by the Ministry of<br>Science and Education of the<br>Republic of Macedonia, 2010-<br>2012 |
|     |  | 2.  |  |   |   |
|     |  | 3.  |  |   |   |
|     |  | 4.  |  |   |   |
|     |  | 5.  |  |   |   |
|     | 10.3   | Печатени книги во последните пет години (до пет)  |  |   |   |
|     |  | Ред.<br>број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|     |  | 1.  | T. Petreska<br>Ivanovska, L.<br>Petrushevska-Tozi,<br>K. Mladenovska | Probiotic and Synbiotic Food<br>Products  | LAP Lambert Academic<br>Publishing, Saarbrücken,<br>Germany, 2015                                   |
|     | 10.4   | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)  |  |   |   |
|     |  | Ред.<br>број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|     |  | 1.  |  |   |   |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |   |  |   |   |
|     | 11.1   | Дипломски работи  |  |   |   |
|     | 11.2   | Магистерски работи  |  |   |   |
|     | 11.3   | Докторски дисертации  |  |   |   |

|     |  |  |   |                                     |
|-----|--|--|---|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Надица Матевска-Гешковска</b>                   |   |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 08.08.1979   |   |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |   |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                       |   |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година  | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт                               | 2005  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                     | 2011  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                       | 2015  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле  | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                       | Фармација   | Молекуларна биологија со генетика   |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле  | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                       | Фармација   | Молекуларна биологијасо генетика    |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област                                  |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                | Доцент<br>- молекуларна биологија со генетика и фармакогенетика |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |   |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                | Студиска програма/институција                                   |                                     |
|     | 1.   | Молекуларна биологија и генетика                   | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |                                     |
|     | 2.   | Молекуларни и имунолошки анализи - теоретскиоснови | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |                                     |
|     | 3.   | Молекуларни и имунолошки анализи - 1               | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |                                     |
|     | 4.   | Молекуларна клеточна биологија и генетика          | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје      |                                     |
|     | 5.   | Базична имунологија                                | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје      |                                     |
|     | 6.   | Основи на фармакологијата                          | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје      |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                | Студиска програма/институција                                   |                                     |
|     | /  | /  | /   |                                     |
| 9.3 | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии                                       |  |   |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот                                | Студиска програма/институција                                   |                                     |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      | број   |  |   |  |
|      | 1.   | /  | /   |  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |  |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |  |   |  |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  |  |
|      |  |  | Издавач/година  |  |
|      | 1.   | Daka A, Dimovski A, Kapedanovska A, Vavlukis M, Eftimov A, MatevskaGeshkovska N, Labachevski N, Jakjovski K, Gorani D, Kedev S, Mladenovska K. | Frequencies of single-nucleotide polymorphisms and haplotypes of the SLCO1B1 gene in selected populations of the western Balkans                              | Balkan Journal of Medical Genetics, 2015 18 (1): 5-22                |
|      | 2.   | Daka A, Dimovski A, Kapedanovska A, Vavlukis M, Eftimov A, Labachevski N, Jakjovski K, MatevskaGeshkovska N, Nebija D, Mladenovska K.          | Effects of single nucleotide polymorphisms and haplotypes of the SLCO1B1 gene on the pharmacokinetic profile of atorvastatin in healthy Macedonian volunteers | Pharmazie, 2015; 70:480–488.   |
|      | 3.   | Dzekova Vidimliski P, Nikolov I, MatevskaGeskovska N, Dimovski A, Rostaing L, Sikole A.  | Occult Hepatitis C Virus Infection: Still Remains a Controversy   | Journal of Medical Virology, 2014; 86(9):1491-1498                   |
|      | 4.   | Eken A, Erdem O, Arsova-Sarafinovska Z, Akay C, Sayal A, Matevska N, Suturkova L, Erten K, Ozgök Y, Dimovski A, Aydin A.                       | Association between gene polymorphism of manganese superoxide dismutase and prostate cancer risk  | Journal of Biochemical and Molecular Toxicology, 2013; 27(3):213-218 |
|      | 5.   | Jenkins D, Caubit X, Dimovski A, Matevska N, Lye CM, Cabuk F, Gucev Z, Tasic V, Fasano L, Woolf AS..   | Analysis of TSHZ2 and TSHZ3 genes in congenital pelvi-ureteric junction obstruction   | Nephrology Dialysis Transplantation, 2010; 25(1):54-60               |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |   |  |
|      | Ред. број  | Улога  | Наслов  |  |
|      |  |  | Финансиран од:  |  |
|      | 1.   | учесник  | Genetic factors for development and therapy of colorectal cancer, 2015-2017   | ICGEB, Трст, Италија   |
|      | 2.   | учесник  | Молекуларни прогностички и предиктивни маркери за ефикасност и токсичност на терапија базирана на капецитабин кај пациенти со                                 | Министерство за образование и наука, Македонија                      |



|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     |  |  | колоректален канцер, 2010-2012,   |  |
|     | 3.   | учесник  | Prognostic and predictive factors in colorectal cancer management, 2009-2011  | Министерство за образование и наука, Македонија и Министерство за високо образование, наука и технологија, Словенија |
|     | 4.   | учесник  | Molecular predictive markers of efficacy/toxicity of capecitabine based treatments of colorectal cancer, 2006-2008, phase IV clinical study | Hoffmann La Roche - Representative Office Skopje   |
|     | 5.   | учесник  | Oxidative stress, DNA damage and genetic variants in prostate cancer, 2006-2008   | TUBITAK, Турција и Министерство за образование и наука, Македонија   |
|     | 10.3   | Печатени книги во последните пет години (до пет)           |   |  |
|     |  | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|     |  | /  | /   | /  |
|     | 10.4   | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) |   |  |
|     |  | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|     |  | /  | /   | /  |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |  |   |  |
|     | 11.1   | Дипломски работи   |   | /  |
|     | 11.2   | Магистерски работи   |   | /  |
|     | 11.3   | Докторски дисертации                                       |   | /  |

|     |  |  |  |                                     |
|-----|--|--|--|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Марија Карапанцова</b>                                    |  |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 21.12.1978   |  |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |  |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                                 |  |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година   | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт   | 2003   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                               | 2011   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                                 | 2015   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                 | Фармација  | Фармакогнозија                      |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                 | Фармација  | Фармакогнозија                      |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област                                 |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                          | Доцент<br>- Фармакогнозија<br>- Фармацевтска ботаника          |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |  |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција                                  |                                     |
|     | 1.   | Фитохемија   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 2.   | Фармакогнозија   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 3.   | Општа и клеточна биологија                                   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 4.   | Испитување и контрола на растителни дроги                    | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје     |                                     |
|     | 5.   | Испитување и анализа на природни производи                   | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 6.   | Екстракција и изолација на природни производи                | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 7.   | Испитување и анализа на етерични масла и ароматични суровини | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
|     | 8.   | Општа биологија  | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |  |                                     |
|     | Ред.   | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција                                  |                                     |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | број   |   |  |
|      | 1.   | Примена на современи техники за анализа: GC   | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |
|      | 2.   | Анализа на хербални сировини (дроги)  | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје  |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии   |   |  |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |
|      | 1.   | /   | /  |
|      | 2.   | /   | /  |
|      | 3.   | /   | /  |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                    |   |  |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |   |  |
|      | Ред. број  | Автори  | Наслов   |
|      | 1.   | Marija Karapandzova, Gjoshe Stefkov, Ivana Cvetkovikj, Jasmina Petreska Stanoeva, Marina Stefova, Svetlana Kulevanova                 | Flavonoids and other phenolic compounds in needles of <i>Pinus peuce</i> and other pine species from the Macedonian flora                                      |
|      | 2.   | Marija Karapandzova, Gjoshe Stefkov, Ivana Cvetkovikj, Elena Trajkovska-Dokik, Ana Kaftandzieva, Svetlana Kulevanova                  | Chemical composition and antimicrobial activity of the essential oils of <i>Pinus peuce</i> (Pinaceae) growing wild in R. Macedonia                            |
|      | 3.   | Bujar Quazimi, Gjoshe Stefkov, Marija Karapandzova, Ivana Cvethovikj, Svetlana Kulevanova   | Aroma compounds of Mountin Tea ( <i>Sideritis scardica</i> and <i>S. raeseri</i> ) from Western Balkan   |
|      | 4.   | Marija Karapandzova, Bujar Quazimi, Gjoshe Stefkov, Katerina Baceva, Trajce Stafilov, Tatjana Kadifkova Panovska, Svetlana Kulevanova | Chemical characterization, mineral content and radical scavenging activity of <i>Sideritis scardica</i> and <i>S. raeseri</i> from R. Macedonia and R. Albania |
|      | 5.   | I. Cvetkovikj, G. Stefkov, J. Acevska, J. Petreska Stanoeva, M. Karapandzova, M. Stefova, A. Dimitrovska, S. Kulevanova               | Polyphenolic characterization and chromatographic methods for fast assessment of culinary <i>Salvia</i> species from South East Europe                         |
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |  |

| Ред. број | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|-----------|---|--|---|
| 1.        | Учесник   | Exploring the molecular biodiversity of medicinal and aromatic plants  | <i>financed by</i> SEE.ERA Net: 2008-2009   |
| 2.        | Учесник   | Dalmatian Sage ( <i>Salvia officinalis</i> L.) Populations: A Model for a Collaborative Research on MAP Genetic Resources  | <i>financed by</i> SEEDNet: 2008-2010   |
| 3.        | Учесник   | Conservation and utilization of the diversity of sage species ( <i>Salvia</i> spp) traditional food preservative and spices.   | <i>financed by</i> SEE ERA Net Plus, International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), 2010-2012 |
| 4.        | Учесник   | Conservation and exploitation of indigenous medicinal and aromatic plants traditionally used in the SEE, WB countries. A model approach for <i>Sideritis</i> spp. (Mountain tea)   | SEE ERA Net Plus, International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), 2010-2012                    |
| 5.        | Учесник   | Карактеризација на хемискиот состав и биолошката активност на видовите <i>Pinus</i> spp. <i>Pinaceae</i> и <i>Juniperus</i> spp. <i>Cupressaceae</i> од македонската флора и проценка на можностите за нивна употреба во медицински и во други комерцијални цели | финансиран од МОН Р. Македонија, 2010-2012  |
| 10.3      | Печатени книги во последните пет години (до пет)  |  |   |
| Ред. број | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
| 1.        | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков<br>М. Карапанцова   | Фитохемија   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје, 2012   |
| 2.        | С. Кулеванова<br>Ѓ. Стефков<br>М. Карапанцова   | Фармакогнозија   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје, во печат   |
| 3.        | /   | /  | /   |
| 4.        | /   | /  | /   |
| 5.        | /   | /  | /   |
| 10.4      | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)                                |  |   |
| Ред. број | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
| 1.        | Floresha Sela, Marija Karapandzova, Gjoshe Stefkov, Ivana Cvetkovikj, Svetlana Kulevanova | Chemical composition and antimicrobial activity of essential oils of <i>Juniperus excelsa</i> Bieb. ( <i>Cupressaceae</i> ) grown in R. Macedonia  | Pharmacognosy Research 7 (1), 74-80 (2014).   |
| 2.        | Marija Karapandzova, Gjose  | Chemical characterization and radical scavenging activity of   | Macedonian pharmaceutical bulletin 60 (2), 29-37 (2014)   |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     |  | Stefkov, Ivana<br>Cvetkovikj, Floresha<br>Sela, Tatjana<br>Kadifkova Panovska,<br>Svetlana Kulevanova                          | leaves of <i>Juniperus foetidissima</i> , <i>J. excelsa</i> and <i>J. communis</i> from Macedonian flora  |  |
|     | 3.   | Marija<br>Karapandzova, Ivana<br>Cvetkovikj, Gjoshe<br>Stefkov, Vlatko<br>Stoimenov, Martin<br>Crvenov, Svetlana<br>Kulevanova | The influence of duration of the distillation of fresh and dried flowers on the essential oil composition of lavandin cultivated in Republic of Macedonia | Macedonian pharmaceutical bulletin 58 (1,2), 31-38 (2012)  |
|     | 4.   | Marija<br>Karapandzova,<br>Gjoshe Stefkov,<br>Elena Trajkovska-<br>Dokik, Ana<br>Kaftandzieva,<br>Svetlana Kulevanova          | Antimicrobial activity of needle essential oil of <i>Pinus peuce</i> Griseb. (Pinaceae) from Macedonian flora   | Macedonian pharmaceutical bulletin 57 (1,2), 25-36 (2011). |
|     | 5.   | Marija<br>Karapandzova, Gjose<br>Stefkov, Svetlana<br>Kulevanova.  | Essential oils composition of <i>Pinus peuce</i> Griseb. (Pinaceae) growing on Pelister Mtn., Republic of Macedonia                                       | Macedonian pharmaceutical bulletin 56, 13-22 (2010)        |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |  |   |  |
|     | 11.1   | Дипломски работи   |   | /  |
|     | 11.2   | Магистерски работи   |   | /  |
|     | 11.3   | Докторски дисертации   |   | /  |

|     |  |  |  |                                     |
|-----|--|--|--|-------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | <b>Никола Гешковски</b>  |  |                                     |
| 2.  | Дата на раѓање   | 19.06.1983   |  |                                     |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |  |                                     |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на фармацевтски науки                                       |  |                                     |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година   | Институција                         |
|     |  | Дипломиран фармацевт   | 2006   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Магистер по фармацевтски науки                                     | 2011   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
|     |  | Доктор по фармацевтски науки                                       | 2015   | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                       | Фармација  | Биофармација                        |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле   | Област                              |
|     |  | Медицински науки и здравство                                       | Фармација  | Биофармација                        |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област   |                                     |
|     |  | Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје                                | Доцент<br>- биофармација<br>- фармацевтска технологија со индустриска фармација и микро/нано технологија |                                     |
| 9.  | <b>Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</b>      |  |  |                                     |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |                                     |
|     | 1.   | Биофармација   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |                                     |
|     | 2.   | Фармацевтска технологија   | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |                                     |
|     | 3.   | Фармацевтска технологија – напредно ниво                           | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |                                     |
|     | 4.   | Современи системи за транспорт и насочување на лековити супстанции | Магистер по фармација, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |                                     |
|     | 5.   | Клеточни и животински експериментални модели                       | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |                                     |
|     | 6.   | Стерилни техники и нивна примена                                   | Лабораториски биоинженери, Фармацевтски факултет/ УКИМ, Скопје   |                                     |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии                                       |  |  |                                     |
|     | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |                                     |
|     | 1.   | Фармацевтско инженерство и   | Магистерски студии по лабораториска  |                                     |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | фармацевтско биоинженерство 1  | анализа и инженерство во фармацијата  |
|      | 2.   | Фармацевтско инженерство и фармацевтско биоинженерство 2   | Магистерски студии по лабораториска анализа и инженерство во фармацијата  |
| 9.3  | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |  |   |
|      | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција   |
|      | 1.   | /  | /   |
| 10.  | <b>Селектирани резултати во последните пет години</b>                  |  |   |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |  |   |
|      | Ред. број  | Автори   | Наслов  |
|      |  | Издавач/година   |   |
|      | 1.   | Rozafa Koliqi,<br>Simona Dimchevska,<br>Nikola Geskovski,<br>Gjorgji Petrusevski,<br>Marina Chacorovska,<br>Biljana Pejova,<br>Delyan R. Hristov,<br>Sonja Ugarkovic and<br>Katerina Goracinova.                           | PEO-PPO-PEO/Poly(DL-Lactide-Co-Caprolactone) Nanoparticles as Carriers for SN-38: Design, Optimization and Nano-Bio Interface Interactions                                      |
|      | 2.   | V. Petrovska-Jovanovska,<br>N. Geskovski,<br>M. Simonoska<br>Crcarevska,<br>O. Memed,<br>G. Petruševski,<br>M. Chachorovska,<br>M.Petrusevska,<br>A. Poceva-Panovska,<br>K.Mladenovska,<br>S.Ugarkovic,<br>M. Glavas-Dodov | Formulation and characterization of ORMOSIL particles loaded with budesonide for local colonic delivery   |
|      | 3.   | B. Djurdjic,<br>S. Dimchevska,<br>N. Geskovski,<br>M. Petrusevska,<br>V. Gancheva,<br>G. Georgiev,<br>P. Petrov, and<br>K. Goracinova  | Synthesis and self-assembly of amphiphilic poly (acrylicacid)–poly (ε-caprolactone)–poly (acrylicacid) block copolymer as novel carrier for 7-ethyl-10-hydroxy camptothecin.    |
|      | 4.   | N. Geskovski,<br>S. Kuzmanovska,<br>M. Simonoska<br>Crcarevska,<br>S. Calis,<br>S. Dimchevska,<br>M. Petrusevska,<br>P. Zdravkovski, and<br>K. Goracinova  | Comparative biodistribution studies of technetium- <sup>99m</sup> Tc radiolabeled amphiphilic nanoparticles using three different reducing agents during the labeling procedure |
|      |  |  | Current Drug Delivery – 2016 Volume 13 - Bentham Science  |
|      |  |  | International Journal of Pharmaceutics, Volume 484, Issues 1–2. 2015. Elsevier  |
|      |  |  | Journal of biomaterials applications 29: 867-881. 2015. SAGE  |
|      |  |  | Journal of Labeled Compounds and Radiopharmaceuticals 56: 689-695. 2013. Wiley  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     | 5.   | M. Simonoska<br>Crcarevska,<br>N. Geskovski,<br>S. Calis,<br>S. Dimchevska,<br>S. Kuzmanovska,<br>G. Petruševski,<br>M. Kajdzanoska,<br>S. Ugarkovic,<br>K. Goracinova | Definition of formulation design space, in vitro bioactivity and in vivo biodistribution for hydrophilic drug loaded PLGA/PEO-PPO-PEO nanoparticles using OFAT experiments | European Journal of Pharmaceutical Sciences 49: 65–80. 2013. Elsevier  |  |
|     | 10.2   | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)   |  |  |  |
|     |  | Ред. број  | Улога  | Наслов   | Финансиран од:   |
|     |  | 1.   | Учесник  | Preparation and evaluation of biodegradable microparticles for oral controlled drug delivery   | TUBITAK – Турција и Министерство за образование и наука на РМ. 2005-2008                                 |
|     |  | 2.   | Учесник  | Amphiphilic carriers for targeted anticancer drug delivery and/or combined chemotherapeutic/gene   | TUBITAK – Турција и Министерство за образование и наука на РМ. 2009-2011                                 |
|     |  | 3.   | Учесник  | Microencapsulated synbiotics – from optimal formulation to therapeutic administration  | Министерство за образование и наука на РМ. 2010-2012   |
|     |  | 4.   | Учесник  | Rational approaches for incorporation of hydrophilic anticancer drugs into hydrophobic polymeric nanocarriers and development of radiolabeling procedures for their in vivo biodistribution monitoring | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје. 2011-2012  |
|     |  | 5.   | Учесник  | Multifunctional co-polymeric drug nanocarriers for efficient treatment of malignant diseases   | Министерство за образование и наука на Р Бугарија и Министерство за образование и наука на РМ. 2011-2013 |
|     | 10.3   | Печатени книги во последните пет години (до пет)   |  |  |  |
|     |  | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|     |  | /  | /  | /  | /  |
|     | 10.4   | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)   |  |  |  |
|     |  | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|     |  | /  | /  | /  | /  |
| 11. | <b>Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</b> |  |  |  |  |
|     | 11.1   | Дипломски работи   |  | /  |  |
|     | 11.2   | Магистерски работи   |  | /  |  |
|     | 11.3   | Докторски дисертации   |  | /  |  |



**КОМПОНЕНТА 16.**

**ИЗЈАВА ОД НАСТАВНИКОТ ЗА ДАВАЊЕ СООГЛАСНОСТ  
за учество во изведување на настава по одредени  
предмети од студиската програма**

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, проф. д-р С. Курсванов се согласувам за учество во програмите од прв и од втор циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, проф. д-р Анета Димитровска се согласувам за учество во програмите од прв и од втор циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

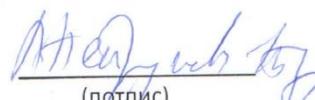
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Марија Петровска-Топч се согласувам за учество во програмите од прв и од втор циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Сузана Трајковиќ-Јолевска, се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Д-р Вукчо Штандељ се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

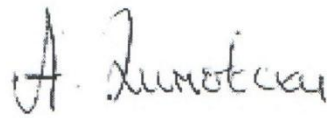
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Акад.Проф.др.Александар Димовски, се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Кашерина Јовановска се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

Кашерина Јовановска  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Рената Спасовска Рашкиќ се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

Рената Спасовска Рашкиќ  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Зоран Каџаковски се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

Зоран Каџаковски  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Кристина Младеновска се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

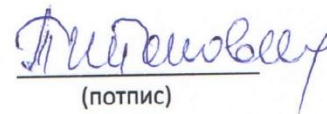
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, проф. д-р Татјана Кадифкова Пановска, се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

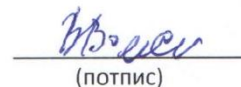
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Билјана Бауер се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

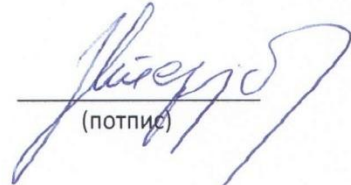
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Доц. д-р. Зоран Стерјев, се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиопт факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Марија Киварџикова-Бажо се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиопт факултет.

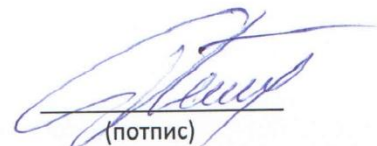
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, проф. д-р Руменка Петковска се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиопт факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Марија Павали Јодов се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиопт факултет.


Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Маса Симоноска Црњаревска се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиопт факултет.

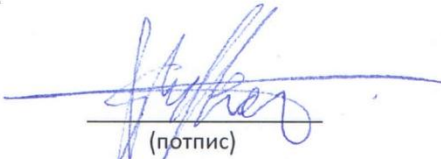
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Доц. д-р Гоше Стефков се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиопт факултет.

Скопје, 10.12.2015

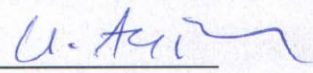
  
(потпис)



СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Доц. д-р. Илџирина Анчевска Николова се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015


  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Доц. д-р. Александра Грозданова, се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

(потпис)



СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Ана Рочева-Пановска се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Јасмина Тониќ-Рибарска, се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, КАТЕРИНА БРЕЗОВСКА се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

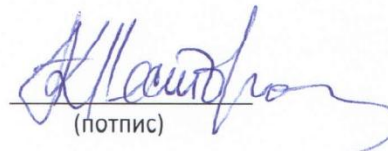
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Доц. д-р. Александра Капедановска Несторовска, се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

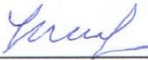
  
(потпис)



СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Доц. д-р. Зорица Наумовска, се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.


Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, НАТАЛИЈА НАКОВ се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.


Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Миљана Богдановска се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.


Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Доц. д-р ЈЕЛЕНА АЦЕВСКА се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

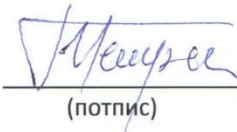
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Тјана Петреска Ивановска се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.


Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, доц. д-р Надица Матевска Гешковска се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.


Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, Марко Сараџановс се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

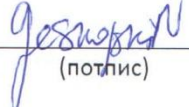
Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

СОГЛАСНОСТ за одржување настава

Јас, доц. д-р Никола Гешковски се согласувам за учество во програмите од **прв** и од **втор** циклус по Дијететика и дијетотерапија на Фармацевтскиот факултет.

Скопје, 10.12.2015

  
(потпис)

## КОМПОНЕНТА 17.

## СОГЛАСНОСТ ОД ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА ЗА УЧЕСТВО НА НАСТАВНИКОТ ВО РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Република Македонија  
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"  
ФАРМАЦЕВТСКИ ФАКУЛТЕТ  
Бр. 03-40  
21. 01. 2016 год.  
СКОПЈЕ

Врз основа на член 3 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии (Службен весник на Р. Македонија бр. 25. Од 28.02.2011 година), Деканот на Фармацевтскиот факултет во Скопје ја дава следната

### СОГЛАСНОСТ

Високообразовната установа Фармацевтски факултет во Скопје дава согласност за учество во реализација на студиската програма од втор циклус студии по диететика и диетотерапија, на следните професори:

1. Светлана Кулеванова
2. Анета Димитровска
3. Лидија Петрушевска-Тоzi
4. Сузана Трајковиќ Јолевска
5. Љубица Шутуркова
6. Александар Димовски
7. Катерина Горачинова
8. Рената Славеска-Раички
9. Зоран Кавраковски
10. Кристина Младеновска
11. Татјана Кадифкова-Пановска
12. Биљана Бауер
13. Зоран Стерјев
14. Марија Хиљадникова Бајро
15. Руменка Петковска
16. Марија Главаш-Додов
17. Маја Симоновска-Црцаревска
18. Гоше Стефков
19. Катерина Анчевска Нетковска
20. Александра Грозданова
21. Ана Поцева Пановска
22. Јасмина Тониќ Рибарска
23. Катерина Брезовска
24. Александра Капедановска Несторовска
25. Зорица Наумовска
26. Наталија Наков
27. Лиле Богдановска
28. Јелена Ацевска
29. Тања Петреска Ивановска
30. Надица Матевска Гешковска
31. Марија Карапанцова
32. Никола Гешковски

Наведените професори се во работен однос во склоп на единицата.

Декан  
Проф. д-р Светлана Кулеванова



## **КОМПОНЕНТА 18. ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА МЕНТОРИ**

Во студиската програма од втор циклус студии по диететика и диетотерапија се вклучени вкупно 32 наставници од Фармацевтскиот факултет, од редот на редовни, вонредни професори и доценти, од кои 20 се акредитирани и можат да бидат ментори на кандидатите за изработка на магистерски труд на втор циклус студии по диететика и диетотерапија.

## **КОМПОНЕНТА 19. ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА СТУДЕНТИ ЗА ЗАПИШУВАЊЕ ВО ПРВА ГОДИНА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

На студиската програма од втор циклус студии по диететика и диетотерапија се планира запишување на 50 студенти/година.

## **КОМПОНЕНТА 20. ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА НАСТАВНИЦИ за организирање на магистерски студии (втор циклус) по диететика и диетотерапија**

На втор циклус студии по диететика и диетотерапија се предвидува да бидат ангажирани 32 наставници, а според звањето, структурата на наставниот кадар е следна:

- 12 редовни професори;
- 2 вонредни професори;
- 18 доценти.

## **КОМПОНЕНТА 21. ИНФОРМАЦИЈА ЗА ОБЕЗБЕДЕНА ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ДОПОЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Задолжителната и дополнителната литература по секоја предметна програма е предвидена со образецот Прилог бр.3 во точка под рен број 22. Литература, 22.1 – Задолжителна литература и 22.2 - Дополнителна литература.

## **КОМПОНЕНТА 22. ИНФОРМАЦИЈА ЗА WEB СТРАНА**

Веб страна на Фармацевтскиот факултет – Скопје е [www.ff.ukim.edu.mk](http://www.ff.ukim.edu.mk)

**КОМПОНЕНТА 23. ИНФОРМАЦИЈА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКИ ПРОЕКТИ со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар**

На Фармацевтскиот факултет во Скопје завршени следни научноистражувачки пртоекти:

**Меѓународни научно-истражувачки проекти:**

- **TEMPUS Phare CD-JEP 18016-2003 (2004-2007)**

Проект: Reconstruction of Pharmacy education in Republic of Macedonia

Соработка со Stockholm University, Sweden, Faculty of pharmaceutical sciences University of Copenhagen, Denmark).

- **Министерство за наука на Р. Бугарија (2005-2006)**

Проект: Chemical characterization of overground, medicinal and aromatic plants from FAM. Lamiaceae, *Sideritis* spp.

- **EU Commission, Brussels, COST action 926 (2005-2008)**

Проект: Impact of new technologies on the health benefits and safety of bioactive plant compounds,:

- **Network of Gene Banks in the countries of Southeast Europe in cooperation with Nordic Gene Bank (2006-2011)**

Проект: Conservation of Plant Genetic Resources for Food and Agriculture in Central and Eastern Europe.

- **SEE-ERA.NET (2007-2008)**

Exploring the molecular biodiversity of medicinal and aromatic plants;

Соработка со Mediterranean Agronomic Institute of Chania - MAICh, Crete, Greece, University of Veterinary Medicine, Vienna, Austria.

- **SEE-ERA.NET Plus Joint Call – SEEERAPLUS - 135**, International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), **(2010-2012)**

A model approach for the conservation and the sustainable exploitation of the indigenous *Sideritis* spp. (*Mountain tea*) traditionally used in the SEE, WB countries.

- **SEE-ERA.NET Plus Joint Call – SEEERAPLUS - 064**, International Bureau of the Federal Ministry of Education and Research at German aerospace center (DLR), **(2010-2012)**

Conservation and utilization of the diversity of sage species (*Salvia spp.*) – traditional food preservatives and spices.

- **Participation Programme Committee of UNESCO, (2013-2014)** for “**Southeast European Network on Phytochemistry and Chemistry of Natural Products for Green and Sustainable Growth**” (SEE PhytoChemNet), Innovative Approaches for Better Utilization of Local Biodiversity in SEE Based on Ethnopharmacology.

- **НАТО, (Програма Наука за мир), 2002-2006**

Влијание на интеракциите на биополимерите врз ослободувањето на лекот од цитозан-алгинатни колоидни носачи.

- **TUBITAK – Turkey and Ministry of Science and Education of the Republic of Macedonia, 2009-2011.**

- **EuroPharm Forum и WHO Europe**, Building platform for implementation of GPP in the Republic of Macedonia – финансиран од, 2011-2012.

- **COST Project**, “Genetic predisposition to the development of colorectal cancer in Macedonia”, 2004- 2006.

- **ICGEB-Trieste** “Prognostic and predictive markers in colorectal cancer management” 2007-2010, , 2007-2010. Molecular markers of efficacy/toxicity of pharmacological treatment of colorectal cancer”, 2010-2012.

Дел од учесниците во наведените проекти (**20 наставници**) се наставници предложени како наставен кадар за студиската програма од втор циклус студии по диететика и диетотерапија, што од вкупниот број 32 наставници (100%) претставува **62 %**. Со тоа се исполнети услови со реализација на научноистражувачки проекти каде во оваа компонента се бара најмалку 20% од наставниот кадар на студиската програма да учествува во научно истражувачки проект.

#### **КОМПОНЕНТА 24. СТРУЧНИОТ ОДНОСНО НАУЧНИОТ НАЗИВ СО КОЈ СЕ СТЕКНУВА СТУДЕНТОТ ПО ЗАВРШУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Лицата кои завршуваат втор циклус студии по диететика и диетотерапија на Фармацевтски факултет се стекнуваат со квалификации кои означуваат успешно завршување на втор циклус студии согласно Уредбата за Националната рамка на квалификации согласно со Меѓународната Фраскатијева класификација на научните полиња.

По завршувањето на студиите и одбраната на магистерскиот труд, студентот се стекнува со називот **магистер по диететика и диетотерапија**.

#### **КОМПОНЕНТА 25.1. ОБЕЗБЕДЕНА МЕЃУНАРОДНА МОБИЛНОСТ НА СТУДЕНТИТЕ**

Досегашната вообичаена пракса на повеќето единици на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје ќе биде пренесена и на магистерските студии по диететика и диетотерапија. Фармацевтскиот факултет предвидува реализација на претстој на студентите на други факултети или на соодветни научни институти.

#### **КОМПОНЕНТА 25.2. ОБЕЗБЕДЕНИ ПРОЗОРЦИ ЗА МОБИЛНОСТ**

Согласно членот 99 ставот 4 од ЗВО, кој гласи: „Сите студиски програми на сите високообразовни установи, рамномерно распределени по задолжителните и изборните наставни предмети содржат и „прозорци за мобилност“, односно наставни предмети чии активности може да се изведуваат и на англиски јазик и нивниот минимален број изнесува не помалку од 10% од студиската програма или најмалку 20 ЕКТС“, Фармацевтскиот факултет како прозорци за мобилност ги предлага следните 12,5 % предмети (што изнесува 5 предмета = 24 ЕКТС):

| <b>Предмети:</b>  | <b>Наставници:</b>                                     |
|---|--|
| 1. Наука за храната, 7 ЕКТС   | Проф. д-р Л. П. Този (одговорен наставник)             |
| 2. Исхрана и диететика, 5 ЕКТС  | Проф. д-р Л. П. Този (одговорен наставник)             |
| 3. Принципи на нутритивна проценка, 4 ЕКТС                                | Доц. д-р Тања Петреска Ивановска (одговорен наставник) |
| 4. Макро/нано системи во дизајнот и формулацијата на нутрицевтици, 4 ЕКТС | Проф. д-р К. Горачинова (одговорен наставник)          |
| 5. Генетски аспекти на метаболизмот на храната, 4 ЕКТС                    | Доц. д-р М.Х. Бајро (одговорен наставник)              |
| <b>Вкупно: 24 ЕКТС</b>  |  |

## **КОМПОНЕНТА 26. АКТИВНОСТИ И МЕХАНИЗМИ преку коишто се развива и одржува квалитетот на наставата**

Подобрување и одржување на квалитетот на наставата се врши преку различни облици и механизми. Фармацевтскиот факултет постојано спроведува активности за обезбедување на:

- наставни материјали за подготовка и за изведување на теоретската и на практичната настава,
- просторни и други услови за изведување на наставата,
- опрема и средства и апаратура за изведување на теоретската и на практичната настава,
- електронски пристап до потребните информации од различен карактер и сл.

Друг механизам за подобрување и за одржување на квалитетот во наставата се и редовните студентски анкети и извештаите за евауација и самоевауација.

### **КОМПОНЕНТА 26.1. РЕЗУЛТАТИ ОД ИЗВЕДЕНАТА САМОЕВАУАЦИЈА**

Подобрување и одржување на квалитетот на наставата се врши преку различни облици и механизми. Фармацевтскиот факултет постојано спроведува активности за обезбедување на:

- наставни материјали за подготовка и за изведување на теоретската и на практичната настава,
- просторни и други услови за изведување на наставата,
- опрема и средства и апаратура за изведување на теоретската и на практичната настава,
- електронски пристап до потребните информации од различен карактер и сл.

Друг механизам за подобрување и за одржување на квалитетот во наставата се и редовните студентски анкети и извештаите за евауација и самоевауација.



## Анекс 1

### ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ФАРМАЦЕВТСКИ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ (ЗА ПЕРИОДОТ 2010/11 – 2012/13)

([http://www.ff.ukim.edu.mk/dokumenti/samoevaluacija\\_2010-2013.pdf](http://www.ff.ukim.edu.mk/dokumenti/samoevaluacija_2010-2013.pdf))

#### (Извадок од извештајот)

##### 1.1. Цели на самоевалуацијата

Самоевалуацијата на Фармацевтскиот факултет во Скопје е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија. Нејзините три главни цели се:

- да претставува краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес, просторните можности и опременоста на факултетот, научно-истражувачката работа, оспособеноста и активностите на студентите, и организационата поставеност и функционирањето на факултетот;
- да ги анализира силните и слабите страни на факултетот при вршење на високообразовна и научна дејност и да предложи активности и корективни мерки (со примена на SWOT анализа);
- да обезбедува основа која ќе послужи за вршење на самоевалуацијата што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и за надворешна евалуација, која ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата опфаќа период од три академски години и тоа 2010/2011, 2011/2012 и 2012/2013 година.

##### 1.2. Учесници во самоевалуацијата

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование, член 315 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и член 76 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Фармацевтскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ја сочинуваат следниве членови избрани од Наставно-научниот совет на факултетот на VI редовна седница одржана на 13.11.2013 година:

1. Доц. д-р Александра Грозданова - претседател
2. Доц. д-р Маја Симоновска Црцаревска - член
3. Доц. д-р Катерина Брезовска - член
4. Доц. д-р Ана Поцева Пановски - член
5. Доц. д-р Марија Хиљадникова Бајро - член
6. Студент Кристина Маневска - член
7. Студент Бојана Данаилова - член

##### 1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација

Во процесот на самоевалуација помогнаа сите вработени на факултетот, Стручната и административна служба на факултетот (студентски прашања, одговорни (магистерски и специјализации) и докторски студии, одделението за правни работи, одделението за општи и заеднички работи и човечки ресурси, одделението за финансии и сметководство, одделението за јавни набавки и Библиотеката на факултетот), наставно-научниот кадар, како и студентите директно во работата на сите комисијата. Во постапката за самоевалуација анализирана е и

евалуацијата и оценката од страна на студентите која е извршена преку анкета два пати во секоја учебна година. За потребите на комисијата за евалуација голем дел од потребните податоци беа добиени и од наставно-научниот и соработнички кадар од сите Катедри на факултетот. Во процесот на дискусија за студиските програми исцрпно беа консултирани координаторите на програмите кои ги презентираа сознанијата за ефикасноста на наставата во градењето на стручниот профил и студентите како конзументи на наставно образовниот профил.

#### **14. РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**

Фармацевтскиот факултет во Скопје има 30-годишна традиција на реномирана академска установа. Нејзините почетоци ги втемелиле реномирани професори кои потекнувале од факултети во Белград и Загреб а нивното искуство го надградувале и проширувале бројни македонски истакнати стручњаци од медицината, кои под нивна едукација се стекнале и со академско искуство. Денес Фармацевтскиот факултет располага со наставен кадар од сите области со богато академско искуство и со современ курикулум, како три предуслови за успешно остварување на својата мисија: да претставува врвна високообразовна установа која дава современа наобразба од додипломски и постдипломски студии по фармација. Во изведувањето на наставата се ползува целосната лабораториска опрема. Со воведувањето на принципите на Болоњската декларација Фармацевтскиот факултет во центарот на наставата го постави студентот кој низ различни активности се стекнува со неопходните вештини за остварување на професијата. Во тој процес наставниците и соработниците својата дотогашна таторска улога ја заменија со улага на координатори кои ги поттикнуваат нивните активности и го усмеруваат темпото и квалитетот на едукацијата на идните фармацевти. Голема помош во тој процес даде и воведувањето на континуираната проверка на знаењата а во погорните години и на вештините на студентите. Финализирањето на нивната едукација се заокружува низ последната студиска година на пракса, која со новиот курикулум се збогати и осовремени и во пристапот и презентацијата.

Понудениот голем фонд на изборни предмети претставува дополнителна можност за стекнување на продлабочени знаења и вештини од области за кои секој студент има свој афинитет. Воспоставената соработка со многу европски факултети му овозможува на наставниот кадар обука и поттик за иновации во наставата а на студентите можност да стекнат едукација во поинаква културолошка и стручна средина. Извештајниов период се одликува со засилена издавачка активност на факултетот, низ која академскиот кадар понуди богата стручна литература за теоретската и за практичната настава по сите области и циклуси, усогласена со наставните содржини и програми. Истата значително се збогати и со преводите на врвните светски учебници, во чие преведување кадарот зеде активно учество. Целосното исполнување на принципите на ЕКТ системот наметнува поседување на логистика од кадар, технологии, време и простор за целосно и што посамостојно инволвирање на студентите во процесот на стекнување на знаењата. На Фармацевтскиот факултет најмногу се чувствува недостатокот од простор за настава во уште помали групи, како и простории за вежби, за самостојно учење преку материјали во електронска форма преку порталот за учење, за работа на групи за самопомош при учењето, за континуирани самостојни активности итн. Опремата за научноистражувачка работа е главно обновувана во рамките на поголемиот број научно-истражувачки проекти. Научноистражувачката работа и меѓународната соработката се на високо ниво, со голем број на научни трудови презентирани на меѓународни и домашни научни собири и со голем број на домашни и меѓународни проекти. На Факултетот гостуваат поканети предавачи од странство, и наши наставници и соработници гостуваат на странски универзитети. Во продолжение следува резиме на резултатите од самоевалуацијата според SWOT анализата.

## 15. SWOT анализа

### - SWOT анализа на студиите од прв циклус

| <b>Strengths: јаки страни</b>  | <b>Weaknesses: слаби страни</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- современи студиски програми;</li><li>- постојано усогласување на курикулумот со европските регулативи и стандарди;</li><li>- можност за избор од голем фонд на понудени изборни предмети;</li><li>- оспособување со вештини тесно поврзани со идната професија;</li><li>- компетентен наставен кадар;</li><li>- добри просторни можности за обавување на теоретската и практична настава;</li><li>- голем фонд часови за практична работа;</li><li>- континуирана проверка на знаењата преку колоквиуми;</li><li>- учебници и скрипти за поголемиот број предмети;</li><li>- современи средства за настава;</li><li>- балансирана оптовареност по семестри и години.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- недоволна припрема на студентот од средните школи;</li><li>- пасивност на студентите за време на теоретската настава;</li><li>- недоволна индивидуална вклученост на студентите во практичната настава, истражувачката работа, односно самостојност на кандидатите;</li><li>- немање доволно финансиски средства за изградба на посебни комјутерски опремени простории за спорведување на континуираните проверки (колоквиуми);</li><li>- препишување од страна на студентите на континуираните проверки;</li><li>- невоједначеност на наставниците во изведувањето на интерактивна настава;</li><li>- недоволна покриеност на одредени тригодишни стручни студиски програми со наставници/соработници;</li><li>- непостоење на учебници и скрипти за некои предмети;</li><li>- немање на современи апарати и помагала, кои се во многу мал број и се недоволни за совладување на некои од вештините;</li></ul> |
| <b>Opportunities: Можности</b>   | <b>Threats: Закани</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- мобилност на студентите на други високообразовни институции во странство;</li><li>- определување на критериуми за испишување на студенти кои не успеваат да остварат просечен континуитет и успех во студирањето;</li><li>- подобрување на реализацијата на програмите за практична настава;</li><li>- стимулирање на научноистражувачката работа на студентите;</li><li>- намалување на обемот на теоретската настава;</li><li>- реформирање на методите на практична настава.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- необјективност при оценувањето поради немање на комјутерски опремени простории за спорведување на континуираните проверки (колоквиуми)</li><li>- недоволна мотивираност на наставниот кадар за реализација на наставата;</li></ul>  |

## Анекс 2:

### Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“  
ФАРМАЦЕВТСКИ ФАКУЛТЕТ  
Бр. 02-55/4  
29.01.2016 год.  
СКОПЈЕ

Врз основа на член 67 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. бр.35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11,51/11, 123/12, 15/13 и 24/13), Упатството за начинот и постапката на кој Одборот за соработка и доверба со јавност дава мислење по студиските програми (Универзитетски гласник бр.155) и Правилникот за поблиски критериуми и надлежности на Одборите за соработка и доверба со јавност (Сл. весник на РМ. бр.148/13) Одборот за соработка и доверба со јавност на Фармацевтскиот факултет во Скопје, на седницата одржана на 29.01.2016 година едногласно го донесе следното

#### МИСЛЕЊЕ

3. Се дава позитивно мислење на Предлог-Проектот за елаборат на студиската програма од втор циклус студии по диететика и диетотерапија усвоен од Наставно-научниот совет на Фармацевтскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.
4. Предлог -Проектот за елаборат на студиската програма од втор циклус студии по диететика и диетотерапија е изработен и усогласен со постојната законска регулатива и ги содржи сите задолжителни елементи согласно Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии, врз основа на што Одборот за соработка и доверба со јавност на Фармацевтскиот факултет во Скопје препорачува да продолжи постапката за усвојување на наведениот Предлог - Проект пред органите на Универзитетот и акредитација на наведената студиска програма од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.
3. Мислењето е составен дел на Предлог-Проектот за основање студиска програма за втор циклус студии по диететика и диетотерапија.
4. Мислењето да се достави до Универзитетот, архивата, Деканот и Претседателот на Одборот.

Претседател на  
Одборот за соработка и доверба со јавност  
Проф. д-р Сузана Трајковиќ Јолевска

